
This is a reproduction of a library book that was digitized by Google as part of an ongoing effort to preserve the information in books and make it universally accessible.

Google™ books

<https://books.google.com>





ARITHMETIKA HORVATSKA,

Koju

Za Obchinszku vszega Orszaga ha-
fzen, y potrebochu z-vnogemi izebra-
nemi Példami obilnò iztolnachil,
y na szvetlo dál je:

MIHALY SILLOBOD,

Drugàch

BOLSSICH,

MARTINSZKE VESZI

P L E B A N U S.



Z A G R A B I Æ,

Typis Antoni Reiner, Incltyti Regni Croatiae
Typographi Privilegiati. Anno 1758.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1911
JAN 10 1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1911
JAN 10 1911



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

PREDGOVOR.

PLato, glaszoviti negdasnyega vremena Skolnik, buduchi opitan: kakovje navuk chlo-veku naybolye potreben znati? Nato muder, y vekivechnoga vreden, odgovor dal je: dà vszem lyudem vsza niszu potrebna (a) Navuki vendar Rachunov, ni szamò vszem, nego y vszakomu tak-szu potrebni: dà koteri rachuna-ti, ali konchema broiti nezna, iz broja vszeh lyudih zbriszatizemora. Ar drugach, niti priatel-sztvo medy terfczi, niti lyubav medy szuszedi, niti szlofnoszt vu obchine, niti pravicza vu pravde sztalnò prebivati nemore. Ko-ju isztinu nekoj narodi ochive-sztò zpoznajuchi, hafznovitejsse

† 2

z-do-

(a) *Plato, qualis Respublica esse deberet; Cicero autem, qualis esset, differtit. Macrobius. I. Somn. I.*

z-domachem, nego z-diachkě je-
zikom, vnoge rachunov knificze
fzebe napravili jefzu: iz kojeh ni
fzamò zmošni vu chafzti, nego
takayfe priprofzti vu obchine
chudnovitò napreduju: dapachě
y malahna detchicza, ni pervo
govoriti nego broiti navuchaju-
fze. Vu nafšem pakò orfzagu
drugeh takoveh kníg nevidimo,
nego ali fztranszkeh, ali vekfsém
talôm po papereh napifzaneh.
Dà andà y mi doma imali bude-
mo, kay do fzadà od drugeh po-
fzudgyevali jefzmo: ovo ja tebe,
vfzeh rachunov knificzu, kakti
verna pchelicza, méd iz czvetja,
iz vnogeh diachkeh, y latinfzkeh
kníg jefzem fzkòp fzpravil, y ne
za vuchene vucheno, nego za
priprofzte priprofzto naymrè o-
nak zpifzal, kakszemfze uffal la-
glye.

glyè, y bolyè tebe vuputiti (b)
 Jészem naymrè, vsze Navuke na
 tulikò kotrigov, iliti sztran raz-
 delil, kulikoszem teskoch vu ko-
 jem mesztu nahagyal; y vszaku
 poszlednyu Példu tefejsu od per-
 veh posztavil. Kayti pako ov-
 de, jeden Navuk vu szebe dru-
 goga zaderfava: kakti vu lancze-
 ku kolobar kolobaricza za fzo-
 bum vleche: jészemti takay szken-
 blivò zdola podpizal, kade pbleg
 kojeh Navukov, y kotrigov ra-
 chunati moras. Kak szám mar-
 livo chtejuch ochiveosztò zpozna-
 ti hoches: akò szamò ni preszkok-
 cze, kàk nekoji vu znanyu nagli-
 chiné, nego od pochetka prichem-
 fsi, redòm chtal budes. Na ku-
 likò pakò z-neplodnem nassem
 jezikom, tebe vuputiti niszem

† 3

mo-

(b) *Doctior tanto prudentior est, quanto sese magis in-
 doctorum ingenii accommodat. Melch. Canis lib. 2. Cap. 4.*

mogel, tulikofzemfze terzil z-
vugodnemi példami iztolnachiti:
imajuchi pred ochimah vszigdar,
y vszigde najbolye tó : dà kakti
vu drugeh navukeh, ták y vnoğò
bolyè vu rachuneh vech valya
jedna Quinticza dobre példe, ne-
go fztò fúntov prazneh rechi. (c)
Akò vendar kadè koje broje vu
fzvojem mefztu, aliti budi redu
poftavlyene nebi naffel, profzim-
te dobrovolnyome zprichay. Ar
ja zbog duhovneh mojeh po-
fzlóv, nifzem mogel vszigdar pò-
leg Stampara fzedeti, y nyega vu
ták ofzebujnem poftlu ravnati :
ali akobi y mogel bił, doklam
bude Stamparov, takovem falin-
gam nebude koncza.

Pokehdob pakò, daſze ni joſche
rodil, kojbi vfzem lyudem vgo-
dil,

(c) *Longa via per præcepta, brevis per exempla.* Seneca
Epist. 6.

dil, nedvoim : dà vszem nebũdo
 vsza povolyna: tẽr mozibiti tako-
 vem ; koteri, ali rachũnov neraz-
 meju (d) ali akò razmeju , ove
 knificze vnogò preglédali nĩszu :
 y zátò, ni szamò mojemu trudu,
 kojegaszem czelo leto, medy dru-
 gemi poszlĩ pĩszuch podneszel ;
 nego takayssẽ y dobromu hote-
 nyu, kayszem vnogem poszlusiti
 sełel, (e) profztiti nethe. Od kojeh
 takoveh , y neizbrojeneh osztaleh
 prigovorov , mogelbi y ja zmi-
 rom biti, kakszu vnogi drugi od
 mene vrednejssi, y vnogò vuche-
 nejssi ; dabi nebil szám z-szobum
 vech puti premĩslaval : dà chlo-
 vek szám szebe nemora sivetĩ.
 Dà andà ja vszem priprofztem ,
 neznajuchem rachunov , ali ne-
 majuchẽ diachkeh takoveh knĩg,

† 4

po-

(d) *Plerique dominant, quæ non intelligunt.* Fab. iò 1.

(e) *Quasi mures qui semper alienum cibum edunt.* Plautus

poznmerti takayffe sivel budem
(f) na moje Navuke, zmosne po-
niznò, vekffe pokornò, à vffe
fzkùpa dobrovolyò ; detczu pa-
kò, y marlive diake lyublyenò,
y szerchenò ovak pozivam.

*Ad mea dilecti juvenes, praecepta venite ;
Simodo discenda vos habet artis amor.
Nam satis est notum, quòd ad omne fera-
tur ineptus*

*Officium, numeri cognitione carens.
Quot crucibus, quot lineolis, variisque
figuris,*

*Et rudibus formis scribere tentat iners.
Qui fors magnificis titulis, & honoribus
auctus,*

*Hâc se privatum cognitione dolet.
Scilicet juveniles errores grandior atas,
Quàm tua, sed serò culpa, pudorque
premit.*

Ita

Michaël Sillobod aliter Bolf-
fich Parochus. mppr.

(f) Uanamqueque nisi decet, ut post mortem quoque Re-
publica proft. Plin, Paneg.

KAZITE L NAVUKOV.

Z- Diachkem jezikom iztolna-
chen. Vu kojem M. znamenuje *Mem-*
brum, iliti Kotrig, kadesze kakov
Rachún zaderšava : à fol.
znamenuje *folium*.

DEL PERVI.

Od Prósztch Rachúnov.

NAVUK PERVI.

Od Brojev. fol. 1.

Diachki : *De Numeris*, & M. II. *De*
Numeratione.

NAVUK DRUGI.

Od Pridavanya fol. 4.

De Additione Simplici, & M. IV. *De*
Composita.

NAVUK TRETJI.

Od Odnimanya. fol. 9.

De Subtractione Simplici, & M. V. *De*
Composita.

NAVUK CHETERTI.

Od Povekslavanya. fol. 15.

De Multiplicatione Simplici, & M. V. De Composita, continente M. VI. Tabellam Cebetis, seu M. VII. Regulam Pigri.

NAVUK PETI.

Od Razdelivanya. fol. 26.

De Divisione Simplici, & M. VII. De Composita.

DEL DRUGI.

Od Drobishev.

NAVUK PERVI.

Kay znamenuju drobissi? fol. 30.

Diachki: De Valore minutiarum, seu Fractionum.

NAVUK DRUGI.

Kay znamenuje Drobis Drobissa. fol. 50.

De Valore Fractionis fractionum.

NAVUK TRETJI.

Kakſze more Drobis na czél bròy ; ali
pàk

pàk czél bròy na Drobis obernuti ?
fol. 55.

*De Reductione Fractionum ad Integra, &
è converso.*

NAVUK CHETERTI.

Kakŝe Drobissì na jednake Imenitele
obrachaju ? fol. 59.

*De Reductione Fractionum ad eandem Deno-
minationem.*

NAVUK PETI.

Kakŝe veliki Drobissì na menye
szpravljaju ? fol. 66.

*De Reductione Fractionum ad minores ter-
minos.*

NAVUK SESZTI.

Kakŝe Drobissì Pridavaju. fol. 72.
De Fractionum Additione.

NAVUK SZEDMI.

Kakŝe Drobissì odnimaju ? fol. 77.
De Fractionum Subtractione.

NAVUK OSZMI.

Kakŝe Drobissì Povekŝavaju ? fol. 83.
De Fractionum Multiplicatione.

NA-

NAVUK DEVETI.

Kakſze Drobiffi Razdelivaju? fol. 87.
De Fractionum Diviſione.

DEL TRETJI.

Od Triczew.

NAVUK PERVI.

Od jedno-verſztnoga Vupravnoga Tri-
cza. fol. 93.

Diachki: *De Regula De-tri, ſive Trium
Simplici Directa in Integris, & M. V.
in Fractis.*

NAVUK DRUGI.

Od Dvoy-verſztnoga Vupravnoga Tri-
cza. fol. 114.

*De Regula Trium Compoſita Directa, & M.
III. Regula De quinque.*

NAVUK TRETJI.

Od Jedno-verſztnoga Nevupravnoga
Tricza. fol. 124.

*De Regula Trium ſimplici Inverſa in Inte-
gris, & M. III. in Fractis.*

NA-

NAVUK CHETERTI.

Od Dvoy-verisznoga Nevpravnoga
Tricza, fol. 132.

De Regula Trium Composita Inversa, & M.
III. *Regula De quinque.*

NAVUK PETI.

Od Paydastva. fol. 145.

De Regula Societatis simplici, & M. II. De
Composita.

NAVUK SESZTI.

Od Detichev. fol. 188.

De Regula Factoria.

NAVUK SZEDMI.

Od Dobichka, y Zgubichka. fol. 193.

De Regula Lucri, & Damni.

NAVUK OSZMI.

Od Poszudja, y Szmetja. fol. 213.

De Regula Thara, & Fusti, seu Facis.

NAVUK DEVETI.

Od Menanya. fol. 220.

De Regula Commutationis.

NAVUK DESZETI.

Od Messanya. fol. 228.

*De Regula Mistionis, seu Alligationis, & M.
IV. de Compositione Auri, & Argent.*

DEL CHETERTI.

Od Poszlednyeh Rachúnov.

NAVUK PERVI.

Od Jednõ-veršztnoga krivoga Rachúna.
fol. 244.

Diachki : *De Regula Falsi simplicis positionis*, M. V. *De Regula Caci, seu Virginum.*

NAVUK DRUGI.

Od Dvoj-veršztnoga krivoga Rachúna. fol. 279.

De Regula Falsi duplicis positionis, illustrata quibusdam exemplis ex Algebra.

NAVUK TRETJI.

Od szpodobnoga Rachúnov Napreduvanya. fol. 316.

De ProgreSSIONe Arithmetica.

NA-

NAVUK CHETERTI.

Od Poveksšanoga Rachúnoŭ Napreduvanya. fol. 330.

De Progreſſione Geometrica. M. IV. De æquilibrio ponderum, & M. V. De fal-lacia bilancis.

NAVUK PETI.

Od Szlaganya dugovany. fol. 342.

De Combinationibus, ſive Permutationibus rerum. M. II. De Anagrammatibus. M. III. & IV. De olla fortuna, dicta Lotto.

NAVUK SESZTI.

Od Zgankih. fol. 349.

De anigmatibus, ſive Arithmetica Divinatoria & quibusdam aliis.



PRILOSEK.

Od Plache, Interesſev, y Hiczev.

*Accuratè examinatæ, & reviſæ
Tabellæ de Stipendiis, Interu-
su*

*furiis, & Jactibus pecunia-
riis ; ut iis absque omni for-
midine quisque tutò fide-
re possit.*

DEL



DÉL PÉRVI,

Od Prófztech Rachúnov.

NAVUK PÉRVI.

Od Brojev.

I. **N**à pochetku vszeh drugeh Navukov, znati najpervich potrebnò je; dà vu vszeh rachunekh nena-hagyasze vèch, nego szamò deszet`zna-mený, najmrè : 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0. tò jèszt: jedèn, dvá, trí, chetíri, pét, fész, szèdem, oszèm, dèvet, y 0. ilí, czifra; koja szama pò szebe, y takaj prèd vszemi dru-gemi broji posztavlyena, nikáj nezname-nuje: odkuda 05. je szamò pét: ravnò tak 003. je szamò tri: drugem vendàr zapo-sztavlyena povekššava bròy: odkuda 10. je deszet, à 302. je trisztò y dvá.

II. Znati takaj moras; dà oni broji, kojše z-jedném znameným píššu; zo-vúsze *jedno-versztni*; takvišzu ovi: 1. 3. 5. 9. Kojše pàk z-dvemi píššu; zovúsze *dvoj-versztni*

A

versztni

versztni; takviszu ovi : 10. 25. 31. à *troj-
versztni* ovi : 406. 500. 678. à *chetvero-
versztni* ovi : 1000. 1758.

III. Znati nadalyè moraš; dà vu vsza-
kom szkoro rachunanyu broji, zdeszna,
nà levo pisłusze : zmèd kojeh, pochemssi
zdeszna, pèrvi, znamenuje jedinke; à
drugi, deszétke; à tretji, sztotine; à che-
tèrti, jezerá; y takaj jedinke; à drugi, koj
je pòleg chetertoga (kakti pèrvò) deszét-
ke; à tretji, sztotine; à chetèrti, millione.
Dà pako razluchis, kadèszu jezerá : kadè
millioni : obèr vszakoga chetèrtoga broja,
pèrvi pùt, posztavi pikniczu : drugi pùt I.
tretji pùt pàk pikniczu : à chetèrti pùt II. y
tak nà dalyè : pò takveh znamenyah razme-
vajuch tó; dà piknicze, znamenuju jezerá;
à I. million; à II. million millionov; à III.
million million millionov. kakti ovdè.

III	millioni	9 sztotine	3 deszétke	8 jedínki	1000000	9 sztotine	0 deszétke	5 jedínki	9000000	1 sztotine	1 deszétke	2 jedínki	360
-----	----------	------------	------------	-----------	---------	------------	------------	-----------	---------	------------	------------	-----------	-----

Ovi

Ovi broji, morajusze izrechi ovàk :
 fzèdem million million millionov; seszt-
 sztó trideszet y oszem jezér, million mil-
 lionov; sztó y jeden, million millonov;
 pét jezer, millionov; devetsztó, millionov;
 sztó y dvanajeszt, jezér; trisztó y seszt-
 deszet.

IV. Ima pakò jedna sztotina vu sze-
 be, deszet deszètkov: jedno jezero, deszet
 sztotín: jeden million, deszet sztó jezer,
 ilí jezero jezér. Odkudà, akobi jeden
 Kraly imal sztó orszagov; vu vszakom
 orszagu, deszet Imány; takbi imal 1000.
 Imány. Akobi nà vszakom Imanyu imal

jezero ráli zemlye; takbi imal 1000000.
 velim: million ráli. Akobi nà vszake
 ráli poszadil million zérn; takbi poszadil

1000000000000. velim: million mil-
 lionov zérn. Akobi pak iz vszakoga
 zérna zraszlo million zérn; takbi zraszlo

10000000000000000000. velim: million
 million millionov zérn. Tak y nà dalyè,
 y kak vidis, nà tulikò; dàsze more vèch
 zpíszati; negosze more zrèchi; à vèch zrè-

chi; nego zbrojti. Koja vsza, obilneje razmeti mores iz Navuka poveksavanya. Pretemtoga vendar potrebnoje znati

NAVUK DRUGI.

Od Pridávanya.

I. **P**ridavanye Rachúnov, je vèch brojev szkùp szpravlyanye, dà poznas, kulikò vszi szkùpa chiné; kakti 3. y 5. chiní 8. à 10. y 6. chiní 16.

Ako anda hoches, Rachún Pridavanya napraviti; tak jedinke posztavi izravèn pod jedinke; à deszetke pòd deszetke; ravno tak sztotine, pòd sztotine; à jezerá pòd jezerá; y pòd vszemi povlechi linyiu: tèr tak posztavlyene (pochemsli zdeszna, od zgora dole; ali od zdola gore) vu pervom redu, jedinke k-jedinkom; à vu drugom redú, deszetke k-deszetkom; à vu tretjem redu, sztotine k-sztotinam; à vu chetertom redu, jezerá k-jezerám pridaj; y pridane, vszaki pùt rédom pòd linyiu posztavi.

Pélida. Jeden dúsen je Ranyiski 101.
 Drugi: Rany: 40. à Tretji Rany 34. Ako
 hoches

hoches znati kulikoszu vszi tri dúsní ;
posztavivssi dúge ovak.

101

40

34

175

4X4 proba.

Reczi: 4. y 1. je pét ; posztavi anda
najpervich pòd linyiu 5. Zatem: 3. y 4.
je szèdém ; posztavi anda drugoch 7. Zad-
nyich ni nego 1. posztavi anda zadnyich
1. dojde Rany : 175.

II. Akoti iz pervoga réda, tó jèst iz
pridavanya jedinkov dvoj-verštni broy (a)
izide ; tak zmèd takoveh szamò desznoga
posztavi pòd linyiu ; à lévoga zaderfi :
tak, ako izide 35. posztavi pòd linyiu 5.
à 3. zaderfi ; zaderfane pak potlám pridaj
k-drugomu redu, tó jèst : k-deszetkom.
Akoti takaj iz deszetkov dvoj-verštni
bròy izide ; tak (kakti pervo) desznoga
posztavi pòd linyiu, à lévoga zaderfi ;
zaderfanoga pridaj k-tretemu redu ; od
tretjega k-chetertomu. Akoti troj-verštni
izide ; ták takaj jednoga desznoga posztavi

A 3

pod

(a) Kakvo je vu Navuku Pervcu. II.

pod linyiu, à léva obodva zaderfi; zaderfane pridaj (kakti pervo) k-drugomu rédu, od drugoga k-tretjemu, y tak na dalyè. Zadnyich vendar nikaj nezaderfi; nego kuliko goder dojde, pod linyiu poſztavi.

Példa. Jeden náš terſzje potroſſil je Teſákov, Pervi pút: 760. Drugi pút: 456. Tretji pút: 87. Ako hoches znati, kulikò je vſzega ſzkùpa potroſſil; poſztavivſſi ovak.

$$\begin{array}{r} 760 \\ 456 \\ 87 \\ \hline 1303 \end{array} \quad 7X7 \text{ proba.}$$

Reczi: 7. y 6. je trinajſzt; poſztavi anda najpervich pòd linyiu 3, à 1. zaderfi; zaderfanoga pridaj k-drugomu rédu, y reczi: da ov 1. koj je zaderfan, y 8. chiní 9. pàk 5. y 6. chiní 20. poſztavi anda drugoch pòd linyiu 0. à 2. pàk zaderfi; zaderfane pridaj k-tretjemu rédu, y reczi: dà zaderfani 2. y 4. je 6. pàk 7. je 13. poſztavi anda zadnyich pod linyiu 13. dojde potroſſenich Teſákov 1303.

III.

III. Akobi vu Pridavanyu oo. ilí czi-
fre dofsle; poſztavi pòd linyiu o. tak ven-
dar, ako pervò nikaj niſzi zaderſal.

Pélđa. Jeden ima gotovoga novcza
Rany: 9014. à nà dúgu 1006. Ako ho-
ches znati, kulikò vſzega ſzkùpa ima.

$$\begin{array}{r} 9014 \\ 1006 \\ \hline 10020 \end{array} \quad 3 \times 3 \text{ proba.}$$

Reczi: 6. y 4. je deſzet; poſztavi anda
najpervich pòd linyiu o. à 1. zaderſi; za-
derſanoga pridaſ k-drugomu redu, y re-
czi: da ov 1. y vu drugom redu 1. jeſzu 2.
poſztavi anda drugoch pòd linyiu 2. Na-
dalyè: o. y o. je o. poſztavi anda tretjich
pòd linyiu o. zadnyich 1. y 9. je deſzet,
poſztavi anda zadnyich pòd linyiu 10.
dojde vſzega ſzkupa Rany: 10020.

IV. Ako pak Rachuni niſzu vſzi jedne
féle; tak vſzaku félu poſzeb pridaſ.

Pélđa. Jeden Goſzpòdar daſ je ſzlúge
ſzvojemu zà ſzlusbu, Pervi pùt: Ranyiski
6. groſſi 13. y krajczara 2. Drugi pùt: Ra-
nyiski 5. gro. 15. y kraj. 1. Tretji pùt;
Rany. 2. gro. 8. y kraj. 2. Ako hoches
znati,

A 4

znati,

znati, kulikò vsze szkùpa chiní; posztavivšši ovak:

Rany.	gro.	kra.
6	13	2
5	15	1
2	8	2
<u>13</u>	<u>36</u>	<u>5</u>

•Xo prob.

Pridaj najpervich kraiczare: Potlám pàk grosse: Zadnyich Ranyiske. Dojde Rany 13. gr. 36. kra. 5. tó jész: Rany 14. gro. 17. y kra. 2.

Proba. Ilí kazanye iztine, daszi dobrò rachunal, biva ovak: od vszech brojev (vszakoga rachunajuch, kakti jedinke) kojšzu obèr linyie: kulikò goder puti mores odhiti 9. kulikoti pàk zadnyi pùt osztane, posztavi prèd kris. Ravnò tak od oneh, kojšzu pòd linyiu: kuliko goder puti mores odhiti 9. kulikoti pàk zadnyi pùt osztane: posztavi zà kris: y akoti nikaj neosztane; posztavi o. tèr tak, ako prèd kris, y zà kris jednák bròy, ali o. dojde; dobrošzi rachunal. Ako szamò vu czeleh deveteh nišzi fàlel.

NAVUK

NAVUK TRETJI.

Od Odnimanya.

I. **O**dnimanye Rachunov, je menysšega broja od vekššega; ali jednakoga od jednakoga vžimanye; dà poznas, kulikò ofztane. Kakti: ako 2. odnémes od 5. ofztanu 3. ako 5. od 5. ofztane 0. Odkuda vidis; dà ovde nemogu vèch biti, nego szamò dvá réda brojév: jeden réd menysši; kojše (pazi dobro) vszigdar posztavlyà zdoła; à drugi vekšši, zgorà. Morasze vendar (kakti vu Pridavanyu) jeden bròy izràven pòd drugem posztaviti, y pòd obodvemi linyia povlechi: ter onda.

Ako hochés Rachún Odnimanya napraviti; tó jèšt: menysšega dolnyega odnéti od vekššega gornyega: pochemšši zdeszna: odnemi najpervich, pervoga dolnyega, od pervoga gornyega; tó jèšt: jedinke, od jedinkov. Zatem: drugoga dolnyega, odnemi od drugoga gornyega; tó jèšt: deszetke, od deszetkov. Ravnò tak, tretjega dolnyega odnemi od tretjega gornyega; y tak nà dalyè. Kulikoti pàk

A 5

koj

koj pùt ofztane; tulikò vszaki pùt zleva, nà desznò, redòm pòd linyiu podpissuj.

Pélida. Jeden odneszel je nà szenyem Ranyiski 345. Potrossil pako je Rany. 132. Ako hoches znati kulikomu je ofztalo.

345

132

213

345 proba.

Pochemssi zdeszna. Odnemi najper-
vich 2. od 5. ofztanu 3. Odnemi dru-
goch 3. od 4. ofztane 1. Odnemi tret-
jich 1. od 3. ofztanu 2. à vszega fzkùpa
213. Ofztalomu anda je Rany. 213.

II. Ako pak v-gornyem, y v-dolnyem
rèdu je jednák bròy; ali czifra; tak po-
fztavi pòd linyiu 0.

Pélida. Jeden je dúsen bil Ranyiski 4062. Povernul pako je Rany. 3032. Ako hoches znati, kulikò je joschè ofztal dúsen

4062

3032

1030

4062 proba.

Odnemi

Odnemi najpervich 2. od 2. ofztane 0.
Odnemi drugoch 3. od 6. ofztanu 3. Odnemi tretjich 0. od 0. ofztane 0. Odnemi zadnyich 3. od 4. ofztane 1. à vřzega fzkùpa 1030. Anda ofztral je jofchè dufen Rany. 1030.

III. Ako pak v-dolnyem rédu, je czifra; à v-gornym obèr czifre, je bròy; tak czeloga gornyega, dolè pòd linyiu prenefzi. Ravnò tak: ako v-dolnyem rédu, zleva, nebi bilo broja, kojegabi od gornyega odnel; tak gornyega (jednoga ali vech) dolè prenefzi.

Pélida. Jeden Bogátus, ofztavil je bìl negdà fzinu fzvojemu: Ranyiski 12643. Szin pako, chèfz malò vřmena ni imal; nego fzamò Rany. 500. Ako hoches znati, kuliko je pòtroffil.

12643

500

12143

12643 *proba.*

Odnemi najpervich 0. od 3. ofztanu 3.
Odnemi drugoch 0. od 4. ofztanu 4. Odnemi tretjich 5. od 6. ofztane 1. I kajti
ni

ni vèch ni-jednoga vu dolnyem rédu broja; zadnyich, od zgora dolè pòd linyiu prenèzi 2. y 1: dojde Rany. 12143: koje nevreden szin pòtroffil je...

IV. Alifze vèch puti pripeti; dà ako prèm gornyi réd brojév vèsz fzkùpa je vekffi; nego je dolnyi: ni vendar gornyi bròy, vszaki pò fzebe vekffi od vszakoga dolnyega: zbòg kojega zroka, vszakoga dolnyega nemores odneti od vszakoga gornyega. I zato, vu takvom Rachunu, pòleg najblisnyega levoga dolnyega broja posztavi pikniczu; terti onda dolnyi bròy, pòleg kojega posztavil jeszi pikniczu, z-jedinkom: on pako gornyi, iz kojega pervò nifzi mogel dolnyega odneti, z-deszètkum vekffi posztane.

Példa. Odiflo je v-tabor Szoldátov 14105. kojeh povernulosze je szamò 5096. Ako hoches znati, kulikoih je ofztalo.

$$\begin{array}{r} 14105 \\ .5096 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14105 \\ .5096 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14105 \\ .5096 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14105 \\ .5096 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14105 \\ .5096 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14105 \\ .5096 \\ \hline \end{array}$$

Ovde

Ovde vidis, da 6. nemores odneti od 5. ar gdè je pèt ondè ni fészť. Posztavi anda pòleg najblisnyega levoga broja, tó jészť : poleg 9. pikniczu; dà tak iz 5. posztane 15. Ter onda : Odnemi 6. od 15. osztane 9. Odnemi drugoch 9. y pikniczu (ar piknicza znamenuje jednoga) tó jészť : 10. od 0. vidis takaj dà nemores. Posztavi anda y pàk pòleg levoga tó jészť : poleg 0. pikniczu. Ter onda : Odnemi 10. od 10. osztane 0. Odnemi tretjich pikniczu (ar 0. nikaj neznamenuje) tó jészť : 1. od 1. osztane 0. Odnemi chetertích 5. od 4. ali kajti nemores, (posztavivšši zléva pikniczu) tak odnemi 5. od 14. osztane 9. Odnemi zadnych pikniczu, tó jészť 1. od 1. osztane 0. ali kak nekoj zadnych pišsu-Oszťalo anda je Szoldátov 9009.

V. Ako pàk dolnyi; ali gornyi rěd brojev, nebi bil jedné féle; tak vřzaku félu zóřzeb posztavi. (a) Zmèd kojeh; akobi drobnejšše féle dolnyi bròy, menyšši bil od gornyega isťté féle; tak vu gornyem rědu, od zernasťtejšše féle odnemi jedínek; y (obernivššiga na drobnejššu

(a) *Kakti vu Navuku Drugom, IV.*

nejššu felu) pridajga k-drobnejše fěle; da tak gornji drobis, pošztane vekši od dolnyega; vėz šzkùpa pako rachun ofztane tulik; kulik je pėrvò bil.

Pělda. Jeden rodilše je, lěta 1693. Měszecza Szeszveschaka; dán 18. Vumerl pako je, leta 1756. Měszecza Ivanschaka, dán 13. Ako hoches znati kulikò je lét; Měszecz; y dán šivel. Pokehdob dà od Novoga leta, dò Ivanschaka, je 5. Měszecz; à dò szesveschaka, je 10. Měszecz; moralbi pošztaviti ovak:

	<i>Lěta</i>	<i>Měsz.</i>	<i>dne.</i>
<i>Vumerl.</i>	1756	5	13
<i>Rodil.</i>	<u>1693</u>	<u>10</u>	<u>18</u>

Ali kajti 18. nemores odneti od 13. Nití takaj 10. od 5. Zato: od 5. Měszecz; odnemi jeden Měszecz, tó jěšt (nà diachkò) 30. dán; terje pridaj k-13. dněvom; ofztanu 4. Měszeczi, à dojdu 43. dnevi. Zatem: od 1756. lét; odnemi jedno leto; tó jěšt 12. Měszecz; terjè pridaj k-4. Měszeczóm; ofztane 1755. lét: à dojde 16. Měszecz. Těr onda pošztavivši ovak:

Lěta

	Léta	Mesž.	dne.
Vumerl.	1755	16	43
Rodil.	<u>1693</u>	<u>10</u>	<u>1.8</u>
	- 62	- 6	25
	1755	16	43 prob.

Odnemi najpervich 18. od 43. ofztane 25. Odnemi drugoch 10. od 16. ofztane 6. Odnemi tretjich 1693. od 1755. ofztane 62. Anda takov chlovek sivel je lét 62. Mesžecz 6. y dán 25.

Proba. Jeszili dobrò rachunal, biva ovak: one broje (rachunajuch takaj piknicze) kojšzu obèr linyie, pridaj k-onem, kojšzu pod linyiu. Akoti gornyi broji izidu, drobroszi rachunal.

NAVUK CHETERTI.

Od Povekššavanya.

I. **P**ovekššavanye Rachúnov, je jednoga broja z-drugem izvissavanye: dà poznas, kulikò mèd szobum povekššani chiné. Kakti dvá puti tri, chiní: 6. à tri puti pét, chini 15. Odkuda vidis, dà ovde takaj, dvá réda brojev napervò dohagyaju. Jeden gornyi; à drugi dolnyi (koj

(koj more biti ali menysši, ali vekšši od gornyega) zmed kojeh, on, koj povekššava, zovešze *povekššitel*; on pako, koj iz povekššavanya izhagya, zovešze *povekššan*. Ako anda hoches Rachún Povekššavanya vuchiniti; tak, pochemšši z-desna: z-všzakem dolnyem brojem, všze, y všzakoga gornyega povekššaj: y povekššane pošztavi pòd linyiu.

Példa. Jeden kupil je vina, véder 2 1 3. všzako védro pò Ranyiski 2. Ako hoches znati, kulikò je dál zá vino.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 3 \\ 2 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

Reczi: dvá puti tri, je 6. pošztavi anda pòd linyiu 6. Zatem reczi: dva puti jeden, je 2. pošztavi takaj pòd linyiu 2. Nadalyè reczi: dvá puti dvá, je 4. pošztavi zadnyich pòd linyiu 4. dojde Ranyiski: 426. koje kupecz zá vino dál je.

II. Akoje v-dolnyem rédu dvoj-veršzt-ni, troj-veršzt-ni, ali vech-veršzt-ni bròy; (a) tak z-všzakem pòšzeb dolnyèm brojèm,

po-

(a) *Kakovje vu Navuku pervom. II.*

poveksšane gornye brojce; nepošztavlyaj pod linyu onêm redôm, kojêmsze pošztavlyaju vu pridavanyu; nego tak, da drugoga dolnyega broja poveksšan bròy, jednêm redôm bude dalyè od pervoga; à tretji od drugoga, à cheterti od tretjega, y tak nadalye.

Pélida. Jeden Terfecz, pogodil je 213. párov Volóv. Vszaki pár po Ranyiski 31. Ako hoches znati, kuliko zá vsze Vole dati mora.

2 1 3

3 1

2 1 3

6 3 9

6 6 0 3

Vzemi najpervich pervoga dolnyega broja, tó jěszt: 1. y reczi: jeden pùt tri, je 3. pošztavi anda pod linyiu 3. Reczi nadalye: jeden pùt jeden, je 1. pošztavi takaj 1. Reczi zadnyich: jeden pùt dvá, je 2. pošztavi zadnyich 2.

Zatem: Vzemi drugoga dolnyega broja, tó jěszt 3. y reczi: tri puti tri, je 9. pošztavi anda nisë dole 9. (ali nepošztavi

B

pòd

pòd pervi réd; tó jěszt: pòd 3: nego jed-
nēm redôm dalyè, tó jěszt pòd 1.) Reczi
nadalye: tri puti jeden, je 3. posztavi ta-
kaj 3. Reczi zadnyich: tri puti dvá, je 6.
posztavi zadnyich 6. Koje vŕze (kak vidis)
posztavlyene mēd linyiami broje, ako pri-
das; izide Rany: 6603. koje Tersecz zá
Vole dati mora.

III. Akobi iz povekŕŕavanya dvoj-
verŕztni bròy (a) iziŕŕel; tak ŕzamò deŕznò-
ga pòd linyu posztavi; à levoga zaderŕi;
zaderŕanoga pridaj k-drugomu povekŕŕa-
nomu broju; od drugoga k-treťjemu; y
tak nadalye. (b) Ako o. izide; posztavi o.
tak vendar, ako pervò nikaj niŕzi zaderŕal.

Pělda. Mathufala, jeden Sztaroga Te-
ŕtamenta chlovek; ŕivel je lét 969. Ako
hoches znati, kulikò je ŕivel dán. Pokeh-
dob, dà vu letu (koje ni preŕztupno) je
dnévov 365. posztavivŕŕi ovak:

969

(a) *Kakou je vu Navuku pervom. II.*

(b) *Kak je recheno vu Navuku drugom II.*

$$\begin{array}{r}
 9 \ 6 \ 9 \\
 3 \ 6 \ 5 \\
 \hline
 4 \ 8 \ 4 \ 5 \\
 5 \ 8 \ 1 \ 4 \\
 2 \ 9 \ 0 \ 7 \\
 \hline
 3 \ 5 \ 3 \ 6 \ 8 \ 5
 \end{array}$$

Vzemi najpervich pervoga dolnyega broja, tó jěszt: 5. y reczi: pět puti devet, je 45. posztavi anda pòd linyiu 5. à 4. zaderfi. Reczi nadalyè: pět puti fěszt, je 30. pàk zaderfani 4. je 34. posztavi takaj 4. à 3. pàk zaderfi. Reczi zadnyich: pět puti devet, je 45. pak zaderfani 3. je 48. (y kajci (a) zadnyich nikaj nemoras zaderfati) posztavi anda czéleh 48.

Zathem: vzemi drugoga dolnyega broja, tó jěszt: 6. y reczi: fěszt puti devet, je 54. posztavi anda nisè dolè 4. (ali, kak je rechenò, y kak vidís, jednèm rédòm dalyè) à 5. zaderfi. Reczi nadalyè: fěszt puti fěszt, je 36. pàk zaderfaneh 5. je 41. posztavi takaj 1. à 4. pàk zaderfi. Reczi zadnyich: fěszt puti devet, je 54. pàk zaderfani 4. je 58. posztavi anda zadnyich 58.

B 2

Vzemi

(a) Pòleg ovoga Dela, Navuka pervoga. II.

Vzemi takaj tretjega dolnyega broja, tó jěszt 3. y reczi : tri puti devert, je 27. posztavi anda zdola 7. (ali, y pák jedném redôm dalyè) à 2. zaderfi. Reczi nadalyè : tri puti seszt, je 18. à zaderfani 2. je 20. posztavi takaj 0. à 2. pák zaderfi. Reczi zadnyich : tri puti devert, je 27. pák zaderfani 2. je 29. posztavi anda zadnyich 29. Koje vsze tak mèd linyiami posztavlyene broje, ako pridás ; izide : 3 5 3 6 8 5. dnévov.

Akò takaj hoches znati, kulikò je vúr sível : tak pokedob, dà vu vszákom dněvu z-nochjum szkùpa, je vúr 24. povekšavajuch dněve z-24. vurami ovak :

$$\begin{array}{r}
 3 \ 5 \ 3 \ 6 \ 8 \ 5 \\
 \underline{\hspace{1.5cm} 2 \ 4 \hspace{1.5cm}} \\
 1 \ 4 \ 1 \ 4 \ 7 \ 4 \ 0 \\
 7 \ 0 \ 7 \ 3 \ 7 \ 0
 \end{array}$$

dojde 8 4 8 8 4 4 0 . . . vúr.

Sível anda je Mathusala ; dán 3 5 3 6 8 5. à vúr 8488440.

Ovem náchinom, mores vnoga vszakojachka dugovanya zrachunati. Kakti : kulikò je vu kojem taraczu, cziglov ; ali vu jednom krovu, deszék ; szamò pervò z-brój

z-brój jeden rěd siríne ; à drugi, dusíne :
těr sirínu, povekfšaj z-dusínu. Da pachè :
mores zrachunati, kulikò je vu jedne vòse
kúpicz vina; szamò pervò znaj; kulikò je
véder ; vu védru, kulikò je pintov ; vu
pintu, zmeri kulikò je kúpicz.

*Pél*da. Jeden ima vòsu 8. véder : vu
vřzacom védru je 16. pintov. Ako ho-
chēs znati, kulikò ima pintov.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 2 \ 8 \end{array}$$

Reczi : seřt puti ofzem, je 48. pořtavi
vi anda pòd linyiu 8. à 4. zaderři. Reczi
nadalye : jeden put ofzem, je 8. pak za-
derřani 4. je 12. pořtavi takaj pòd linyiu
12. dojde 128. pintov.

Ako vřzaki pint ima (hochemo rěchi)
20. kupicz těr hochēs znati 128. pintov,
kulikò ima kupicz.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 8 \\ 2 \ 0 \\ \hline 0 \ 0 \ 0 \\ 2 \ 5 \ 6 \\ \hline 2 \ 5 \ 6 \ 0 \end{array}$$

B 3

Reczi:

Reczi : Ni-jedèn pùt ofzem, je 0. à ni-jeden pùt dva, je 0. à ni-jeden pùt jeden, je takaj 0. posztavi anda pòd linyiu 000. Zatem reczi : dvá puti ofzem, je 16. posztavi anda pòd linyiu 6. à 1. zaderfi, y reczi drugoch : dva puti dvá, je 4. pàk zaderfan 1. je 5. posztavi takaj pòd linyiu 5. Reczi tretjich : dva puti jeden, je 2. posztavi zadnyich 2. dojde 2560. Anda 8. véder, chiní pintov : 128. à kupicz : 2560.

IV. Neko pàk, szkradnye czifre nepovekssavaju ; nego szamò, k-povekssanem drugem brojem, tak dolnyè, kak gornýè zadnyi pùt pripissuju.

Pélida. Jeden ima Ranyiski 3300. Akò hoches znati, kulikò ima krajczaròv. Pokèhdób dà jeden Ranyiski noszi 60. kraj. Neko nà kratkom rachunaju ovak :

$$\begin{array}{r} 3300 \\ 60 \\ \hline 198000 \end{array}$$

Ti pakò rachunaj, kaksze tebe laglyè vidi.

V. Akò pàk niszu vszi jedne féle broji ; tak, zernasztejsse broje, nà drobnejssè ober-

oberni; y obernyene pridaj: tèr onda pridane, z-povekšitelom povekššaj.

Péllda. Jeden Gofzpodar, nà fzvoju drufinu, vřzaki tyeden potrořsí, Ranyiski 3. grořse 4. y kraj. 2. Ako hoches znati, kulikò nà czélo leto potrořsí. Pokehdob, dà vu grořsu, jeřzu 3. kraj. à vu Rany. 60. kraj. pořztavivřři ovak :

<i>Rany.</i>	<i>gro.</i>	<i>kraj.</i>
3	4	2
<u>6 0</u>	<u>3</u>	
	1 2	1 2
1 8 0		<u>1 8 0</u>
		1 9 4
		<u>5 2</u>
		3 8 8
		<u>9 7 0</u>
		1 0 0 8 8

Povekššaj najpervich 4. grořse z-3. krajczari; dojde: 12. krajcz. Zatem: povekššaj 3. Rany. z-60. krajcz. dojde: 180. krajcz. Andà, vřzega řzkùpa, na jeden tyeden 194. kraj. Kajci pako vu czelom letu, jeřzu 52. tyedni: povekššaj 194. kraj. z-52. tyedni dojde čeřř czelo leto nà

drufinu 10088. krajczarov, to jěszt: (a)
Rany. 168 $\frac{2}{100}$. velim: Rany. 168. y (b) kraj. 8.

VI. Ali kajti je vnogem vu povekššavanyu teskò pogoditi, kulikò chiní; fzèdem puti sěszt; ali oszem puti devet: Zato takovem zà Navuk, naj bude ova, krutò hafznovita znati.

Tablicza.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Szadà iz ove Tablicze, ako hoches znati, kulikò dvà broji (menysli od 11.) mēd fzobum povekššani chiné; tak, zmēd takovch, jednoga zléva nà děszno; à drugoga

(a) Pòleg'ovoga Děla Navuka Pervoga.

(b) Pòleg Děla drugoga, Navuka pervoga.

goga od zgora dolè izraven pela): vu kojemsze okénczu obodvá zesztanu; tulikò mèd szobum povekssani chiné. Tak szèdem puti sész (ali sész puti szèdem, tó je vsze jednò) chiní: 42. à ofzem puti devet, chiní: 72, y tak nà dalyè. Jeden vendar, velim: r. nikaj nepovekssava (kakti nití nerazdeliva) odkuda: jeden put devet: ali devet puti jeden; je vszigdar devet.

VII. Moresze ovo y nà perszte pogoditi ovak: pét persztov je 5. à pálec naj bude 6. à drugi pòleg pàlcza 7. tretji 8. cheterti 9. péti 10. Ter onda: Akò hoches znati (pòszravemo) kulikò chiní; sész puti szèdem (Pokehdob, dà pálec, *kakšma rekli*, je 6. à pèrszt pòleg pàlcza je 7.) pretegni nà jedne ruke pálec; à nà druge, dvà perszta: *vszaki pretegnjeni, znamenaje* 10. Zatem: szkerchene nà jedne ruke perszte 3. à nà druge 4. mèd szobum povekssaj, y reezi: tri puti chetiri, je 12. Oveh 12. pridaj k-pretegnjenem 30. dojde 42. Anda sész puti szèdem, je 42. Ravnò tak: Ako hoches znati kulikò chiní, szèdem puti ofzem; pretegni nà jedne

B 5

ruke

ruke peršta 2. à nà druge 3. pretegnyeni chiné 50. szkercheni pak nà jedne rúke 2. à na druge 3. mèd szobum povekššani (ovak : dva puti tri je 6.) chiné 6. Anda szèdem pùti ofzem chiní 56. à szèdem puti devet, chiní 63. y tak nà dalyè.

Proba. Ovoga Navuka biva pò Navukù razdelivanya, tó jèšt : On, ali one broje, koje jèšzi povekššal z-izstem povekššitelom razdéli : akoti on réd brojév, koje pervo jèšzi povekššival, izide ; takšzi dobrò rachunal. Ali, ako joščè neznas brojév razdelivati ; ovoti je takaj.

NAVUK PÉTI.

Od Razdelivanya.

I. **R**azdelivanye Rachúnov, je brojév nà vèch sztrán razluchavanye ; dà poznas kulikò nà koju sztrán dojde. Tàk, akò 12. razdelis nà dvoje ; nà vszaku sztrán dojde 6. Akò nà troje ; dojde 4. Odkuda vidis ; dà ovde takaj dva rèda brojév dohagyaju : Zmèd kojeh : On, kojega kanis razdeliti, zovešze : *dèliti* y po-sztravlyasze mèd dve linyie, od zgorà dolè
povle-

povlechene : à On, z-kojem hoches delnoga razdeliti ; zovešze : *razdelitel*, y posztavlyasze prèd lévu linyiu : koj pakò iz razdelivanya izhagya, zovešze : *razdelyen*, y posztavlyasze zà desznu linyiu. Akò andà hoches razdelivanya Rachún napraviti ; pochemssi zlèva : pitajsze naipervich kulikò pùti razdelitela nahagyas vu pervem delnem broju ? kulikò najdes, (nemores pàk nigdar vèch od 9. najti) tulikò zà desznu linyiu posztavi : y posztavlyenoga povekssaj z-Razdelitelom : povekssanoga pàk, odnemi od onoga Delnoga, vu kojem jeszi nassel Razdelitela. Zatem : od zgora dole drugoga Delnoga preneszi, y kadaga preneszes ; Pitajsze drugoch : kulikò puti, vu prenessenom od z-gorà dolè proju, nahagyas Razdelitela ? kuliko najdes, tulikò y pàk redòm zà desznu linyiu posztavi, y posztavlyenoga povekssaj (kakti pervò) z-Razdelitelom : povekssanoga pàk, odnemi od onoga prenessenoga Delnoga broja, vu kojem, iszti pùt, jeszi nassel Razdelitela : tak y nadalyè, y tulikò pùti ; doklami vsze délne broje od

z-gorà

z-gorà dolè preneszes, y preneszene po-
rachunas. Mereimtogà pakò, dà poznas,
kojegà kadà preneszes; on chasz, zà nyim
posztavi znamenye ovakvo: 5

Példa. Jeden Otec z vumirajuchi, trem Szinom szvojem, osztavil je, Ranyiski 693. Akò hoches znati kulikò vszakomu dojde.

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 6,9,3,2,3,4} \\ \underline{6} \\ 0 \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

Reczi najpervich ovak : Razdelitela, tó jěszt 3. (arſzu tri Szini) vu 6. naha-
gyam dvá puti ; poſztavi anda najpervich
zà deſznu linyiu 2. ove 2. povekſſaj z-
Razdelitelom, y reczi: dvá puti tri, je 6.
Odnemi 6. od 6. oſztane pòd pervum li-
nyium 0. Zatem : od z-gorà dolè pre-
neſzi 9. těr drugoch reczi: 3. vu 9. naha-
gyam, tri puti, poſztavi anda drugoch zà
linyiū

linyiu 3. ove 3. povekšaj z-Razdelitelom, y reczi: tri puti tri, je 9. odnemi 9. od 9. ofztane pák pòd drugum linyium 0. Zadnyich od z-gorà dolè přeneszi 3. y reczi 3. vu 3. nahagyam jeden pùt; posztavi anda tretjich zà linyiu 1. à jeden pùt 3. je 3. odnemi 3. od 3. ofztane takaj pòd tretjum linyium 0. à zà desznu linyiu (vszakomu szinu) dojde Rany. 231.

II. Akoti kaj od Odnímánya ofztane, těr ofztanek je menyšši (ar vekšši od Razdelitela; ali jednák s-nyim nigdar nemože biti) tak k-ofztanku, od z-gorà dolè jošchè jeden Délni bròy přeneszi, ali dà bolyè rechem priposztavi. Těrszè onda pitaj: kulikò puti vu ofztanku, y vu priposztavlyenem broju, nahagyas Razdelitela: Ako kàj y zadnyi pùt ofztane; tak ofztanek pòleg razdelyenoga broja, ober Razdelitela posztavi.

Pělda. Jeden Zmeril je Stěrtínk 659. Ako hoches znati, kulikò je zmeril Vaganov. Pòkehlob, dà vu Vagan idu 4. sztertínke.

$$\begin{array}{r|l}
 4 & 6, 5, 9, \\
 \hline
 & 4 \\
 & 2 \ 5 \\
 & 2 \ 4 \\
 \hline
 & 1 \ 9 \\
 & 1 \ 6 \\
 & \hline
 & 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 1 \ 6 \ 4 \ \frac{3}{4}
 \end{array}$$

Reczi najpervich ovak : Razdelitela, tó jěszt 4. vu 6. nahagyam jeden pùt, posztavi anda najpervich zà desznu linyiu 1. à jeden pùt chetiri je 4. Ove 4. odnemi od 6. osztanu pòd pervum linyium 2. kaj ti pák 4. vu 2. nenahagyas ; záto od z-gorà dolè preneszi, ilí priposztavi 5. dojde 25. Tèr onda reczi drugoch : 4. vu 25. nahagyam sěszt puti ; posztavi anda drugoch zà linyu 6. à sěszt puti chetiri je 24. Oveh 24. odnemi od 25. osztane pòd drugum linyium 1. y kajti 4. vu 1. nenahagyas ; záto pák od z-gorà dolè priposztavi 9. dojde 19. Tèr onda reczi tretjich : 4. vu 19. nahagyam chetiri puti ; posztavi anda tretjich zà linyiu 4. à chetiri puti ; chetiri, je 16. oveh 16. odnemi od 19. osztanu pòd

pòd tretjùm linyium 3. ili $\frac{3}{4}$. Zmeril anda je vaganov 164. y $\frac{3}{4}$ to jeszt (a) 3. sterinke.

III. Akò pàk niti vu prenessenem od z-gorà dolè bröju, nebi nassel Razdelitela; tak onda, zà linyiu posztavi o. y tó tulikò puti, kulikò goder puti bröy, od z-gora dolè bi preneszel, tèr vu prenessenem nebi nassel Razdelitela.

Példa. Nabrojeneh festicz. 7035. Akò hoches znati, kulikò chiní skúd: Vszaku skúdu Rachunajuch (*prèz. krajczara*) pò 7. feszticz.

$$\begin{array}{r|rrrr}
 7 & 7 & 0 & 3 & 5 \\
 & \underline{7} & & & \\
 & 0 & 0 & 3 & 5 \\
 & & & \underline{3} & \underline{5} \\
 & & & 0 & 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{rrrr}
 1 & 0 & 0 & 5
 \end{array}$$

Reczi najpervich ovak: 7. vu 7. nahagyam jeden pùt, posztavi anda zà linyiu 1. à jeden pùt szèdem je 7. oveh 7. odnemi od 7. osztane pòd pervum linyium o. Zatem: od z-gorà dolè preneszi o. y reczi drugoch: 7. vu o. nenahagyam; posztavi anda

(a). *Pàleg dèla drugoga Navuka pervoga, II.*

andà zà linyiu 0. Nadalyè : od z-gorà dolè preneszi 3. y reczi tretjich : 7. vu 3. takaj nenahagyam, posztavi anda y pák zà linyiu 0. Najpotlam : od z-gorà dolè preneszi 5. dojde 35. Tèr onda reczi chetertich : 7. vu 35. nahagyam, pèt puti; posztavi anda zà linyiu 5. à pèt puti izdem je 35. ovèh 35. odnemi od 35. ofztane pòd drugum linyium 00. à dojde zà desznu linyiu 1005. Andà 7035. sesztiz, chiní : 1005, skúd.

IV. Akoje dvoj-veršztni Razdelitel, (a) takfze onda pitaj, kulikò puti vu dyeh pervèh Delneh brojeh? Akoje troj-veršztni? takfze pitaj kulikò vu treh; Ako chetvero-veršztni? (y tàk nà dalye) takfze pitaj, kulikò puti vu chetireh Delneh brojeh, takvoga nahagyas Razdelitela?

Péllda. Nà 13. Ráli zemlyé zrazlo je sitka 312. vaganov. Ako hoches znati kulikò je nà jedne ráli zraszlo.

$$\begin{array}{r}
 13 \overline{) 312} \quad | \quad 24 \\
 \underline{26} \\
 52 \\
 \underline{52} \\
 00
 \end{array}$$

Reczi

(a). *Kakov ja, vu Navuku prvom. II.*

Reczi najpervich-ovak : 13. vu jednom delnem broju, tó jěszt : vu 3. nenahagyam ; à vu dveh, tó jěszt : vu 31. nahagyam dvá puti ; posztavi anda zà linyiu 2. à dvá puti trinajěszt, je 26. oveh 26. odnemi od 31. ofztáne pod pervum linyium 5. I kajti vu 5. nenahagyas 13. zàto od zgorà dolè priposztavi 2. dojde : 52. Ter onda reczi drugoch : 13. vu 52. nahagyam chetiri puti, posztavi anda zà linyiu 4. à chetiri puti trinajěszt, je 52. oveh 52. odnemi od 52. ofztáne pòd drúgrum linyium 00. à dojde zà desznu linyiu 24. ráli.

V. Ako pàk jedno-versztnoga Razdelitela nebi nassel vu jednom pervem Delnem broju ; takšze pitaj, kulikoga puti nahagyas vu dveh. Ravnò tak : ako dvoj-versztnoga nebi nassel vu dveh ; takšze pitaj kulikoga puti nahagyas vu treh ; à troj-versztnoga vu chetireh Delneh brojeh : y tak nadalye.

Pélida. Jeden ima dohotka nà leto, Rany. 2964. Akò hoches znati kulikomu dohagya nà tyeden. Pokehdob, dà vu letu je tyednov 52.

$$\begin{array}{r|l}
 52 & 2 \ 9 \ 6 \ 4, \quad | \ 57 \\
 & 2 \ 6 \ 0 \\
 \hline
 & 10 \ 3 \ 6 \ 4 \\
 & 3 \ 6 \ 4 \\
 \hline
 & 0 \ 0 \ 0
 \end{array}$$

Reczi najpervich ovak: 52. ničtì vu 2. ničtì vu 29. nenahagyam: à vu 296. nahagyam pèt puti; posztavi anda zà linyiu 5. à pèt puti pedeszet y dvá, je 260. oveh 260. odnemi od 296. osztane pòd pervum linyium 36. y kajti vu 36. nenahagyas 52. záto, od zgorà dole priposztavi 4. dojde: 364. Ter onda reczi drugoch: 52. vu 364. nahagyam szedem puti; posztavi anda zà linyiu 7. à szedem puti pedeszet y dvá, je 364. oveh 364. odnemi od 364. osztane pòd drugum linyium 000. à zà linyiu dohodka nà tyeden, dojde Rany. 57.

VI. Akoti je teskò pogoditi, kulikofze puti Razdelitel, vu délnem rachúnu nahagya; tak pazi: kulikofze puti konchemà pérvì lévi Razdelitela bròy; vu pérvem délnem jednom, ali vu dveh nahagya: ar kulikofze tak nahagya, moguche je, dasze tuliko

toliko mora, zà linyiu posztaviti : y ako-
fze nebi pravò posztavilo ; szamasze falin-
ga pokafe. Ar kadasze prevech za linyiu
posztavi : y posztavlyen z-Razdelitelom
povekssa : tak povekssan broy vekssi izide ;
nego je délni on, vu kojem jeszi iszkal
Razdelitela. Zbog kojega zroka, dolnyi
nemoresze odneti od gornyega : y zátosze
mora menye zà linyiu posztaviti. Kadasze
pak premalo za linyiu posztavi : y posztav-
lyen z-Razdelitom povekssa : y povekssan
od onoga Délnoga odneme, vu kojem
jeszi nasel Razdelitela : rak vekssi izide
osztanek, nego je Razdelitel : y zàto mo-
rasze vech zà linyiu posztaviti.

Pélida. Jeden ima na leto (kak je v-
gornye példe recheno) Rany. 2964. Ako
hoches znati kulikomu dojde nà dan.
Pokehdob, da vu letu (koje ni presztup-
no) je dán 365. Posztavivssi ovak :

$$\begin{array}{r|rrrr} 3 & 6 & 5 & & 2 & 9 & 6 & 4 & 9 \\ & & & & 3 & 2 & 8 & 5 & \end{array}$$

Ovde vidis da je tesko pogoditi, ku-
liko puti Razdelitela, tó jeszt 365. naha-

gyas vu 2964. Pazi anda : kulikò puti, konchemà pèrvoga lévoga broja nahagyas vu pèrvein délnem; tó jèszt vu 2. ali (kajti vu 2. nenahagyas) vu 29. Pokehdob pako nahagyas devert puti; posztavi anda zà linyiu 9. Oveh 9. akò povekssas z-Razdelitelom, tó jèszt z-365. izide (kak vidis) vekssi povekssan bròy, negò je délni; kadà pàk vekssi izide, ondà nemores (a) vekssiga odneti od-menyssiga. Znamenye anda je dászi prevech zà linyiu posztavil. Posztavi andà drugoch menyè, tó jèszt 7. ovak:

$$\begin{array}{r|rrrr} 3 & 6 & 5 & & 2 & 9 & 6 & 4 & 7 \\ & & & & 2 & 5 & 5 & 5 & \\ \hline & & & & - & 4 & 0 & 9 & \end{array}$$

Oveh takaj 7. akò povekssas z-365. dojde 2555. akò povekssaneh 2555. odnemes od 2964. osztane 409. Kadà pàk osztanek je tulik, kulik je Razdelitel, ali vekssi od razdelitela, znamenye je; dászi premalò zà linyiu posztavil. Posztavi anda tretjich 8. ovak:

365

(a) Pòleg ovoga Dèla Navuka Tretjega. I.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 6 & 5 & | & 2 & 9 & 6 & 4 & | & 8 & \frac{44}{365} \\ & & & | & 2 & 9 & 2 & 0 & | & & \\ \hline & & & | & - & - & 4 & 4 & | & & \end{array}$$

Szadà akò 8. povekššas z-365. dojde 2920. koji broji, kajti nišzu vekšši, negošzu vřzi dëlmi; znamenye je, dà niřzi prevech zà linyiu pošztavil; odnemi anda 2920. od 2964. ořztane 44. Kajti pàk, niři ořztanek ni tulik, kulik je Razdelitel, znamenye je, dà takaj niřzi premalò zà linyiu pošztavil. Dobrò anda pošztavil, y rachunal jeřzi: dà ako nà czelo leto dojde Rany. 2964. tak nà jeden dán dojde Rany. $8 \frac{44}{365}$ velim: Rany. 8. y. (a) krajcz. $7 \frac{25}{365}$.

VII. Akò pàk niřzu vřzi jedne řele dëlmi broji, tak pervò zernařzteřře, nà drobneřře oberni (b) y obernyene pridaj: tìr onda pridàne z-Razdelitelom razdeli.

Pèlda. Pét Pajdařřev, podrořřilo je Rany. 3. grořři 6. y krajcz. 2. Akò hoches znati, kulikò je vřzaki potrořřil. Pokehdob, da vu grořřu jeřzu krajcz. 3. à vu Rany. je krajcz. 60. pošztavivřři ovak:

C 3

Rany.

(a) Pòleg Dela drugoga, Navuka pervega. V.

(b) Kakje on ovoga Dela, Navuku Petom VII.

Rany.	gro.	kraj.
3	6	2
<u>60</u>	<u>3</u>	⋮
180	18	18
⋮	⋮	180

$$5 \overline{) \begin{array}{r} 200 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}}$$

povekšay naypervich 6. grossi, z-3. krajcz.
 (a) doyde : 18. krajcz. Zatem : povekšay :
 3. Rany. z-60. krajcz. doyde 180. krajcz.
 à vřzega řzkùpa : 200. krajcz. Ter onda :
 akò 200. krajcz. razdelis z-Razdelitelom ;
 tó jěřzt : z-5. doyde nà vřzakoga pajdařřa
 40. krajcz. tó jěřzt grossi : $13 \frac{1}{5}$

Rachùn.

$$5 \overline{) \begin{array}{r} 40 \\ 3 \\ \hline 10 \end{array}} \quad 13 \frac{2}{5}$$

9.

Proba. Razdelivanyà, bjva z-Povekřřa-
 vanyem tak, dà akò razdelyen bròy po-
 vekřřas z-Razdelitelom (y akò je kay pervò
 ofřtalo, ofřtanek k-povekřřanomù pridàs)
 terti izide dělni bròy ; dobrořřzi rachunal.

(a) Kakti vu ovoga děla, Navuka ebeteriem. V.

DÉL DRUGI.

Od Drobissev.

NAVUK PÉRVI.

Kaj znamenuju Drobissi?

I. **P**ò Drobissu, ovde razmevam dél, ilí sztrán kakvoga zernasztoğa; aliti budi, czeloga dugovanya: kakti je gros, pròti czelomu Ranyisku: ali krajczar, pròti grossu: ali pìnt, pròti védru: ali stertinka, pròti vaganu. Odkuda Drobissi, vu Rachuneh, dvá drobna réda brojév zadersavaju. Jednoga ober linyie Brojtela, koj broji, y káse kulikò je délov? à drugoga pòd linyiu Imenitela, koj imenuje, y káse kakov je dél, ili drobis? Takovi jeszu ovi:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{9}{10} \quad \dots$$

Izgovarjajufze pàk ovak: jeden dvo-ják, dvá tretjáki, trí chetertáki, chetiri petáki, pét sesztákov, sészt szedmákov, szédem oszmákov, oszèm devetákov, dè-vec deszetákov. I tàk nadalye. More pàk,

vu drobišch gornyi bròy, tó ješzt: Brojtel, né šzamò menyšši biti od dólnyega broja, tó ješzt: od Imenitela; negò takaj, y jednák z-Imenitelom; dà pàche, y vekšši od Imenitela. I záto pàzi dobrò.

II. Akoje Brojtel jednák z-Imenitelom, tàk obodvá jednoga czeloga broja chiné. Kaktì: $\frac{1}{1}$. ali: $\frac{3}{3}$. ali: $\frac{60}{60}$. ali: $\frac{100}{100}$. vřizgde chiní: šzamò 1. Odkudà Ranyiska (ali kakvoga gođer drugoga drugovanya) $\frac{1}{1}$ tó ješzt: jeden jedínek, chiní: jednoga Ranyiska jednu řztrán, tó ješzt: 1. Rany: Ravnò tak: $\frac{3}{3}$ tó ješzt: jednoga Ranyiska nà troje razdelyenoga, vřze tri řztrani, ali: $\frac{60}{60}$ tó ješzt: jednoga Ranyiska nà řeřzt-řeřzet řztrán, razdelyenoga, vřzeh řeřzt-řeřzet řztrán, ilí: 60. krajczarov, chiní: 1. Rany.

$$\frac{\frac{1}{1} \times \frac{3}{3}}{3 \dots 3} \text{ proba. } \quad \frac{\frac{1}{1} \times \frac{60}{60}}{60 \dots 60} \text{ proba.}$$

Ovêm nachinôm: $9\frac{1}{1}$ chiní: 10. à $99\frac{2}{2}$ ali: $99\frac{1}{1}$ chini: 100.

III.

III. Ako je Imenitel jedinek, velim: 1. Brojtel pàk je vech, negò 1. ták takov drobis, tulikò czéleh brojév chiní, kulik je Brojtel. Ták $\frac{2}{1}$ chiní: czéle 2. à $\frac{3}{1}$ chiní: czéleh 3. à $\frac{4}{1}$ chiní: czéleh 4. Odkudà Rany. $\frac{2}{1}$ chiní: Rany. 2. à $\frac{3}{1}$ chiní: 3.

$$\frac{\frac{2}{1} \times \frac{2}{1}}{2 \dots 2} \text{ proba.}$$

$$\frac{\frac{5}{1} \times \frac{5}{1}}{5 \dots 5} \text{ proba.}$$

IV. Akò Imenitel ni 1. negò vech, tó jest: 2. 10. 15. ali kakov goder drugi bròy: Brojtel pakò je vekši od Imenitela: tèr hoches znati, kulikò takov drobis czéleh brojév chiní; ták Brojtela z-Imenitelom razdéli: (a) y akoti kaj od razdelivanya ofztane, pòleg razdelyenoga broja posztavi. Ták: $\frac{6}{3}$ chiní: czéle 2. à $\frac{12}{4}$ chiní: czéle 3. à $\frac{106}{25}$ chiní: czéle 4 $\frac{1}{2}$. Odkudà Ranyiska $\frac{10}{3}$ chiní: Rany. 10. à $\frac{12}{3}$ chiní: 4.

$$\frac{\frac{30}{3} \times \frac{10}{1}}{30 \dots 30} \text{ proba.}$$

$$\frac{\frac{32}{8} \times \frac{4}{1}}{32 \dots 32} \text{ proba.}$$

C 5

V.

(a) Pòleg Dèla Pervoga Navuka Pétoga.

V. Akoje Imenitel vekšši negò je Brojtela ; tàk Brojtela povekššaj (a) z-takvem drobislēm, kakovšze vu czélem broju nahagya : y povekššanoga razdéli z-Imenitelom. Ondà razdelyen bròy, tulikò takveh drobneh brojév chiníl bude ; kulik je on drobis, z-kojem povekššal ješzi Brojtela. Tàk akoje drobis Ranyiska, tèr hoches znati posztavemo : $\frac{2}{30}$ (tó ješzt jednoga Ranyiska nà trideszet šztrán razdelyenoga, dévet šztrán) kulikò chiní grošši ? Pokehdob dà jeden Ranyiski nošzi : 20. grošši. Povekššaj Brojtela, tó ješzt : 9. z-20. grošši ; y povekššanoga razdéli z-Imenitelom, tó ješzt : z-30. dojde : 6. grošši. Akò pàk hoches znati, jednoga Ranyiska $\frac{2}{30}$ kuliko chiní krajczarov ? Pokehdob dà jeden Ranyiski nošši : 60. krajczarov : tàk Brojtela, tó ješzt : 9. povekššaj z-60. krajczari : y povekššanoga razdéli z-Imenitelom, tó ješzt : z-30. dojde 18. krajcz. Rachunay pàk ovak :

Nà

(a) *Pòleg Déla Pèrvoga Navuka Čisleritoga.*

Nà Grosse.

Nà Krajczare.

$$\begin{array}{r} 9 \dots 9 \\ 30 \quad 20 \\ \dots \boxed{180} 6. Gr. \\ \boxed{180} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \dots 9 \\ 30 \quad 60 \\ \dots \boxed{540} 18 Kr. \\ \boxed{300} \\ 240 \\ 240 \\ \hline \end{array}$$

Andà jednoga Ranyiska $\frac{9}{30}$ chiní : 6. grossi, ilití : 18. krajcz. Velim : $\frac{6}{20}$ iliti : $\frac{18}{60}$.

$$\frac{9}{30} \times \frac{6}{20} = \frac{54}{1800} \text{ proba.}$$

$$\frac{9}{30} \times \frac{18}{60} = \frac{162}{1800} \text{ proba.}$$

Ovêm nachinom, Ranyiska : $\frac{36}{40}$ akò hoches znati kulikò chiní nòvác? Po-kehdb dà jeden Ranyiski noszi : 80. nòvác, ràk Brojtela, tó jeszt : 36. povekšlay z-80. nòvozi : y povekšlanoga razdéli z-Imenitelom, tó jeszt : z-40. Dojdu : 72. Novcza. Akò pàk hoches znati Ranyiska $\frac{36}{40}$ kulikò chiní gyukešzòv? Pokehdb dà jeden Ranyiski noszi : 100. gyukešzòv; ràk Brojtela, tó jeszt : 36. povekšlay z-100. Gyu-

Gyukefzi: y povekššanoga razděli z-lme-
nitelom, tó jeſzt: z-40. Doyde: 90. Gy-
kefšov. Rachunay pàk ovak :

Nà Novcze.

Nà Gyukefze.

$\frac{36}{40} \dots 36$

$\frac{80}{80}$

$\dots \left| \begin{array}{r} 2880, \\ 280 \end{array} \right| 72 \text{ Nov.}$

$\frac{80}{80}$

$\frac{80}{80}$

$\frac{80}{80}$

$\frac{36}{40} \dots 36$

$\frac{100}{100}$

$\dots \left| \begin{array}{r} 3600, \\ 360 \end{array} \right| 90 \text{ Gyuk.}$

$\frac{360}{360}$

$\frac{360}{360}$

$\frac{360}{360}$

Andà jednoga Ranyiska: $\frac{32}{40}$ chiní: 72.
Novcza, iliti: 90. Gyukešov: velim: $\frac{72}{100}$
iliti: $\frac{90}{100}$

$\frac{36}{40} \times \frac{72}{80}$

2880... 2880 proba.

$\frac{36}{40} \times \frac{90}{100}$

3600... 3600 proba.

Akoje drobis Védra (ali Vagana) tèt
hoches znati poſztavemo: $\frac{1}{2}$ (tó jeſzt: jed-
noga Védra nà ſeſzt Sztrán razdelyenc-
ga, pét Sztrán) kulikò chiní Pintov? Akò
vu jedno Védro ide 16. Pintov; tak Broj-
tela, tó jeſzt, 5. povekšaj z-16. Pinti, y
povekššanoga razděli z-lmenitelom, tó
jeſzt,

jeszt, z-6. Dojde: Pintov $13\frac{2}{6}$ velim 13.
Pintov, y cheternajesztoga Pinta nà 6.
Sztrán razdelyenoga, 2. Sztrani.

Akò takay znati hoches, jednoga Pinta
(koj dersí 4. Meczlye) nà 6. Sztrán razde-
lyenoga, 2 Sztráni, kulikò chiní Meczlyev
Povekšlaj Brojtela, tó jeszt, 2. z-4 Meczli:
y povekšlanoga razdéli z-Imenítelom, tó
jeszt, z-6. Doyde, Meczely $1\frac{2}{6}$ Velim : 1
Meczely, y drugoga meczlya nà 6. Sztrán
razdelyenoga (ali akò hoches nà 6 Kúpicz
razlejanoga) dvé Sztráni : aliti-budi dvé
Kupicze. Rachunay pàk ovak:

Nà Pinte.

$$\begin{array}{r}
 5 \dots\dots\dots 5 \\
 \hline
 6 \dots\dots\dots 16 \\
 \dots\dots\dots | 8,0, | 13\frac{2}{6} \text{ Pint.} \\
 \hline
 6 \\
 \hline
 20 \\
 \hline
 1.8 \text{ Nà Meczlye.} \\
 - 2 \dots\dots\dots 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 6 | 8 | 1\frac{2}{6} \text{ Mecz.} \\
 \hline
 6 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

Andà

Anda jednoga Védra $\frac{5}{6}$ chiní : Pintov 1 $3\frac{2}{6}$
 y Meczely 1 $\frac{2}{6}$ tó jeszt (akò vřzaki Pint derří
 4. Meczlye, ter 1 3. Pintov obérnes (a) nà
 Meczlye) vřzega řzkùpa Meczlyev : $53\frac{2}{6}$
 Velim : $\frac{53}{64}$ (ar jedno védro derří 64 Mecz-
 lye) y jednoga Meczlyà nà 6. Sztrán raz-
 delyenoga, 2. Sztrani.

$$\begin{array}{r} \frac{5}{6} \times \frac{53}{64} \dots \frac{2}{6} \\ \hline 320 \quad 318 \\ \quad 2 \dots \dots \dots \\ \hline 320 \quad 320 \text{ proba.} \end{array}$$

Ravnò tak, jednoga Fùnta (koj ima 32
 Lòta) $\frac{10}{25}$. Akò hoches znati kulikò chiní
 Lotòv? Povekřay Brojtela, tó jeszt, 10.
 z-32 Lòti: y povekřanoga razdéli z-Ime-
 nitelom tó jeszt z-25. Doyde Lotòv 12 $\frac{10}{25}$.
 Velim 12 Lotòv, y trinajesztoga Lòta nà
 25 Sztrán razdelyenoga : 20 Sztrán.

Akò takay znati hoches jednoga Lòta
 $\frac{20}{25}$, kulikò chiní Quinticz? Pokehdob dà
 vřzaki Lòt ima, 4 Quinticze; povekřay
 Brojtela, tó jeszt 20. z+4 Quinticzami, y
 po-

(a) Pòleg Déla Pèrvoga Navuka Chetertoga.

povekššanoga razdéli z-Imenitelom, tó
jeszt z-25. Doydu: Quinticze $3\frac{5}{25}$. Rachu-
nay pàk ovak :

Nà Lòte.

$$\begin{array}{r} 10 \dots\dots\dots 10 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \hline 32, 0, \\ \hline 2.5 \\ \hline - 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \frac{20}{25} \text{ Lotov.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \text{ Nà Quinticze.} \\ \hline 20 \dots\dots\dots 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 25 \mid 80 \mid 3 \frac{5}{25} \text{ Quint.} \\ \hline 7.5 \\ \hline - 5 \end{array}$$

Andà jednoga Funta $\frac{12}{25}$ chini Lotov 12.
y Quinticze $3\frac{5}{25}$, tó jeszt (ako ; 12 Lotov,
povekššas (a) z-4 Quinticzami) vřzega
fzkùpa Quinticz $51\frac{5}{25}$. Velim; jednoga
Fùnta $\frac{51}{128}$ (ar akò vřzaki Lòt ima 4 Quin-
ticze, tak 32 Lòta, tó jeszt, jeden Funt,
ima 128 Quinticz) y jedne Quinticze, nà
25 Sztrán razdelyene, 5 Sztrán.

$\frac{10}{25}$

(a) Pòleg Dèla Prvoga Navuka Cbetertoga.

$$\begin{array}{r}
 \frac{10}{25} \times \frac{51}{128} \dots\dots\dots \frac{5}{25} \\
 \hline
 1280 \dots 1275 \\
 \hline
 5 \dots\dots\dots \\
 \hline
 1280 \quad 1280 \text{ proba.}
 \end{array}$$

VI. Akò vu Rachúnu nířzu vřzi jedne řéle Drobířři ; řák zernařřteířře řéle Drobířře oberni ná najdrobneířřu řélu (a) řer tak obernyene (b) priday. Odkudà akò gdo ima jednoga Ranyířka $\frac{3}{4}$ y jednoga grořřa $\frac{2}{3}$ y takay, jednoga novcza $\frac{1}{2}$ řer hořes znati, kulikò ima Novácř. Povekřřay naypervíř vu Ranyířku Brojtela, tó jeřřt 3. z-80 (ar jeden Ranyířki nořzi, 80 novácř) y povekřřane razdeli z-Imenitelom, tó jeřřt z-4. Doyde 60 Novácř. Zatem, povekřřay vu grořřu Brojtela, tó jeřřt 2. z-4 (ar jeden gròřř nořzi 4 novcze) y povekřřane razdeli z-Imenitelom, tó jeřřt z-3. Doydu, Novczi $2\frac{2}{3}$. tó jeřřt, (z-pridavkom takay $\frac{1}{2}$) vřřega řřkùpa Novácř $63\frac{1}{3}$. Rachunay pàk ovak :

Rany.

(a) *Kakje vu Délu Pěrvom Navuku Pětom V II.*

(b) *Pěleg ovoga Déla Navuka Šěřřioga.*

Rany.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{4} \dots 3 \\ \dots 80 \\ \dots 4 \overline{) 240} \dots 60 \\ \underline{24} \\ \dots 0 \end{array}$$

Gross.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} \dots 2 \\ \dots 4 \\ \dots 3 \overline{) 8} 2 \frac{2}{3} \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

Novcz.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \times \frac{2}{1} \\ \underline{4} \\ 3 \\ \overline{6 \overline{) 7}} 1 \frac{1}{6} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

Anda jednoga Ranyiska $\frac{3}{4}$ chiní: No-
czév 60. à jednoga Grossa $\frac{2}{3}$ chiní: Novcza
z $\frac{2}{3}$ ró jeszt (z-pridavkom takay $\frac{1}{2}$) vszega
szkùpa Nováciz: $63 \frac{1}{6}$.

$$\begin{array}{l} \text{Ran. } \frac{3}{4} \times \frac{60}{80} \\ \underline{240 \dots 240} \text{ pro.} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Gro. } \frac{2}{3} \times \frac{2 \dots \frac{2}{3}}{4} \\ \underline{8 \dots 6} \\ 2 \dots \dots \\ \underline{8 \dots 8} \text{ pro.} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Nov. } \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ \underline{2 \dots 2} \text{ pr.} \end{array}$$

Proba. Biva ovak: Pérví Drobis po-
veksšay ná kris z-onem Drobissem, koj je
iz Rachuna izissel, ró jeszt: Pervoga Dro-
bissa Brojtela poveksšay z-Imenitelom
drugoga Drobissa. Ravno tak drugoga
Drobissa Brojtela poveksšay z-Imenitelom
pervoga Drobissa (y akoje kay osztalo,
k-poveksšanomu pridaj.) Akoti iz obod-

D

veh

veh tak povekšaneh jednak bròy izide;
dobroszi Rachunal.

NAVUK DRUGI.

Kay Znamenuje Drobis Drobissa?

I. **O**vde *Drobis drobissa*, znamenuje takov Drobis, koj od drugoga Drobissa je odnet. Kakti: akò od jednoga Vagana odnemes jednu Stertínku; tak odnemes: $\frac{1}{4}$. Akò pak od: $\frac{1}{4}$ odnemes: $\frac{1}{2}$ tak od Vagana odnemes: $\frac{1}{8}$. Andà: $\frac{1}{2}$ od: $\frac{1}{4}$ je: $\frac{1}{8}$ tó jeszt: *Drobis od Drobissa*. Takovi pakò Rachúni bivaju ovak: Jednoga Brojtela povekšay z-drugem Brojtelom: dà tak iz dveh Brojtelov doyde jeden Brojtel. Ravnò tak: jednoga Imenitela povekšay z-drugem Imenitelom; dà takay iz dveh Imenitelov doyde jeden Imenitel: tèr tak iz dveh Drobissev doyde jeden Drobis. I ondà drobis drobissa, tulikò chinil bude; kulikò tak povekšani Brojteli, y Imeniteli thinë.

Példa.

Pèlda. Jeden Terfecz obechal je : dà, akomu Bogh dá nà 100. Ranyiski, dobiti: $\frac{2}{5}$ tak od $\frac{2}{5}$ nà Czirkvu hoche dati $\frac{3}{5}$. Akò hoche znati kulikobi moral dati? Poſztavivſſi ovak:

Rachún.

$$\frac{3}{8} \text{ od } \frac{2}{5} = \frac{6}{40}$$

Reczi: 3. puti 2. je 6. à 8. puti 5. je 40. Andà Terfecz od 100. Ranyiskov moralbi dati: $\frac{6}{40}$ tó jeſzt (a) 15 Rany. Rachunajuch naymre ovak:

$$\begin{array}{r} \frac{6}{40} \dots\dots\dots 6 \\ \vdots \dots\dots\dots 40 \mid \begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \\ \hline 6 \ 0 \ 0, \ 15 \text{ Rany.} \\ 4 \ 0 \\ \hline 2 \ 0 \ 0 \\ 2 \ 0 \ 0 \\ \hline - \ - \ - \end{array} \end{array}$$

Ravnò tak : akoje drobis jednoga Ranyiska tèr hoche znati (poſztavimo) $\frac{2}{4}$ od $\frac{2}{5}$ kulikò chini? tak poſztavivſſi ovak:

D 2

Re-

(a) Pòleg ovoga Dèla Navuka Pèrvoga V.

Rachún.

$$\frac{3}{4} \text{ od } \frac{2}{3} = \frac{6}{12}$$

Reczi : 3. puti : 2. je : 6. à : 4. puti : 3.
je : 12. Andà jednoga Ranyiska $\frac{3}{4}$ od $\frac{2}{3}$
chiní : $\frac{6}{12}$ Velim (a) $\frac{1}{2}$ Rany.

II. Akoszu trí (ali chetiri) *Drobissí* od *Drobissév* : tak kadà jednoga Brojtela povekšas z-drugem Brojtelom (ali Imenitelà z-Imenitelom) povekššanoga, povekššay z-tretjem Brojtelom : à tretjega z-chetertem : y tak nà dalyè : doklam vsze povekššas, y iz vszeh jeden drobis napravis. Ovêm nachinôm :

Péllda. Jeden imajuchi Védro vina : Pervi dan potrossil je tulikò, daszumu osztali : $\frac{2}{3}$ Drugi dan od $\frac{2}{3}$ osztalmu je $\frac{1}{4}$ Tretjí dan od $\frac{1}{4}$ nimu osztalo negò szamo $\frac{2}{5}$. Akò hoches znati kulikomu je tretjí dan osztalo ? Posztavivšši ovak :

Rachún.

$$\frac{2}{5} \text{ od } \frac{1}{4} \text{ od } \frac{2}{3} = \frac{4}{60}$$

Re-

(a) *Pòleg ovoga Déla Navuka Pétoğa IV.*

Reczi: 2. puti 1. je 2. à 2. puti 2. je 4.
Zatem reczi: 5. puti: 4. je: 20. à 20. puti:
3. je 60. Ovak andà tretji dan ofztaloje
jednoga vedra: $\frac{4}{60}$ tó jeszt (a) Meczlyi: $4\frac{16}{60}$
Vfzako védro rachunajuch po 64. Mecz-
lye: naymre ovak:

$$\begin{array}{r} 4 \dots\dots\dots 4 \\ \frac{4}{60} \qquad \qquad \frac{6}{4} \\ \vdots \dots 60 \left| \begin{array}{cc} 2 & 5 \\ 2 & 4 \end{array} \right| 4 \frac{16}{60} \\ \hline \qquad \qquad \qquad \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

Pélida. Jeden Igrás imal je: Ranyiski 1.
z-kojem kadabi pervi pút isfel igrat: zgu-
bilje. Ofztaliszumu vendar $\frac{1}{3}$ Drugi pút:
od $\frac{1}{3}$ ofztaliszumu $\frac{2}{3}$ Tretji pút: od $\frac{2}{3}$ ofzta-
liszumu szamo $\frac{3}{4}$. Akò hoches znati kuli-
komu je Trerji pút ofztalo? Poštavivši
ovak:

Rachún.

$$\frac{3}{4} \cdot \text{od} \cdot \frac{2}{3} \cdot \text{od} \cdot \frac{3}{5} = \frac{18}{60}$$

Reczi: trí puti dvá je 6. à fészť puti
trí, je 18. Zatem reczi: chetiri puti trí,
je 12. à dvanajeszt puti pét, je 60. Tretji
D 3 andà

(a) Pòleg ovoga Dèla Navuka Pervoga V.

anda put ofztalo je Igrassu od jednoga Ranyiska : $\frac{18}{60}$. tó jězť : 6 Groffi. Rachunajuch naymre ovak (a).

$$\begin{array}{r}
 18 \dots\dots\dots 1 \quad 8 \\
 \hline
 60 \qquad \qquad \qquad 2 \quad 0 \\
 \vdots \dots\dots 60 \big| 3 \quad 6 \quad 0 \big| \quad 6 \text{ Gro.} \\
 \hline
 \quad \quad \quad 3 \quad 6 \quad 0 \\
 \hline
 \quad \quad \quad - \quad - \quad -
 \end{array}$$

Proba. Vu ove (kaktí takay vu gorneh pěldah) je ochiveřzta. Ar akò od jednoga Ranyiska odnemes : $\frac{3}{4}$ tak odnemes : 12. Groffi. Ar jednoga Ranyiska na : 5. Sztrán razdelyenoga, jedna Sztran chiní : 4. Grosse ; anda trí takve Sztrani chiné : 12. Groffi. Akò pak od $\frac{3}{4}$ odnemes : $\frac{3}{4}$ tak od 12. Groffi odnemes : 8. Groffi : ar 12. Grosřev na 3. Sztrane razdelyeneh, jedna Sztran chini : 4. Grosse ; anda dvě takve Sztrani, chiné : 8. Groffi. Akò pak od $\frac{2}{4}$ odnemes : $\frac{2}{4}$ tak od 8. Groffi odnemes : 6. Groffi ; ar 8. Grosřev na 4. Sztrane razdelyeneh, jedna Sztran chiní : 2. Grosse ; anda trí takve Sztrani chiné : 6. Groffi. Akò
anda

(a) Pělig ovoga Děla Navuka Pěrvoga V.

andà Igrassu od jednoga Ranyiska, prvi pùt jeszu ofztali: $\frac{1}{2}$ - à drugi pùt od $\frac{1}{2}$ jeszu ofztali: $\frac{2}{3}$ - àk tretji pùt od $\frac{2}{3}$ ofztali jeszu, jednoga Ranyiska $\frac{18}{60}$. Velim: (a) $\frac{3}{10}$ - tó jeszt: (b) 6. Grossi.

NAVUK TRETJI.

Kaksze more Drobis nà czél bròy, ali pàk czél bròy na Drobis obernuti?

I. **P**okehdob dà vech puti vu Rachúne Brojteli doyti more jednak z-Imenitelom; dapàchè y vèkssi od Imenitela. Kakti takay: pòleg drobissa doyti more czél bròy: y tó tak; dasze Rachún drugach znati, ali napraviti nemore; doklamsze drobis nà czél bròy: ali pàk czél bròy na drobis neoberne. Drobis vendar, nemoresze nà czél bròy obernuti: akò Brojteli ni jednak z-Imenitelom: ali vèkssi od Imenitela; ar (pokehdob dà vszaki Imenitel je kakti Razdelitel) menyssega nemores razdeliti z-vekssem. I zato pazi dobro.

D 4

Ako

(a) Pòleg ovoga Dèla Navuka Pètoga.

(b) Pòleg ovoga Dèla Navuka Pèrvoga V.

Akò je Brojtrel jednak, ali vekkšl od Imenitela, tèr hoches znati (posztavemo) Ranyiska: $\frac{12}{4}$ ali: $\frac{14}{3}$ kulikò chiní czéleh Ranyiskov; tàk Brojtele razdéli z-Imeniteli, y akò kay od razdelivanya osztane pòleg razdelyenoga posztavi.

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{12}{4} \dots \dots \\ 4 \overline{) 12} \quad 3 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{14}{3} \dots \dots \\ 3 \overline{) 14} \quad 2 \frac{2}{3} \\ \underline{6} \quad 2 \\ \underline{2} \quad 2 \\ \underline{6} \quad 4 \end{array}$$

Ovak andà Ranyiska: $\frac{12}{4}$ chiní czéle Rany. 3. à $\frac{14}{3}$ chiní: $2 \frac{2}{3}$.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 12 \text{ proba.} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \frac{2}{3} \\ \hline 12 \text{ proba.} \\ 3 \end{array}$$

II. Akò pàk czél broy hoches na Drobis obernuti; tàk czél broy povekššay z-takvem Drobissem, kakvòga imati hoches; ali kakovti je mozibiti vu Rachúnne potreben. Ovem nachinòm akò hoches: 6 Grossi, obernuti na takov Drobis, koy bude znamenoval krajczare; tak 6. povekššay z-3. ar 3. krajczari jeszu vu Grossu; y

y pod povekššane pošztavi: 3. dà tàk doyde: $\frac{18}{3}$ tó jeszt: 18. krajczarov. Akò pàk 6. Grossi hoches obernuti na drobìs, koy znamenuval bude gyukesze; tàk 6. povekššay z-5. ar 5. gyukeszov je vu jednom Grossu: y pod povekššane pošztavi: 5. dà tak doyde: $\frac{30}{5}$ tó jeszt: 30. gyukeszov.

Rachún.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 18 \\ 3 \end{array}$$

Rachún.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 30 \\ 5 \end{array}$$

Ovak anda 6. Grossi chini: $\frac{18}{3}$ tó jeszt: 18. krajczarov: |aliti-budi $\frac{30}{5}$ tó jeszt 30. nováčz.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 18} \end{array} \quad 6 \text{ proba.}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{) 30} \end{array} \quad 6 \text{ proba.}$$

III. Akoje pòleg czéloga broja drobìs; tàk czél bròy z-lmenitelom povekššay: y k-povekššanomu priday Brojtela. Ovém nachinóm akò hoches: $2\frac{1}{3}$ obernuti na dro-

drobis ; tak 2. povekššay 2-3. y k-po-
vekššanomu pridaj 1. dà tak iz $2\frac{1}{2}$ doyde:
 $\frac{7}{3}$. Ravnò tak iz $8\frac{3}{6}$ doyde $\frac{51}{6}$.

$$\text{Rachún. } 2\frac{1}{3} \quad . \quad 8\frac{3}{6} \text{ Rachún.}$$

$$\frac{7}{3} \quad \frac{51}{6}$$

Ovak andà $2\frac{1}{3}$ chini $\frac{7}{3}$ à $8\frac{3}{6}$ chini $\frac{51}{6}$
I tak nadalyè.

Ovêm nachinôm takay poznati mo-
res dà akò : 1. vagan verhôm namerjen
chini razôm vagan. $1\frac{1}{4}$ tak verhôm : 4.
chiné razom 5. ar $1\frac{1}{4}$ na drobis ober-
nyen chini $\frac{5}{4}$ Ravnò tak : akò veliko ve-
dro 1. chini Pofunšzko $1\frac{12}{64}$ velím (a) $1\frac{3}{16}$
tak velikeh 16. chini Pofunšzkeh 19. ar
 $1\frac{3}{16}$ na drobis obernyen chini $\frac{19}{16}$ Odku-
da : akobí tí kupil jeden czent olya tak ,
darije vszaki funt doffel po Grossi $3\frac{12}{20}$
Priatel pak tvoy neznajuchí kay je tó ?
 $\frac{11}{20}$ profzi ; dabimu odpufzil nekulikò
funtov

(a) Pòleg ovoga Déla Navuka Pétoga. IV.

funtov prez drobissa : onu vendar czenu kakſzi ti kupil. Ti andà moralbimu odpusztiti funtov 20. za Groſſi 71. ar $3\frac{11}{20}$ na drobis obernyeni chiné : $\frac{71}{20}$. Koja vsza obilneje tolnachi : Déla Tretjega Navuk Pervi.

Proba. Akoszi drobis na czél bròy obernul ; biva ovak : czél bròy povekſſay z-Imenitelom , akoti pérvy drobis izide ; dobroſſi rachunal. Akoszi pàk czél bròy na drobis obernul , tàk Brojtela tazdeli z-Imenitelom : akoti pérvy bròy izide ; takayszi dobrò rachunal.

NAVUK CHETERTI.

Kakſze Drobisſi na jednake Imenitele obrachaju ?

I. **D**obromu Rachunitelu potreбноje takay znati (naymre, vu odnimanyu drobissev) jeli jeden drobis vekſſi od drugoga : y kulikoje vekſſi, ali menyſſi ? Ovosze pako znati drugach nemore ; doklamsze drobisſi na jednake Imenitele ne oberanu.

Akò

Akò anda dvě drobissa na jednake Imenitele obernuti hoches ; tak jednoga drobissa Brojtela, z-drugoga drobissa Imenitelom na kris povekššay (metemtoga vendar pazi dobro, dà povekššan bròy, na onu Sztran pošztavis, na koju Sztran je Brojteli) dà tak drugi dvě Brojteli doydu. Zatem : Imenitele takay med szobum povekššay y povekššane, pod obodvã Brojtele pošztavi ; dà tak drugi dvě drobissi obodvã z-jednem Imenitelom doydu : koj ništarmanyé tulikò chiné kulikòszu chinili pérví. Ovém nachinom : akò hoches : $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{4}$ na jednake Imenitele obernuti ; pošztavivšši ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} \\ \hline \frac{8}{20} \quad \frac{15}{20} \end{array}$$

Povekššay Brojtele z-Imeniteli na kris, y reczi : 2. puti 4. je 8. à 3. puti 5. je 15. Zatem : povekššay takay Imenitele, y reczi 4. puti 5. je 20. Koje akò pod 8. y pod

pod 15. postavis; dojde $\frac{8}{20}$ y $\frac{15}{20}$. Andà $\frac{2}{5}$ chine $\frac{8}{20}$ à $\frac{3}{4}$ chiné $\frac{15}{20}$. Dà pakò vŕze jedno je $\frac{2}{5}$ alí $\frac{8}{20}$ I takay $\frac{3}{4}$ alí $\frac{15}{20}$ Ovoje :

$$\frac{2}{5} \times \frac{8}{20}$$

40 ... 40 proba.

$$\frac{3}{4} \times \frac{15}{20}$$

60 ... 60 proba.

II. Akò pak iz povekšŕanah na kris drobisev, nebi jednak bròy izissel; takje znamenye, dà jeden drobis je vekši od drugoga. Kakti: jednoga grossa $\frac{2}{3}$ tó jeszt dvà krajczara, je vech; nego je $\frac{3}{5}$ tó jeszt: tri gyukeŕzi, ar na kris rachunajuch ovak:

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{15} \quad \frac{9}{15}$$

Dvà puti 5. chini 10. à tri puti 3. chini 9. povekšŕani pak Imeniteli chiné 15. Andà 2. krajczara, jednoga grossa $\frac{1}{15}$ vech chiné; nego chine 3. gyukeŕzi: ar kak vidis, $\frac{2}{3}$ chiné jednoga grossa $\frac{10}{15}$ à $\frac{3}{5}$ chiné

chiné $\frac{9}{15}$. Dà pakò $\frac{2}{3}$ chine $\frac{10}{15}$ I takay $\frac{3}{5}$

chiné $\frac{9}{15}$ ovotj je :

$$\frac{\frac{2}{3} \times \frac{10}{15}}$$

30 . . . 30 proba.

$$\frac{\frac{3}{5} \times \frac{9}{15}}$$

45 . . . 45 proba.

Ovêm nachinom poldrusicza, tó jestc novecz $1\frac{1}{2}$ ali da bolye rechem (a) jednoga grossa $\frac{3}{8}$ chiné $\frac{1}{24}$ vech; nego chiní 1. krajczar. Velim $\frac{1}{3}$ ar. $\frac{3}{8}$ chine $\frac{9}{24}$ à $\frac{1}{3}$ chiní $\frac{8}{24}$ Rachunajuch naymre ovak :

$$\frac{\frac{3}{8} \times \frac{1}{3}}$$

$$\frac{\frac{9}{24} \times \frac{8}{24}}$$

Dà pakò $\frac{3}{8}$ chiné $\frac{9}{24}$ I takay $\frac{1}{3}$ chini $\frac{8}{24}$ Ovoje.

$$\frac{\frac{3}{8} \times \frac{9}{24}}$$

72 . . . 72 proba.

$$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{8}{24}}$$

24 . . . 24 proba.

Vu takvom vendar Rachunu, krutò jakò (kakje zgora recheno) pazi dà povekššañ na krisibróy na onu Sztran poštavis, na koju Sztran je Brojtel.

III.

(a) Pòleg Děla Trejega Navuka Pèrvoga. IV.

III. Akò hoches trí, ali chetiri Brojtele vsze na jednake Imenitele obernuti, y poznati, kulikò koy je vekssi, ali menysši; tak naypervich pervoga Imenitela povekssay z-drugem Imenitelom; povekssanoga drugoga povekssay z-tretjem, y tak nadalyè. Onda povekssan zadnyi Imenitel bude obchinszki, kojze pod vsze Brojtele posztaviti mora. Zatem: isztoga obchinszkoga Imenitela z-vszakem poszeb Brojtelom povekssay, y povekssanoga razdeli z-Imenitelom. Ondà razdelyeni broj budu drugi Brojteli pod koje akò posztavis obchinszkoga Imenitela, izidu drugi drobissi, vszi z-jednem Imenitelom. Ovèm nachinom akò hoches: $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{4}$ y $\frac{4}{5}$ vsze na jednake Imenitele obernuti; tak pochemssi zleva.

$$\begin{array}{r} \dots \frac{2}{3} \dots \\ \dots 6 \circ \dots \\ \dots 2 \dots \\ 3 \overline{) 12,0} \quad \left| \begin{array}{l} 40 \\ 60 \end{array} \right. \\ \underline{12} \\ \dots \circ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \frac{3}{4} \dots \\ \dots 6 \circ \dots \\ \dots 3 \dots \\ 4 \overline{) 18,0} \quad \left| \begin{array}{l} 45 \\ 60 \end{array} \right. \\ \underline{16} \\ - 20 \\ \underline{20} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \frac{4}{5} \dots \\ \dots 6 \circ \dots \\ \dots 4 \dots \\ 5 \overline{) 24,0} \quad \left| \begin{array}{l} 48 \\ 60 \end{array} \right. \\ \underline{20} \\ - 40 \\ \underline{40} \\ \dots \text{Re} \end{array}$$

Reczi: 3. puti 4. je 12. à 12. puti 5. je 60. Obchinszki andà Imenitel je 60. Oveh 60. akò povekššas z-všzakem Brojtelo, y povekššane razdelis zvfakem Imenitelom; onda razdelyeni broy budu drugi Brojteli: pod koje, akò poštavis ištoga obchinszkoga Imenitala, to ješzt: 60. Doydu drugi tri Drobissi, všzi tri z-jednem Imenitelom; naymre $\frac{40}{60}$ $\frac{45}{60}$ $\frac{48}{60}$ koy vendar nechiné vech negošzu chinili: $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ Ako neverujes? Ovoti je:

$$\frac{\frac{2}{3} \times \frac{40}{60}}{120 \dots 120} \text{ pro. } 180 \dots 180 \text{ pro. } 240 \dots 240 \text{ pro.}$$

$$\frac{\frac{3}{4} \times \frac{45}{60}}{180 \dots 180} \text{ pro. } 240 \dots 240 \text{ pro.}$$

$$\frac{\frac{4}{5} \times \frac{48}{60}}{240 \dots 240} \text{ pro.}$$

IV. Ako hoches dà jeden ali dvà drobissi kakvoga gòder tebe mozübiti znati potrebnoga Imenitela imali budu. Kakti: akò hoches znati $\frac{3}{4}$ kulikò čini ošzmakov? tak 3. povekššay z-8. y povekššane razdéli z-4. Dojde 6. ošzmakov.

Rachún.

$$\begin{array}{r} 3 \dots 3 \\ 4 \quad 8 \\ \dots 4 \overline{) 24} 6 \\ \quad \underline{24} \end{array}$$

Ovak

Ovak anda $\frac{3}{4}$ chine $\frac{6}{8}$ y tó takay szvedochi :

$$\frac{\frac{3}{4} \times \frac{6}{8}}{24 \dots 24 \text{ proba.}}$$

V. Akò Imenitel povekššanoga broytela nebi mogel razdeliti prez ofztanka ; tak pod ofztanek poštavi Razdelitela ; y ondasze takov ofztanek *Drobis drobissa* (a) zvál bude. Ovêm nachinôm, akobi hotel jednoga Réffa $\frac{2}{3}$ obernuti na fertalye. Pokehdob, dà vu vřzakem Réffu jefzu 4. fertalyi, tak 2. povekššay z-4. y povekššane razdéli z-3. doydu fertalyi $2\frac{2}{3}$

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} \dots 2 \\ \vdots \\ \dots 3 \overline{) \begin{array}{l} 4 \\ 8 \\ 6 \end{array} } 2\frac{2}{3} \\ \underline{2} \end{array}$$

Anda jednoga Réffa $\frac{2}{3}$ chiné fertalya $2\frac{2}{3}$

E

$\frac{2}{3}$

(a) Kakovje vu ovoga Déla Navuku Drugom.

Akò andà drobisse na menye hoches szpraviti, tak moras Brojtela y Imenitela z-jednem sztanovitem Razdelitelom tak razdeliti; dà od injednoga nikay neosztane. Koy je pakò takov Razdelitel, z-kojembi mogel obodva prez osztanka razdeliti? Najdesga ovak:

Razdéli Imenitela z-Brojtelom. Kayti pak prvi put od razdelivanya osztane, z-iztem osztankom razdéli takay Brojtela. Akoti kay y drugi put od razdelivanya osztane; tak pervoga osztanka razdéli z-drugem osztankom. Ravno tak drugoga z-tretjem, à tretjega z-chetertem. I tak nadalye, y tuliko puti: doklam ti od razdelivanya nikay neosztane. Ondà zadnyi osztanek, bude takov Razdelitel z-kojem bujes mogel tak Brojtela kak Imenitela prez osztanka razdeliti: iliti na menye szpraviti. Ovém nachinóm: akò hoches: $\frac{144}{234}$ na menye szpraviti; tak razdéli napervich (kak zdola vidis) Imenitela: A. z-Brojtelom: B. osztane: C. Razdéli drugoch: Brojtela: B. z-ostankom: C. osztane: D. Razdéli tretjich, ozranek: C. z-

E 2

osztan-

ofztankom : D. ofztane : E. Razdéli chertich ; ofztanek : D. z-ofztankom : E. ofztane : F. Razdéli petich, ofztanek : E. z-ofztankom : F. ofztane : G. Zadnyi andà ofztanek : F. tó jest 18. bude takov Razdelitel, koy Imenitela, y Brojtela prez ofztanka razdelí.

A. 234

B. 144

C. 90

D. 54

E. 36

F. 18

G. 0

H.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 144} \overline{) 8} \\ \underline{144} \\ --- \end{array}$$

I.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 234} \overline{) 13} \\ \underline{18} \\ -54 \\ \underline{54} \\ -- \end{array}$$

Ar akò andà pod Literum H. 144. à pod Literum I. 234. razdelis z-18. doyde 8. y 13. Andà $\frac{144}{234}$ chini $\frac{8}{13}$

$$\begin{array}{r} \frac{144}{234} \times \frac{8}{13} \\ \hline 1872 \dots 1872 \text{ proba.} \end{array}$$

II. Akobi pàk od razdelivanya zadnyi put ofztał 1. takje znamenye, dasze drob is nemore na menye szpraviti. Takov je ov $\frac{15}{47}$. Ar (kak zdola vidis) akò Imenitela

nitela A. razdelis z-Brojtelom B. ofztane C.
Akò Brojtela B. razdelis z-ofztankom C.
ofztane D. iliti 1. Andà $\frac{15}{47}$ nemore me-
nyssi biti.

A. 47

B. 15

C. 2

D. 1

III. Je josche jeden vnogo lagssi na-
chim Drobisše na menye szpravlyati.
Naymre: Akò na Brojtelu, y na Imeni-
telu, pervi z-děšna bröy je o. alì s. takzce
obodvá (negda y po vech puti) razdeliti
mogu z-s. Takovi pak Razdeliteli ober
linyie posztavlyajufze. Ovém nachinom
 $\frac{50}{75}$ na $\frac{2}{3}$ szpraviti mores ovak :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \\ 50 \mid 10 \quad 2 \\ 75 \mid 15 \quad 3 \end{array}$$

Ar ako $\frac{50}{75}$ razdelis z-s. doyde $\frac{10}{15}$ Akò
takay $\frac{10}{15}$ razdelis z-s. doyde $\frac{2}{3}$ Andà $\frac{50}{75}$
chini $\frac{2}{3}$

$$\frac{50}{75} \times \frac{2}{3} = 150 \dots 150 \text{ proba,}$$

E 3

IV.

IV. Akò ná Brojtku, y na Imenitcu pèrvi z-deřzna broji jeřzu pární, kaktifzu 2. 4. 6. 8. takřze (negda y po vech puti) razdeliti mogu ali z-2. ali z-4. ali z-6. ali z-8. Ovém nachinôm $\frac{288}{384}$ z-takvemi Razdeliteli razdeliti, y na $\frac{3}{4}$ fzpraviti mores ovak :

Andà $\frac{288}{384}$ chinì $\frac{3}{4}$ kàk fzbedóchi ova:
 $\frac{288}{384} \times \frac{2}{2} = \frac{288}{384} \times \frac{2}{2}$
 1152 1152 *proba.*

V. Akò jeden z-deřzna bròy je par ; à drugi impar, takřze obodvá (ali ne vfzigdar) razdeliti mogu ali z-3. ali z-7. ali z-9. ali z-11. ali z-13. Ovém nachinôm $\frac{3003}{9009}$ z-takvemi Razdeliteli, razdeliti, y na $\frac{1}{3}$ fzpraviti mores ovak :

$$\begin{array}{r|rrrr} 7 & 2 & 13 & 11 & 1 \\ 3003 & 420 & 143 & 11 & 1 \\ \hline 9009 & 1287 & 429 & 33 & 3 \end{array}$$

Andà

Andà $\frac{3003}{9009}$ chini $\frac{1}{3}$ I potverdgyuje ova:

$$\frac{3003}{9009} \times \frac{1}{3}$$

9009. 9009 proba.

VI. Akò vu Brojtelu, y vu Imenitelu, vszi broji (rachunajuch vszakoga poszeb, kakti jedinke) chiné jeden put: ali dvá puti 9. takfze vszigdar mogu razdeliti z-9.

Ovém nachinôm $\frac{1458}{2187}$ razdeliti, y na $\frac{1}{3}$ szpraviti, mores ovak:

$$\begin{array}{r|l} 9 & 1458 \\ 2187 & 162 \end{array} \begin{array}{r|l} 9 & 18 \\ 243 & 27 \end{array} \begin{array}{r|l} 9 & 2 \\ 27 & 3 \end{array}$$

Andà $\frac{1458}{2187}$ chini $\frac{2}{3}$ kak veli ova:

$$\frac{1458}{2187} \times \frac{2}{3}$$

4374..4374 proba.

VII. Akò na Brojtelu, y Imenitelu z-deszna je 0. ali 00. tak ni potrebno vszega drobišsa razdelivati; nego je došzti zgora, y zdola zbriszati 0. ali 00. Nezbriši vendar v-jednem mešztu vech, nego v-drugem. Ovém nachinom $\frac{1500}{6000}$ na $\frac{1}{4}$ szpraviti mores ovak:

$$\begin{array}{r|l} \overset{00}{1500} & \overset{5}{15} \bigg| \overset{3}{3} \bigg| \overset{1}{1} \\ \hline \underset{6000}{} & \underset{60}{} \bigg| \underset{12}{} \bigg| \underset{4}{} \end{array}$$

Anda $\frac{1500}{6000}$ chini $\frac{1}{4}$ I dà tó verujes :
ovoje :

$$\frac{1500}{6000} \times \frac{1}{4}$$

6000 .. 6000 proba.

Proba ovoga Navuka biva na kris.
Kakje zgora recheno : vu ovoga Déla Navuku Pérvom.

NAVUK SÉSZTI.

Kakŕze Drobiŕŕi Pridavaju ?

I. **P**ridavanye Drobiŕŕev je vech Brojtelov koji jednake Imenitele imaju ŕzkùp ŕzpravlyanye. Akò andà Imeniteli jeŕzu jednaki, tèr hoches znati kulikò vŕŕi ŕzùpa drobiŕŕi chiné ; tak Brojtele priday k-Brojtelom : y pridane (akoszu vekŕŕi od Imenitela) z-Imenitelom razdéli. Ovém nachinom, pod Rachunom : A. $\frac{3}{6} \frac{4}{6} \frac{5}{6}$ pridani, chiné czele : 2. à pod Rachunom : B. $\frac{3}{9} \frac{7}{9} \frac{6}{9}$ chine $1\frac{7}{9}$

Ra-

Rachún: A.

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 5 \\ 6 \ 6 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

5

4

3

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 12} \overline{) 2} \\ \underline{12} \\ \hline \end{array}$$

--

Rachún: B.

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 6 \\ 9 \ 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

6

7

3

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 16} \overline{) 1} \frac{2}{9} \\ \underline{9} \\ \hline \end{array}$$

-7

II. Akò pàk drobišši nimaju jednake Imenitele, takje napravi jednake (a) Tèr onda tak obernyene Brojtele pridaj k-Brojtelom, y pridane z-Imenitelom razdéli. Ovèm nachinom, ako (pod Rachunom A) $\frac{2}{3}$ hocheš pridati k- $\frac{3}{4}$ ali akò (pod Rachunom B) $\frac{1}{6}$ hocheš pridati k- $\frac{10}{15}$ tak poſta- vivšši ovak :

Rachún: A.

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{15}$$

$$\dots\dots\dots 8$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 23} \overline{) 1} \frac{3}{20} \\ \underline{20} \\ \hline \end{array}$$

3

Rachún: B.

$$\frac{1}{6} \times \frac{10}{15}$$

$$\frac{15}{60}$$

$$\dots\dots\dots 15$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 75} \overline{) 1} \frac{25}{90} \\ \hline \end{array}$$

Re-

(a) Pòleg ovoga Déla Navuka Četvrtoga I.

Reczi : pod Rachunom A. 3. puti 5. je 15. à 2. puti 4. je 8. tó jest : vszega szkùpa 23. Poveksšani pak Imeniteli chiné 20. Ar-4. puti 5. je 20. z-kojemi akò razdelis 23. doyde $1\frac{3}{20}$ Andà $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{4}$ chiné $1\frac{3}{20}$

Pod Rachunom B. 6. puti 10. je 60. à 1. put 15. je 15. tó jest : vszega szkùpa 75. Poveksšani pak Imeniteli chiné 90. z-kojemi kayti nemores razdeliti 75. Osztrane $\frac{75}{90}$ Andà $\frac{1}{6}$ y $\frac{10}{15}$ chini $\frac{75}{90}$ tó jest (a) $\frac{5}{6}$

III. Akoszu pòleg drobissev czeli broji tak zoszeb drobisse : à zoszeb czéle broje priday. Ovém nachinom : ako hoches pridati $6\frac{2}{5}$ y $2\frac{4}{5}$ y 3. Postavivši ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} 6\frac{2}{5} \\ 2\frac{4}{5} \\ 3 \\ \hline 11\frac{6}{5} \\ \hline 12\frac{2}{5} \end{array}$$

Reczi :

(a) Pòleg ounga Děla Navuka Pétoga. III.

Reczi : 4. y 2. je 6. velim $\frac{6}{5}$ à 3. y 2.
y 6. je 11. Andà $6\frac{2}{5}$ y $2\frac{4}{5}$ y 3. pridani.
chiné 11 $\frac{6}{5}$ velim (a) $12\frac{1}{5}$

Rachún : A. Rachún : B.

$$\begin{array}{r}
 3\frac{1}{2} \\
 1\frac{2}{3} \\
 5\frac{1}{4} \\
 4\frac{2}{3} \\
 \hline
 13 \\
 14\frac{98}{120}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \\
 \hline
 \frac{1}{3} \\
 4 \\
 \hline
 \frac{3}{6} \\
 \frac{7}{6} \times \frac{1}{4} \\
 \hline
 \frac{7}{24} \\
 28 \\
 \hline
 34 \\
 24 \times \frac{2}{5} \\
 \hline
 48 \\
 170 \\
 120 \left[\begin{array}{l} 218 \\ 120 \end{array} \right] \left[\begin{array}{l} 98 \\ 120 \end{array} \right] \left[\begin{array}{l} 49 \\ 60 \end{array} \right] \\
 -98
 \end{array}$$

Ovak andà czéli broji (pod Rachunom A.) chiné 13. Drobissi pàk (pod Rachunom B.) chine $1\frac{94}{120}$ toj jeszt, vřzega řzkùpa $14\frac{98}{120}$.

Proba. Biva ovak, od vřřeh pridaneř, vřřakoga pridanoga odnemi. Akoti zadnyich nikay neofřřtane; dobrořřzi rachunař.

NAVUK

NAVUK SZEDMI.

Kakſze Drobiffi Odnimaju ?

I. **O**vde takay paziti moras, jeſzuli obodva Imeniteli jednaki, ali ne? Akoſzu jednaki? tèr menyſſega hoches odnèti od vekſſega (ar (a) vekſſega nemores odneti od menyſſega) tak menyſſega Brojtela odnemi od vekſſega Brojtela, y pod ofztanek poſztavi Imenitela. Ovèm nachinôm akò $\frac{2}{7}$ hoches odnèti od $\frac{6}{7}$ tak 2. odnemi od 6. Ofztanu 4. iliti $\frac{4}{7}$ Ravnò tak akò $\frac{38}{60}$ hoches odnèti od $\frac{53}{60}$ tak 38. odnemi od 53. Ofztane 15. iliti $\frac{15}{60}$.

II. Akò pak Imeniteli niſzu jednaki takje oberni dà budu jednaki : tèr ondà menyſſega Brojtela odnemi od vekſſega Brojtela. Ovèm nachinôm, akò (pod Rachunom A.) $\frac{2}{5}$ hoches odneti od $\frac{3}{4}$ tak obodvá drobiffa na jeden Imenitel oberni (b) dà tak, iz $\frac{2}{5}$ doyde $\frac{8}{20}$ à iz $\frac{3}{4}$ doyde $\frac{15}{20}$

Tèr

(a) Pòlég ovoga Dèla Navuka Szedmoga.

(b) Pòlég ovoga Dèla Navuka Chètervoga II.

Tèr ondà 8. od nemi od 15, Ofztane 7. Velim $\frac{7}{20}$ Ravnò tak, akò (pod Rachúnom B), $\frac{4}{15}$ hoches odneti od $\frac{3}{8}$ tàk obodvá drobissa na jeden Imenitel oberni, dà tàk iz $\frac{4}{15}$ doyde $\frac{32}{120}$ à iz $\frac{3}{8}$ doyde $\frac{45}{120}$ Tèr ondà 32. odnemi od 45. Ofztane 13. Velim

 $\frac{13}{120}$

Rachún A.

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$$

15

• 8

7

20

Rachún B.

$$\frac{4}{15} \times \frac{3}{8}$$

45

32

13

120

Akò andà $\frac{2}{5}$ odnemes od $\frac{3}{4}$ Ofztane $\frac{7}{20}$
 Akò pàk $\frac{4}{15}$ odnemes od $\frac{3}{8}$ Ofztane $\frac{13}{120}$

III. Akò hoches jednoga drobissa odneti od dveh, ali pak dvá od jednoga; tàk takva dvá drobissa pervò moras pridati nego rachún odnimanya napravis. Ovêm nachinom, akò $\frac{4}{5}$ hoches odnèti od $\frac{2}{3}$ y od $\frac{1}{4}$ tàk (pod Rachúnom A.) $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{4}$ pri-day

day (a) dà tàk iz $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{4}$ dojde $\frac{11}{12}$ Ter ondà
akò (pod Rachúnom B.) $\frac{4}{5}$ odnemes od
 $\frac{11}{12}$ ofztane $\frac{7}{60}$

Rachún A.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} \\ \hline 3 \\ 8 \\ \hline 11 \\ 12 \end{array}$$

Rachún B.

$$\begin{array}{r} \frac{4}{5} \times \frac{11}{12} \\ \hline 5 \quad 5 \\ 4 \cdot 8 \\ \hline 7 \\ 60 \end{array}$$

Akò andà $\frac{4}{5}$ odnemes od $\frac{2}{3}$ y od $\frac{1}{4}$ ofzta-
ne $\frac{7}{60}$

IV. Akò czél bròy, pòleg kojega ni
drobis hoches odneti od czéloga broja,
pòleg kojegaje drobis ; tàk czél bròy od-
nemi od czeloga, y pòleg ofztanka pofzta-
vi drobis. Ovêm nachinôm : akò (pod
Rachúnom A) czéle 2. hoches odnėti od
 $7\frac{1}{4}$ tàk 2. odnemi od 7. Ofztane $5\frac{1}{4}$ Akò
pàk (pod Rachúnom B) 18. hoches od-
nėti od $26\frac{3}{10}$ tàk 18. odnemi od 26. ofzta-
ne $8\frac{3}{10}$

Ra-

(a) Pòleg ovoga Dèla Navuka Sefztoga II.

Rachún A.

$$7 \frac{1}{4}$$

$$\underline{2}$$

$$5 \frac{1}{4}$$

Rachún B.

$$26 \frac{3}{10}$$

$$\underline{1.8}$$

$$- 8 \frac{3}{10}$$

Akò anda 2. odnemes od $7 \frac{1}{4}$ ofztane $5 \frac{1}{4}$ Akò pak 18. odnemes od $26 \frac{3}{10}$ ofztane $8 \frac{3}{10}$

V. Szuprotivnêm nachinôm : akò czél bròy, pòleg kojega je drobìs, hoches odneti od czeloga, pòleg kojega nikakvoga ni drobìssa ; tak od czeloga gornyega odnemi 1. (a) y oberniga na drobìs. Tèr on dà dolnyega odnemi od gornyega. Ovêm nachinôm, ako $5 \frac{2}{3}$ hoces odneti od 14. tak od 14. odnemi 1. y oberniga na drobìs (b) dà tak iz 14. doyde $13 \frac{1}{3}$ Tèr onda posztavivši ovak :

Rachún.

$$13 \frac{1}{3}$$

$$\underline{+ 5 \frac{2}{3}}$$

$$- 8 \frac{1}{3}$$

Odnemi

(a) *Kakti vu Déla Pérvoga Navúku Tretjem. V.*(b) *Pòleg ovoga Déla Navuka Tretjega. II.*

Odnemi naypervich $\frac{2}{3}$ od $\frac{3}{3}$ Ofztane $\frac{1}{3}$

Zatem: Odnemi 5. od 13. Ofztane 8. Ako
andà $5\frac{2}{3}$ odnemes od 14. ofztane $8\frac{1}{3}$.

Ravnò tak rachunay onda, kadaje gornyi drob is menyshi od dolnyega. Odkudà
ako $2\frac{6}{7}$ hoches odnèti od $9\frac{1}{7}$ Pokedob
dà $\frac{6}{7}$ nemores odnèti od $\frac{1}{7}$ tak od 9. od-
nemi 1. y oberniga na drob is, dà tak iz
 $9\frac{1}{7}$ doyde $8\frac{8}{7}$ Tèr ondà posztavivshi ovak:

Rachún.

$$\begin{array}{r} 8\frac{8}{7} \\ 2\frac{6}{7} \\ \hline 6\frac{2}{7} \end{array}$$

Odnemi naypervich $\frac{6}{7}$ od $\frac{8}{7}$ ofztane $\frac{2}{7}$

Zatem: odnemi 2. od 8. ofztane 6. Ako
anda $2\frac{6}{7}$ odnemes od $9\frac{1}{7}$ ofztane $6\frac{2}{7}$

VI. Ako obodvá drobiishi nimaju jednake Imenitele; takje oberni dà budu jednaki. Tèr ondà dolnyega menysshega odnemi od gornyega veksshega. I ró neszamò ondà, kadašzu obodva drobiishi prez czéloga broja (kakje zgora yu pèrve pèlde

F

reche-

recheno) nego takay ; kadaje pòleg cze-
loga broja drobis jeden : ali obodvá.
Ovém nachinôm , akò $1\frac{1}{2}$ hoches odnėti
od $3\frac{2}{3}$ tak pèrvo $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{3}$ na jednake Imenitele
oberni, dà tak iz $\frac{1}{2}$ doydu $\frac{3}{6}$ à iz $\frac{2}{3}$ doydu $\frac{4}{6}$
Tèr on dà pòleg drobisèv posztavivši
czèle broje ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \\ \hline 3\frac{4}{6} \\ 1\frac{1}{6} \\ \hline 2\frac{1}{6} \end{array}$$

Odnemi naypervich $\frac{2}{6}$ od $\frac{4}{6}$ Ofztane $\frac{1}{6}$
Zatem: odnemi 1. od 3. Ofztanu 2. Akò
anda $1\frac{1}{2}$ odnemes od $3\frac{2}{3}$ ofztanu $2\frac{1}{6}$.

Ravnò tak : akò $\frac{1}{2}$ hoches odnėti od
 $4\frac{1}{3}$ tak $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{3}$ na jednake Imenitele oberni:
dà tak iz $\frac{1}{2}$ doydu $\frac{3}{6}$ à iz $\frac{1}{3}$ doydu $\frac{2}{6}$ Tèr
onda $\frac{3}{6}$ odnemi od $4\frac{2}{6}$ Ali kayti josche $\frac{3}{6}$
nemores odnėti od $\frac{2}{6}$ Zàto (kakje malo
pervò

pervò recheno) od 4. odnemi 1. y ober-
niga na drobìs dà tak iz $4\frac{2}{6}$ doydu $3\frac{8}{6}$ Tèr
onda posztavivši ovak :

Rachún.

$$3\frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$3\frac{5}{6}$$

Odnemi naypervich $\frac{3}{6}$ od $\frac{8}{6}$ Ofztane $\frac{5}{6}$
Zatem (a) od zgora dolè preneszes 3. O-
fztanu $3\frac{5}{6}$ Akò anda $\frac{1}{2}$ odnemes od $4\frac{1}{3}$ O-
fztanu $3\frac{5}{6}$

Proba ovoga Navuka (b) biva po Na-
vuku Pridavanya.

NAVUK OSZMI.

Kakſze Drobìſſi Povekſſavaju?

I. **A** kò hoches drobìſſe povekſſati, tak
Brojtela povekſſay z-Brojtelom: à
Imenitela z-Imenitelom, dà tak iz dveh
Brojtelov doyde : jeden Brojtel. Ravnò

F 2

tak

(a) Pòleg Dèla Pèrvoga Navuka Tretjega. III.

(b) Kakti Dèla Pèrvoga Navuka Tretjega.

tak iz dveh Imenitelov jeden Imenitel.
Ovêm nachinôm: akò $\frac{2}{3}$ hoches povekšfa-
ti $z-\frac{3}{4}$ tak poštavivši ovak:

$$\begin{array}{r} \text{Rachún.} \\ \frac{2 \cdot \dots \cdot 3}{3 \cdot \dots \cdot 4} \\ \hline 6 \\ \frac{6}{12} \end{array}$$

Reczi 2. puti 3. je 6. à 3. puti 4. je 12.
Andà $\frac{2}{3}$ povekšfani $z-\frac{3}{4}$ chiné $\frac{6}{12}$ iliti (a) $\frac{1}{2}$

Ravnò tak, akò $\frac{2}{5}$ hoches povekšfati
 $z-\frac{1}{3}$ tak poštavivši ovak:

$$\begin{array}{r} \text{Rachún.} \\ \frac{2 \cdot \dots \cdot 1}{5 \cdot \dots \cdot 3} \\ \hline 2 \\ \frac{2}{15} \end{array}$$

Reczi 1. put 2. je 2. à 3. puti 5. je 15.
Andà $\frac{2}{5}$ povekšfani $z-\frac{1}{3}$ chiné $\frac{2}{15}$

II. Ako je pòleg jednoga, ali obodveh
drobišev czél bròy; tak czél bròy na dro-
biš obrni. Tër ondà Brojtela povekšfay
z-Brojtelom: à Imenitela z-Imenitelom.

Ovêm

(a) Pòleg ovoga Dèla Navuka Petoga.

Ovêm nachinôm, akò $1\frac{3}{4}$ hoches povekšfati z- $4\frac{2}{3}$ tak pervò czéle broje na drobīs oberni (a) dà tak iz $1\frac{3}{4}$ doyde $\frac{7}{4}$ à iz $4\frac{2}{3}$ doyde $\frac{14}{3}$ Tèr onda poštavivši ovak:

Rachún.

$$\begin{array}{r} 1\frac{3}{4} \quad \quad 4\frac{2}{3} \\ \hline 7 \dots\dots\dots 14 \\ 4 \dots\dots\dots 8 \\ \hline 98 \\ 12 \end{array}$$

Reczi 7. puti 14. je 98. à 3. puti 4. je 12. Andà $1\frac{3}{4}$ povekšfani z- $4\frac{2}{3}$ chiné $\frac{98}{12}$ tó ješt (b) $9\frac{2}{12}$ Velim 9 y (c) $\frac{1}{6}$

Ravnò tak akò $2\frac{2}{5}$ hoches povekšfati z- $\frac{1}{2}$ tak 2. obernivši na drobīs y poštavivši ovak:

Rachún.

$$\begin{array}{r} 2\frac{2}{5} \\ \hline 12 \dots\dots\dots 1 \\ 5 \dots\dots\dots 2 \\ \hline 12 \\ 10 \end{array}$$

F 3

Reczi

- (a) Pòleg ovoga Dèla Navuka Tretejega.
- (b) Pòleg ovoga Dèla Navuka Pèrvoga IV.
- (c) Pòleg ovoga Dèla Navuka Pètoga. IV.

Reczi 1. put 12. je 12. à 2. puti 5. je 10.
 Anda $2\frac{2}{5}$ povekšani $z\frac{1}{2}$ chiné $\frac{12}{10}$ tó jezt $1\frac{1}{5}$

III. Akò pàk drobis hoches povekšati
 z-czélem brojem : ali pàk czél bròy z-
 drobisssem ; tak pod czél bròy posztavi 1.
 dà tak czél bròy posztane kakti drobis :
 aliti budi Brojtela. Tèr onda Brojtela po-
 vekšay z-Brojtelom : à Imenitela z-Ime-
 nitelom. Ovèm nachinom : akò 5. ho-
 ches povekšati $z\frac{2}{3}$ tak pod 5. posztavivši
 1. ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} 5 \dots\dots 2 \\ \hline 1 \dots\dots 3 \\ \hline 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

Reczi 2. puti 5. je 10. à 1. put 3. je 3.
 Anda 5. povekšani $z\frac{2}{3}$ chiné $\frac{10}{3}$ tó jezt $3\frac{1}{3}$

Zakay pàk iz povekšaneh drobisssev
 menyši bròy izhagya, nego je primo bil ?
 Zrokje ov : kayti vszaki drobis (imajuchi
 menyšega Brojtela nego je Imenitel) je
 menyši ; nego je czél 1. Zbog iztoga
 anda

anda zroka, takay povekššan z-drobisšem
broy, mora menyšši biti négoje pervo bil.

Proba ovoga Navuka (a) biva po Navuku Razdelivanya. Ovorije pàk :

NAVUK DÉVETI.

Kakšze Drobisši Razdelivaju ?

I. **A** kò obodvá drobisši jednake imaju
Imenitele ták (posztavivšši vszigdar
z-leva on drobis z-kojem hoches razdeli-
ti) desznoga Brojtela razdéli z-levem Broj-
telom, iliti : Razdelitom : y akò kay oszta-
ne ; isztoga Razdelitela pod osztranek po-
sztavi. Ovém nachinôm , akò $\frac{5}{7}$ hoches
razdeliti z $\frac{2}{7}$ ták posztavivšši ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{7} \qquad \frac{5}{7} \\ \hline 2 \dots\dots \left| \begin{array}{l} 5 \\ 4 \end{array} \right| 2\frac{1}{2} \\ \hline 1 \end{array}$$

Razdéli 5. z-2. doydu $2\frac{1}{2}$ Akò andâ
 $\frac{5}{7}$ razdelis z $\frac{2}{7}$ chini $2\frac{1}{2}$

F 4

Ravnò

(a) *Kakti Déla Pérvoga Navuka Cheteritoga.*

Ravnò tak : akò $\frac{5}{9}$ hoches razdeliti z $\frac{3}{9}$
tàk posztavivssi ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{3}{9} \quad \frac{5}{9} \\ \hline 3 \dots \left| 5 \right| 1\frac{2}{3} \\ \quad \quad \quad \frac{3}{2} \end{array}$$

Razdéli 5. z-3. doyde $1\frac{2}{3}$ Akò andà $\frac{5}{9}$
razdelis z $\frac{3}{9}$ chini $1\frac{2}{3}$

II. Akò pàk drobissi nímaju jednake
Imenitele; tàk Brojtele z-Imeniteli na kris
povekssay : y povekssanoga desznoga raz-
déli z-povekssanem levem. Ovém nachi-
nôm akò $\frac{6}{7}$ hoches razdeliti z $\frac{3}{4}$ tak $\frac{6}{7}$ y $\frac{3}{4}$
na kris povekssay, dà tàk iz $\frac{6}{7}$ doyde 24.
à iz $\frac{3}{4}$ doyde 21. Tèr ondà posztavivssi
ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{3}{4} \quad \times \quad \frac{6}{7} \\ \hline 21 \dots \left| 24 \right| 1\frac{3}{7} \\ \quad \quad \quad \frac{21}{-3} \end{array}$$

Raz-

Razdéli 24. z-21. doyde i $\frac{3}{21}$ Akò an-
dà $\frac{6}{7}$ razdelis z $\frac{3}{4}$ chini i $\frac{3}{21}$ Velim i $\frac{1}{7}$

Ravnò tak akò $\frac{3}{4}$ hoches razdeliti z $\frac{4}{5}$
tak $\frac{3}{4}$ y $\frac{4}{5}$ na kris povekšay. Dà tak iz
 $\frac{3}{4}$ doyde 16. à iz $\frac{4}{5}$ doyde 15. Tèr onda
poštavivši ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \\ \hline 16 \quad | \quad 15 \frac{15}{16} \end{array}$$

Razdéli 15. z-16. Ali dà bolye re-
chem : kayti razdeliti nemores ; ofztane
 $\frac{15}{16}$ Akò anda $\frac{3}{4}$ razdelis z $\frac{4}{5}$ chini $\frac{15}{16}$

III. Akoje pòleg jednoga : ali obòd-
vch drobissev czél bròy, ták czél bròy na
drobis oberni, tèr tak obernyene na kris
povekšay y povekšanoga desznoga raz-
deli z-povekšanem lévem. Ovém nachi-
nòm : akò $3\frac{2}{5}$ hoches razdeliti z- $2\frac{1}{4}$ ták
pervò czéle broje na drobis oberni : dà
ták iz $3\frac{2}{5}$ doyde $\frac{17}{5}$ à iz $2\frac{1}{4}$ doyde. $\frac{9}{4}$ Zatém

F 5

ober-

obernyene na kris povekššay : dà ták iz $\frac{17}{5}$
 doyde 68. à iz $\frac{9}{4}$ doyde 45. Tèr ondà
 poštavivši ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} 2\frac{1}{4} \qquad 3\frac{2}{5} \\ \hline \frac{9}{4} \quad \text{X} \quad \frac{17}{5} \\ \hline 45 \mid 68 \mid 1\frac{23}{45} \\ \quad \frac{45}{23} \end{array}$$

Razdéli 68. z-45. doyde $1\frac{23}{45}$ Akò
 ondà $3\frac{2}{5}$ razdelis z- $2\frac{1}{4}$ chini $1\frac{23}{45}$

Ravnò ták : akò $1\frac{2}{3}$ hoches razdeliti
 z- $2\frac{3}{4}$ ták czéle broje na drobis oberni : dà
 ták iz $1\frac{2}{3}$ doyde $\frac{5}{3}$ à iz $2\frac{3}{4}$ doyde $\frac{11}{4}$ Zatèm
 obernyene na kris povekššay : dà ták iz $\frac{5}{3}$
 doyde 20. à iz $\frac{11}{4}$ doyde 33. Tèr ondà
 poštavivši ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} 2\frac{3}{4} \qquad 1\frac{2}{3} \\ \hline \frac{11}{4} \quad \text{X} \quad \frac{5}{3} \\ \hline 33 \quad | \quad 20 \mid \frac{20}{33} \end{array}$$

Raz-

Razdéli 20. z-33. Ali kayti razdeliti nemores; ofztane $\frac{20}{33}$ Akò andà $1\frac{2}{3}$ razdelis z-2 $\frac{3}{4}$ chini $\frac{20}{33}$

IV. Akò pàk czél bròy hoches razdeliti z-drobissem : ali drobis z-czelem brojem ; tak pod czél bròy posztavi 1. dà tak czél bròy posztane kakdabi drobis bil. Ovêm nachinom : ako 8. hoches razdeliti z- $\frac{4}{7}$ tak pod 8. posztavi 1. dà tak iz 8. doyde $\frac{8}{1}$ à iz $\frac{4}{7}$ doyde 56. Tèr ondà posztavivši ovak :

Rachún.

$$\begin{array}{r} \frac{4}{7} \quad \times \quad \frac{8}{1} \\ \hline 4 \dots\dots 5, 6, 14 \\ \quad \quad \quad 4 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 6 \\ \quad \quad \quad 1 \quad 6 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad \dots \end{array}$$

Razdéli 56. z-4. doyde 14. Akò andà 8. razdelis z- $\frac{4}{7}$ chini 14.

Ravnò tak akò $\frac{7}{10}$ hoches razdeliti z-6. tak posztavivši ovak :

Ra-

Rachún.

$$\frac{6}{1} \times \frac{7}{10} = \frac{42}{10} = 4 \frac{2}{5}$$

Razdéli 7. z-60. Ali kayti razdeliti nemores ofztane $\frac{7}{60}$. Akò andà $\frac{7}{10}$ razdelis z-6. chini $\frac{7}{60}$.

Zakay pàk razdelyen drobìs vekšì dohagya; negò je pèrvò bil! Zrok je ov: kayti vszaki drobìs (imajuchì menyššega Brojtela, negò je Imenitel) je menyšši, negò je czel 1. zbog ištoga andà zroka takay razdelyen z-drobìšsem broy, mora vekšì biti, negò je pèrvo bil.

Proba ovoga Navuka (a) biva po Navuku povekššavanya.

**DEL**

(a) *Kakti Déla Pèrvoga Navuka Pètoga.*

DÉL TRETJI.

Od Triczev.

NAVUK PÉRVI.

Od jedno-versztnoga vupravnoga Tricza.

I. **A** koprém vízi dò száda szpomenuti Navuki: kakti pochetek buducheh Rachúnov znati krutò potrební jeszu. Ov vendar med osztalemi plemenitejsi, ynogo boljè hasznovit je. Odkudà zbòg vrednoszti, y lepote szvoje, od nekojeh Rachunitelov: *Zlati*; od nekojeh pakò: *Tricz* (diachki: *Regula De-Tri*, sivè *Trium*) imenujesze: kajti iz treh znaneh brojev, rachunajuch, moresze cheterti neznani pogoditi. Takovi pakò tri broji, z-leva na deszno redòm, y razlucheno posztavlyajusze. Zmèd kojeh on, vu kojemje pitanye: vszigdar mora biti tretji; à szpodoben k-tretjemu, mora biti pérví; szpodoben pakò k-chetertomu, mora biti szrednyi. Tó jeszt: akoje tretji od Ranyskov; tak y pérví mora biti od Ranyskov. Akoje cheterti, za kojega pitas,

od

od Réffov ; tàk y szrednyi mòra biti od Réffov. Nistarmanye vszakisze Tricz niti nerachuna ; niti neoziva jednakò. Ar akosze tretji mòra povekssati z-szrednyem y povekssan razdeliti z-pérvem ; taksze zove : *Tricz Vupravni* (diachki : *Regula Trium Directa*) Akò pak pévri morasze povekssati z-szrednyem ; y povekssan razdeliti z-tretjem ; taksze zove : *Tricz Nevupravnití* (diachki : *Regula Trium Inversa*) Dà vendar poznas kòjsze kàda z-kojem povekssati, y razdeliti mora ; tèr tàk *Vupravnoga* razluchis od *Nevupravnoga* : pazi dobro !

II. Jeli pévri (aliti budi tretji) bròy povekssan povekssava szrednyega ? Tò jeszt : akobi pévri bìl vekssi, bìli takay szredny moral biti vekssi ? Akobi moral biti vekssi ? tak je znamenye, daje *Vupravni Tricz*. I záto : tretji morasze povekssati z-szrednyem ; y povekssan razdeliti z-pérvem. Kakti :

Péllda. Akoje gdo za Ranyiski 4. kupil szukna Réffov 6. tèr hoches znati kulikobi Réffov kupiti mògel za Rany 12 ?

Vidis

Vidis dà pitanye je : kulikobi Réffov
kupiti mogel za Rany 12? Posztavi andà
vu tretje mešto 12. Rany : à vu pèrvo
mešto 4. Rany : à vu szredinu 6. Réffov.
Naymre ovak :

<i>Rany</i>	<i>Réff</i>	<i>Rany</i>
4.	6.	12?

Vidis takay : dà zmed tàk posztav-
lyench pèrvi povekššan povekššava szred-
nyega. Ar za vech Ranyiskov morešze
vech Réffov kupiti. Povekššay andà (a)
tretjega z-szrednyem : y povekššanoga raz-
déli (b) z-pèrvem. Doyde 18.

Rachún.

<i>Rany</i>	<i>Réff</i>	<i>Rany</i>
4.	6.	12?
:	.....6	
.....4		
		7, 2, 18 Réffov
		4
		3 2
		3 2
		- -

Akò

(a) Pòleg Dèla Pèrvoga Navuka Chetertoga.

(b) Pòleg Dèla Pèrvoga Navuka Pétoga.

Akò andà gdo za 4. Rany kupil je 6. Réffov; tàk za 12. Rany, kupiti more 18. Réffov. Ravnò tàk :

Pélida. Ako je gdo 10. Véder vina kupil za Rany 16. tàk 65. véder kupiti more za Rany 104.

Rachún.

Véd. 10. *Rany* 16. *Véd.* 65?

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{l} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array}
 \begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 16 \\
 \hline
 390 \\
 65 \\
 \hline
 \dots\dots\dots 10 \mid 104 \text{ Rany.} \\
 \begin{array}{r}
 10 \\
 \hline
 - 40 \\
 \hline
 40 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

Pélida. Akò 4. vagani verhôm namerjeni, chiné razôm 5. vag. ; tàk 68. vaganov verhôm namerjened, chiní razom 85.

Verh. 4. *Raz.* 5. *Verh.* 68?

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{l} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array}
 \begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 5 \\
 \dots\dots\dots 4 \mid 85 \text{ Raz.} \\
 \begin{array}{r}
 340 \\
 32 \\
 \hline
 20 \\
 20 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

Pélida.

Pélida. Akò na Glavneh Rany 100. do-
hagya Interessà Rany 5. tàk na Glavneh:
Rany 432. doyde: Rany $21\frac{60}{100}$ Velim
Rany 21. y (a) 12. Grossi.

Rachún.

<i>Glavn.</i>	<i>Inter.</i>	<i>Glavn.</i>
100.	5.	4 3 2 ?
⋮	⋮	
⋮	⋮	.....5
⋮	⋮	.....100
		$\left| \begin{array}{r} 216,0 \\ 200 \\ \hline -160 \\ 100 \\ \hline -60 \end{array} \right| 21\frac{60}{100}$

III. Akosze prèm pakò Pélida nepové-
da onêm redôm, kojemsze moraju broji
vu Rachún posztaviti. Ti vendar szám
(pòleg gornyega vuputchenya) paziti mo-
ras, kojega vu koje meszto posztavis.
Kakti akò :

Pélida. Pita gdo: pochembisze moglo:
7. Réffov platna kupiti, kojega jedna Bala
28. Réffov velika, je po Rany 26.

G

Vidis

(a) Pòleg Déla Drugoga Nauuka Pérvoga V.

Vidis daje ovo govorenje vsze zmesfano: nitifze nemogu ovêm redôm broji vu Rachún postaviti. Zâto rechi moras drugach. - Naymre ovak: Akò jedna Bala, tó jeszt 28. Réffov je za Ranyiski 26. ták 7. Réffov doyde za Rany $6\frac{14}{28}$ Velim (a) za Rany $6\frac{1}{2}$

	<i>Rachún.</i>		
<i>Réff</i>	<i>Rany</i>	<i>Réff</i>	
28.	26.	7?	
:	:	..... 26	$\frac{14}{28}$
:	:	..... 28	$6\frac{14}{28}$
		$\begin{array}{r} 182 \\ 168 \\ \hline 14 \end{array}$	$\frac{1}{2}$
		- 14	

Példa. Akò na Glavneh Ranyiskov: 100. ide Interessa na leto Rany 6. těr hoches znati, na kuliko lét Interes Glavne penezi donefze; Reczi: Akò Rany 6. ide na leto: 1. tak Rany: 100. doyde na lét $16\frac{4}{6}$ Velim: na lét 16. y (b) na 8. Mefzecz.

Ra-

(a) Pòleg Dèla Drugoga Navuka Pétoga. IV.

(b) Pòleg Dèla Drugoga Navuka Pèrvoga. V.

Rachún.

Rany 6. Leto 1. Rany 1 0 0 ?

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 6 \overline{) 100,0} \quad | \quad 16 \frac{2}{3} \\
 \underline{.6} \\
 40 \\
 \underline{3.6} \\
 - 4
 \end{array}$$

Odkuda vidis, y dobro pazi:

IV. Akoje v-fzrednyem: ali v-tretjem mesztu jeden; velim i. takfze tretji nemo-re povekssati z-fzrednyem. Ar i. (a) niti more povekssati: niti razdeliti Rachuna. I zato dosztà bude tretjega; ali fzrednyega razdeliti z-pérvem. Ovém nachinôm.

Példa. Akò 17. Deveticz chini (prez krajczara) Skúdu i. tèr hoches znati 255. Deveticz kulikò chini Skúd? tàk szamò 255. razdéli z-17. doyde 15. Skúd.

Rachún.

Dev. 17. Skúd. i. Dev. 255?

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 17 \overline{) 255} \quad | \quad 15 \text{ Skúd.} \\
 \underline{1.7} \\
 - 85 \\
 85 \\
 - -
 \end{array}$$

G 2

Ovak

(a) Pòleg Déla Pérvoga Navuka Chetvertoga, VI.

Ovak andà 255. Devetícz chini: 15.
Skúd. Ravnò tàk.

Pélida. Akoje gdo 1. Czent olya kupil
za Ranyiski 16. tèr hoches znati za kuli-
kobi mogel kupiti czentov 7. tàk 7. po-
veksfay z-16. doyde Rany 112.

Rachún.

Czent.	Rany.	Czent.
1.	16.	7?
	.....	16

112 Rany.

Ovak andà Czentov 7. kupiti more
za Rany 112.

V. Akoje pòleg czeloga broja drobís;
tàk czél bròy na drobís oberni (a) tèr on-
da tretjega poveksfay z-szrednyem: y po-
veksfanoga razdéli z-pervem. Ovém na-
chinom:

Pélida. Akò Interessa Rany 6. dohagya
na Glavneh Ranyiskov 100. tèr hoches
znati, na kulikò Glavneh, dohagya In-
teressa Rany 6? y Grossi 12. velim Rany
 $6\frac{12}{20}$ aliti budi (b) Rany $6\frac{3}{5}$ tàk Rany $3\frac{3}{5}$ na
drobís

(a) Pòleg Déla Drugoga Navuka Tretjega.

(b) Pòleg Déla Drugoga Navuka Petoga. IV.

drobis obernì: dà tak iz $3\frac{3}{5}$ doyde $\frac{18}{5}$ Tèr
ondà, akò $\frac{18}{5}$ povekšas (a) z-100. y po-
vekšane razdelis (b) z-6. doyde Rany 60.

Rachún.

Inter.	Glavn.	Inter.
6.	100.	$3\frac{3}{5}$?
⋮	<u>100.....18</u>	
⋮	1.....5	
.....	<u>6 X 1800</u>	
	1 5	
	30 | 180,0,60 Rany.	
	180	
	--- 0	

Ovak andà Interessà Rany: $3\frac{12}{20}$ doyde
na Glavneh Rany 60. Ravnò tak.

Pèlda. Akoje gdo Vugeršzki Réff 1.
kupil szukna, za Rany $2\frac{1}{2}$ tak Horvatšzki
Réff 1. (koj chini Vugeršzki $1\frac{1}{10}$ doyde
po Rany $2\frac{15}{20}$ Velim: po Rany $2\frac{3}{4}$

G 3

Ra-

(a) Pòleg Dèla Drugoga Navuka Oszmoga.

(b) Pòleg Dèla Drugoga Navuka Devetoga.

<i>Réff.</i>	<i>Rachún.</i> <i>Rany.</i>	<i>Réff.</i>
1.	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{10}$
	<hr/>	
	5.....11	
	2.....10	
	<hr/>	
		$20 \overline{) 55} 2\frac{15}{20} \frac{8}{4}$
		$\underline{40}$
		15

Pělda. Akoje gdo za vina védre $3\frac{1}{5}$ dál
 Rany 4. y gr. 6. Velim Rany $4\frac{6}{20}$ aliti bu-
 di (a) Rany $4\frac{3}{10}$ tak za véder $10\frac{2}{3}$ dati mora
 Rany $14\frac{160}{480}$ Velim (a) Rany $14\frac{1}{3}$

<i>Véd.</i>	<i>Rachún.</i> <i>Rany.</i>	<i>Véd.</i>
$3\frac{1}{5}$	$4\frac{3}{10}$	$10\frac{2}{3}$
$\frac{16}{5}$	<hr/>	
.....	43.....32	
	<hr/>	
	10.....3	
	<hr/>	
	16 1376	
	$\frac{16}{5} \times \frac{1376}{30}$	
	<hr/>	
	480 688,0,	$14\frac{160}{480} \frac{16}{48} \frac{1}{3}$
	$\underline{480}$	
	2080	
	1.920	
	• 160	

(a) Pěls Děla Drugoga Navuka Pětoga IV.

Példa. Akò iz jedne vose, vu poldru-
ge vure; Velim vu Vure $1\frac{1}{2}$ zczurelo je
vina pint $1\frac{1}{4}$ tak vu 12. vurah zczurelobi
bilo pintov 60.

Rachún.

<i>Vura.</i>	<i>Pint.</i>	<i>Vur.</i>
$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	12 ?
$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{4}$	12 ?
2	$\frac{4}{4}$	1
.....	$\frac{3}{2}$	
	$\times \frac{60}{1}$	
	12,0	60. Pintov.
	12	

	0	

Példa. Akò 1. Grosz, chiní 5. Gy-
kefzov, tak 2. krajczara, tó jefzt : jednoga
grossa $\frac{2}{3}$ chiné Gyukefze $3\frac{1}{3}$ Velim Gy-
kefze : 3. y chetertoga Gyukefza na troje
razdelyenoga jednu sztran.

Rachún.

Gro.

Gyuk.

Gro.

1

$$\begin{array}{r} 5 \dots\dots\dots 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \dots\dots\dots 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad | \quad 10 \quad | \quad 3 \frac{1}{2} \text{ Gyuk.} \\ \hline 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

Példa. Akò 1. gross. aliti budi (a) $\frac{5}{5}$ tó
 jeszt : 5. Gyukeszov chini krajczare 3. tak
 2. Gyukeszzi : tó jeszt jednoga grossa $\frac{2}{5}$ chi-
 né kray. $1 \frac{1}{5}$

Rachún.

Gyuk.

Kray.

Gyuk.

$$\frac{5}{5}$$

$$\vdots 5$$

$$\vdots$$

$$\vdots$$

$$\begin{array}{r} 3 \dots\dots\dots 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \dots\dots\dots 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 30 \quad | \quad 1 \frac{5}{25} \quad | \quad 1 \frac{1}{5} \text{ Kraj.} \\ \hline 25 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 30 \quad | \quad 1 \frac{5}{25} \quad | \quad 1 \frac{1}{5} \text{ Kraj.} \\ \hline 25 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 30 \quad | \quad 1 \frac{5}{25} \quad | \quad 1 \frac{1}{5} \text{ Kraj.} \\ \hline 25 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 30 \quad | \quad 1 \frac{5}{25} \quad | \quad 1 \frac{1}{5} \text{ Kraj.} \\ \hline 25 \\ \hline 5 \end{array}$$

VI. Akòže povekššan trecij bròy nebi
 mogel razdeliti z - pèrvem ; tak (b) po
 po

(a) Pòleg Déla Drugoga Navuka Pèrvoga. II.

(b) Pòleg Déla Drugoga Navuka Devetoga. II.

povekššanoga tretjega, poštavi pėrvoga. Ovēm nachinôm.

Pėlda. Akò 4. Novczi chiné Gross. 1. tāk Poldrusicza: Velim: Novecz $1\frac{1}{2}$ chini jednoga Grossa $\frac{3}{8}$ Velim: jednoga Grossa na 8. Sztran razdelyenoga 3. Sztrane.

Rachún.

<i>Nov.</i>	<i>Gro.</i>	<i>Nov.</i>
4	1	$1\frac{1}{2}$
:		$\frac{1}{2}$
.....		
	4	3
	$\frac{1}{1}$	$\frac{3}{2}$
	X	
	8	$\frac{3}{8}$
	3	
	$\frac{3}{8}$ Gro.	

Pėlda. Akoje gdo iz Interessa (Rachunajnych 5. na 100.) pošzudil, Gyukefz 1. tāk chefz leto, na 1. Gyukefz døyde Interessa Gyuk $\frac{5}{100}$ Velim (a) $\frac{1}{20}$ Tó jefzt: jednoga Gyukefza na 20. délov razdelyenoga 1. dél.

Rachún.

<i>Glavn.</i>	<i>Int.</i>	<i>Glavn.</i>
100.	5.....1?	
	100	5
	5	$\frac{5}{100}$
	1	$\frac{1}{20}$
	Gyuk.	
	<i>Pėlda.</i>	

(a) Pòleg Dėla Drugoga Navuka Pėtoga. 11k

Pélâ. Akò na jedno leto ; tó jeszt :
na Dán 365. od jednoga Gyukefza doha-
gya Interessa Gyuk : $\frac{1}{20}$ tak na 1. Dán doy-
de : Gyuk : $\frac{1}{7300}$

<i>Dán.</i>	<i>Rachûn.</i>	<i>Dan.</i>
365	$\frac{1}{20} \dots \dots \frac{1}{20}$?
.....	$\frac{365}{1} \times \frac{1}{20}$?
	$7300 \left| 1 \right| \frac{1}{7300} \text{ Gyuk.}$	

VII. Akoje vu pèrvem, drugem, ali tretjem mesztu vech drobishev ; tak takove drobishe fzkùp fzpravi, iliti : priday. Ovém nachinôm.

Pélâ. Akosze od jednoga Dima na leto dáje ftibre : Ranyiski 34. tèr hoches znati kulikobisze moralo dati od : $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$ tak $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$ priday (a) dà tak vu tretje mesztu doyde : $\frac{7}{12}$ Tèr onda : akò $\frac{7}{12}$ povekssas z-34. y povekssane razdélis (b) z-Imenite-lom, tó jeszt : z-12. doyde $19\frac{10}{12}$ Ra-

(a) Pòleg Déla Drugoga Navuka Sesztoga.

(b) Pòleg Déla Drugoga Navuka Pèrvoga. IV.

Rachún.

Dim.

Rany.

Dim.

1.

34

$\frac{1}{3} ? \times \frac{1}{4} ?$

34.....7

1.....12,, 2

12 | 2 3, 8, | 19 $\frac{10}{12}$ $\frac{5}{6}$

1 2

1 1 8

1 0 8

- 1 0

Akò andà od jednoga Dima daješze Rany 34. tak od $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$ datišze mora Rany 19 $\frac{5}{6}$ Velim: Rany 19. y (a) 50. Kraj.

Pélđa. Akò gdo szluge szvojemu došduchemu szlufit ò Filipovom, na leto dán obechalje dati gotoveh penéz: Rany 20: y par chisem za Rany 2. Grossi: 10. y na dvá para rubja, platna Réffov 10. Vszaki Réff po 11. krajezarov. Tó jeszt: na vŕze rubje 110. Kraj. Chefz 4. pakò Meszecze y 3. tyedne: y 5. dán szluga mora odhagyati tèr hoches znati kulikoje Goszpodar szluge szvojemu za ovo vreme dufen dati?

Oberní

(a) Pòleg Dila Drugoga Navuka Pervoga. V.

Oberní (a) Ranyiske y Grosse na Krajczare : à Mészecze na dnéve : y oberňyene priday : dà tak všze plache na leto dán doyde 1460. Krajzarov : à szlusbe 149. dán. Rachunajuch naymre ovak :

<i>Rany. Gro. Kraj. Mészeczi. Dnevi.</i>					
Gotovch..	20	:	:	Filipovschak..	31
Za chisme..	2	10	:	Ivanschak	30
Za platno	1	10	:	Jakopovschak..	31
	22	10	110	Velikomafnak..	31
	60	3		Tri Tyedni....	21
	1320	30	30	Dán.....	5
	.....	1320			
		1460			149

Tèr ondà reczi ovak : Akoje gdo na czelo leto ; to jeszt : na 365. Dán szluge szvojemu obechal 1460. Krajczarov : tak na 149 Dán, dusen bude dati 596. Kraj. ró jeszt (b) 9. Rany : y 56. Krajczarov.

Ra-

- (a) *Kakti vű Délű pervom Navuku cbetertom. V.*
 (b) *Pòleg Déla Pervoga Navuka Pétoğa.*

Rachún.

Dán.	Kray.	Dán.
365	1460	149?
⋮	⋮.....	1460
⋮		<u>8940</u>
⋮		596
⋮		149
⋮	.....365	2175,4,0,596 Kraj.
		<u>1.825</u>
		-3504
		<u>32.8.5</u>
		-2190
		<u>2190</u>

Akobi pàk fzamò z-veksfega ovu
 fzlusbu rachunati hotel; tàk reczi ovak:
 Akoje gdo na leto, tó jefzt na 12. Mefzécz,
 fzluqe fzvojemu obechal dati : 1460. kraj-
 czarov; tàk na 4. Mefzecze dufen bude
 dati kraj. $486\frac{8}{12}$ Vclim : kraj. $486\frac{2}{3}$

Rachún.

Rachún.

Mefz. 12. Kraj. 1460. Mefz. 4?

$$\begin{array}{r}
 \vdots \quad \vdots \dots\dots 1460 \\
 \vdots \dots\dots 12 \left| \begin{array}{l} 58,4,0, \\ 48 \\ 104 \end{array} \right| 486 \frac{8}{12} \frac{2}{3} \\
 \hline
 \cdot 9.6 \cdot \\
 - \quad 80 \\
 \hline
 7.2 \\
 \hline
 - 8
 \end{array}$$

Zatem reczi ovak: Ako je gdo na leto, tó jest: na 52. tyedna obechal szluge dati 1460. krajczarov; tak na 3. tyedne dusen bude dati krajczarov $84\frac{12}{52}$ Velim (a)

 $84\frac{3}{13}$ kraj. Rachún.

Tyedn. Kraj. Tyedn.

52. 1460. 3?

$$\begin{array}{r}
 \vdots \quad \vdots \dots\dots 1460 \\
 \vdots \dots\dots 52 \left| \begin{array}{l} 438,0, \\ 416 \end{array} \right| 84 \frac{12}{52} \frac{3}{13} \text{ Kraj.} \\
 \hline
 - 220 \\
 20.8 \\
 \hline
 - 12
 \end{array}$$

Zad-

(a) Pòleg Dèla Drugoga Navuka Pètoga.

Ovak andà turen mora biti višok 42. lakta. Ravno tak.

Pelda. Ako jeden kolecz : 5. klaftrov dug, y ofzovlyen ima szenczu dalekò na klaftre $3\frac{1}{3}$. Szencze pakò turna dalekò je klaftrov 12. tèt hoces znati, kakje višok turen? Reczi: Ako szencze dalekò klaftre $3\frac{1}{3}$ je od kolecza višokoga klaftrov 5. tak szencze dalekò klaftrov 12. mora biti od turna višokoga klaftrov 18.

Rachún.

<i>Szencz.</i>	<i>Kol.</i>	<i>Szencz.</i>
$3\frac{1}{3}$	5	12?
$\frac{10}{3}$	.....	5
3	.....	$\frac{10}{3} \times \frac{60}{1}$
		10 | 18,0 | 18. Klaftrov,
		10
		80
		80
		- -

Ovak andà turen mora biti višok klaftrov 18.

H

Proba.

Proba. Nayleglyëm nachinôm biva ovak : povekššay pėrvoga mešzta bròy z-cherėtem : à drugoga z-tretjem. Akoti iz povekššaneh jednak bròy izide ; dobrošzi rachunal.

NAVUK DRUGI.

Od Dvoj-veršztnoga Vupravnoga Tricz.

I. Zovešze ov Navuk : Dvoj-veršztni Vupravni Tricz (Diachki : *Regula Trium Composita Directa*) dašze tēm nachinôm od Jedno-veršztnoga razluchi. Ar on šzamò tri broje ima. Ov pakò zvun treh glavnech (diachki *prater principales*) ima takay, naymre vu pėrvem, y tretjem mešztru, nekoje podglavne : *minus principales*. Kojšze pervo z-glavnemi povekššati moraju ; negošze Tricz napravi. Kakti :

Pėlda. Akò 3. Diaki na 10. Mešzėcz za koštu dáli ješzu Rany 100. těr hoches znati : 2. diaka na : 1 2. Mešzėcz kulikò moraju dati ? Ovde Glavni broji ješzu diaki ; à Podglavni ješzu Mešzeczi. Pokehdob pakò tak Glavni, kak Podglavni povekššani povekššavaju šzrednyega (ar akoje vech dia-

kov.

kov, y vech Mefzecz morafze, y vech Ra-
nyiskov za koftu dati) znamenye je ; dà
mora biti Vupravni Tricz. I zato : Pod-
glavni morajufze, povekfati z-Glavnemi :
dà tak iz Dvoj-verfztnoga Jedno-verfztni
Tricz doyde. Pofztavivffi anda ovak :

Rachún.

Rare. 100.

Diaki 3.

2 ? Diaki.

Mes. 10.

12? Mész.

30 100 24
 : : 100
 : 30
 : 30

240,0
240

0

 80. *Ramy.*

Példa. Akò jednomu szoldatu na : 3.
Mefzecze ide Rany. 10. ták 125. Soldatom
na : 9. Mefzcz doyde : Rany. 3750.

Rachún.

<i>Szold. 1.</i>	<i>Rany.</i>	<i>125?</i>	<i>Szold.</i>
<i>Mefz. 3.</i>	10.	125?	<i>9? Mefz.</i>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: right;">3</div> <div style="text-align: right;">10</div> <div style="text-align: right;">1125?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: right;">.....10</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: right;"> <div style="text-align: right;">.....3</div> <div style="text-align: right;">11,25,0,</div> <div style="text-align: right;">3750</div> <div style="text-align: right;">Rany</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div></div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; text-align: right;"> <div style="text-align: right;">.9</div> <div style="text-align: right;">22</div> <div style="text-align: right;">21</div> <div style="text-align: right;">-15</div> <div style="text-align: right;">15</div> <div style="text-align: right;">+ - 0</div> </div> </div>			

Példa. Akò : 12. kopáchev vu : 3. dné-
veh szkopalo je 5. ráli zemlye ; ták 10.
kopáchev vu 9. dneveh szkopati more
ráli $12\frac{18}{36}$ Velim (a) $12\frac{1}{2}$

Ra-

(a) Pòleg Déla Drugoga Navuka Pétoğa VI.

Rachún.

Ráli. 5.

Kop. 12.

10? Kop.

Dnévi 3.

9? Dnévi.

$$\begin{array}{r}
 36 \qquad \qquad \qquad 5 \qquad \qquad 90 \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots 5 \\
 \vdots \dots\dots 36 \mid 4 \ 5,0, \mid 12 \frac{12}{36} \mid \frac{2}{4} \mid \frac{2}{2} \\
 \qquad \qquad \qquad \mid \begin{array}{r} 3.6 \\ - 90 \\ \hline 7.2 \\ \hline 18 \end{array} \mid
 \end{array}$$

II. Akoje pòleg czéloga broja drobis ;
 tak czel bròy na drobis oberni. Tèr ondà
 Podglavne povekšfay z-Glavnemi : y iz tak
 povekšfaneh Tricz napravi. Ovêm nachì-
 nôm.

Pélđa. Akoje gdo : 9. véder vina na :
 10. míl dalekò vozil za Rany 3. tèr ho-
 ches znati vina véder : $12\frac{1}{2}$ na 6. míl da-
 lekò, za kulikobi mogel voziti ; tak $12\frac{1}{2}$
 na drobis oberni (a) y obernyene povekš-
 fay (b) z-6. míl. Ravnò tak : 9. véder po-

H 3

vekšfay

(a) Pòleg Děla Drugoga Navuka Tretjega. III.

(b) Pòleg Děla Drugoga Navuka Oszmoga.

vekfšay z-10. míl: dà tak, vu tretje mešzto
 doyde: $\frac{150}{2}$ à vu pérvo mešzto: 90. Tèr
 ondà: akò tretjega povekfšas (a) z-fzred-
 nyem: y povekfšanoga razdelis (b) z-per-
 vem; doyde: $2\frac{90}{180}$ Velim: $2\frac{1}{2}$

Rachún.

Rany. 3.

Véder 9.

Míl. 10.

$12\frac{1}{2}$ * Véder.
 6,, ? Míl.

$$\begin{array}{r}
 * \frac{25}{2} \dots\dots\dots 6,, \\
 \hline
 90 \qquad \qquad \qquad 3 \dots\dots 150 \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \\
 \vdots \dots\dots\dots 90 \quad \times \quad \frac{450}{2} \\
 \hline
 180 \mid 4 \ 5 \ 0 \mid 2 \frac{90}{180} \mid 9 \mid \frac{1}{2} \\
 \quad \mid 3 \cdot 6 \ 0 \mid \\
 \hline
 9 \ 0
 \end{array}$$

Ovak andà véder: $12\frac{1}{2}$ na: 6. míl da-
 lekò, vozitibi mogel za Rany $2\frac{1}{2}$ Ravnò
 tàk.

Pélđa.

(a) Pòleg Dèla Drugoga Navuka Ofzmoga.

(b) Pòleg Dèla Drugoga Navuka Devetoga.

Példa. Jeden Grábar z-sztanovitem Gofzpodarom pogodilše je; damu hoche fzkopati grabu: 3. czepelisse firoku: à 4. czepelisse gluboku: à 10. klaftrov dugu: za Rany 2. Malò pàk potlam premifzlilši je Gofzpodar, damuje vekšša graba potrebnà, naymre: 6. czepelissev firoka: à 7. czepelissev gluboka, à 20. klaftrov duga. Zàto pita Rachunitela: kulikobi po pravice platiti moral od takve grabe: y tó poleg perve pogodbe? Poftavivši ovak:

Rachún.

Rany. 2

Sir. 3

Glub. 4

Dug. 10

12

10

120

2

6? *Sir.*

7? *Glub.*

20? Dug.

42

20

840?

.....2

.....120

1680, 14. *Rany*

120

- 480

480

.....

Reczi

Reczi vu tretjem mesztu : 6. puti : 7. je : 42. à 42. puti : 20. je 840. Ravno tak vu pervem mesztu reczi : 3. puti : 4. je : 12. à 12. puti : 10. je 120. dà tak vu tretje meszto doyde : 840. à vu pèrvo meszto : 120. Tèr ondà : akò tretjega povekšas z-szrednyem : y povekšanoga razdelis z-pèrvem ; doyde : 14. Akò andà Gofzpodar imati hoche grabu : 6. czeplishev sroku : à 7. czeplishev gluboku : à 20. klaftrov dugu ; tak pòleg pèrve pogodbe platiti mora Rany 14. Ravno tak.

Pèlda. Akoje szena czent : 1. bil po grossi : 10. tèr od : 4. volóv, na : 2. Meszcz za hranu dál jeszi Rany 12. tak kadaje szena czent : 1. po gro. 14. od : 5. volóv na : 3. Meszczecze dati moras Rany $31\frac{40}{80}$ Velim : $31\frac{1}{2}$

Rachún.

Rany. 12.

Szeno	10	14 ? Szeno.
Voli	4	5 ? Voli.
Mesz.	2	3 ? Mesz.
	<u>40</u>	<u>70</u>
	2	3
80	12	210 ?
.....	.....12	
	<u>420</u>	
	210	
.....80	252,0	31 $\frac{40}{80} \left| \frac{4}{8} \right| \frac{2}{2}$
	<u>240</u>	
	120	
	.80	
	<u>-40</u>	

IV. Akoje y vu szredine vech brojév ;
 tak takay jednoga povekšay z-drugem y
 povekšanoga povekšay z-tretjem : dà tak
 iz vřzeh řzkùpa, řzamò jeden izide : Tër
 ondà tretjega povekšay z-szrednyem : y
 povekšanoga razdéli z-pérvem.

Pélđa. Jeden kramar imalje řzukna :
 řo. Réřfov horvatsřkeh. Buduchi pakò
 opitan, kulikobi mógel imati vugersřkeh
 Réřfov ?

Réffov? Odgovoril je: dà nezna. Tó vendar zná: dà 10. Réffov horvatszkeh, chini (hochemo rechi) 14. Réffov nemskeh: à 12. nemskeh, chini: 16. latinszkeh: à 20. latinszkeh, chini: 15. vugerszkeh. Akò hoches znati 50. Réffov horvatszkeh, kulikò chini Réffov vugerszkeh? Posztavivši ovak:

<i>Rachún.</i>		
<i>Réff.</i>	<i>Réff.</i>	<i>Réff.</i>
Horv. 10 chini...14 Nems.		
Nems. 12 chini...16 Lat.		Horv. 50?
Lat. 20 chini...15 Vug.		
<u>120</u>	<u>224</u>	
2400	3360	
2400	3360	50?
.....	.....	3360
.....	2400	16800,0, 70 Réff.
		<u>16800</u>
		-----0

Reczi vu szrednyem mestu 14. puti: 16. je 224. à 224. puti: 15. je 3360. Ravnò tàk vu pèrvem mesztu reczi: 10. puti: 12. je 120. à 120. puti: 20. je 2400. dà tàk vu szrednye meszto doyde 3360. à vu pèrvo

pérvo meszto : 2400. à vu tretje meszto : 50. Tèr ondà : akò tretjega povekssas z-szrednyem : y povekssanoga razdelis z-pérvem doyde 70. Ovak andà govorech : 50. Réffov horvatszkeh chini : 70. Réffov vugerfszkeh.

Proba. Dvoj-verfsztnoga Tricza biva kakti Jedno-verfsztnoga. Szamò vu povekssavanyu Podglavneh brojév nay faleti.

NAVUK TRETJI.

Od Jedno-verfsztnoga Nevupravnoga Tricza.

I. Iz gore szpomenutoga Jednoverfsztnoga Tricza obilnò razmeti jeszi mogel : dà akò pérvi povekssan poveksava szrednyega ; takje Vupravni Tricz : y ondà tretji morasze povekssati z-szrednyem : y povekssan razdeliti z-pérvem. Szuprotivnem andà nachinom : akò pérvi povekssan pomenssava szrednyega ; mora biti Nevupravni Tricz (diachki: *Regula Trium Inversa*) i zàto pérvi morasze povekssati z-szrednyem y povekssan razdeliti z-tretjem. Ovém nachinôm.

Pélða.

Példa. Akò 4. kofzczi pokofzili jeszu
finokofsu : 6. Dán, tèr hoches znati : 12.
Kofzczev kulikobi dní pokofzili bili ?
Pofztavivši ovak :

Rachún.

Kofz.	Dán	Kofz.
4	6	12 ?
6	:	

,, 12

$$\begin{array}{r} 24 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

2

--

Vidis : dà pérví povekššan pomenššava
šzrednyega. Ar akoje vech Kofzczév
berše finokofsu pokofze, y menye dnévov
potroffe. Znamenye andà je dà mora
biti Nevupravni Tricz. Povekššay andà
pérvoga z-šzrednyem y povekššanoga raz-
déli z-tretjem : Doydu : 2. Ovak andà :
12. Kofzczév pokofzilibi bili finokofsu :
2. dní. Ravnò tàk.

Példa. Akò : 9. tešákov zgotovilo je
šztanovito delo vu : 13. Dnéveh ; tàk 26.
Tešákov ištó delo zgotoviti more : vu
dneveh : $4\frac{13}{26}$ Velim vu : $4\frac{1}{2}$

Rachún.

Tefák	Dán	Tefák
9	13	267,,
13		

$$\begin{array}{r}
 26 \overline{) 117} \quad 4 \frac{13}{26} \\
 \underline{104} \\
 13
 \end{array}$$

II. Ako je teskò pogoditi kakov Tricz mora biti : y kakſze broji poſztaviti moraju ; takſzi ti ſzam drugach példu iztolnachi. Kak je zgora recheno (a)

Példa. Peter Pavlu, na 3. léta prez Interessa, poſzudil je 1200. Rany: proſzéchi duſnika : dà vu potreboche buduchemu, on takay prez Interessa poſzudi konchema : 800. Rany. Akò hoches znati, na kulikobi lét Pavel Petru prez Interessa poſzuditi moral : 800. Rany ?

Ovdè mozibiti teskò razmevas, kakov Tricz mora biti, y kakſze moraju broji vu Rachún poſztaviti. Niſtarmanyé, akò premizlis, dà ſchimvech Ranyiskov Pavel Petru poſzudi, z-temſze berſe duſnoga Interessa oſzlobodi : lehko razmeti budeſ mogel, daje Nevupravni Tricz : y daſze rechi

(a) Vu ovoga Délu Navuku Pérvom. III.

Rechì mora ovak : Akò Peter Pavlu dálje prez Interessà Rany 1200. na : 3. léta tak Pavel Petru Rany 800. dati mora na lét:

$4 \frac{400}{800}$ Velim : na $4 \frac{1}{2}$

Rachún.

Rany

Léta

Rany

1200

3

800? „

3

$$\begin{array}{r} \text{„800} \overline{) 3600} \quad 4 \frac{400}{800} \overline{) 4 \frac{1}{2}} \\ \underline{3200} \\ -400 \end{array}$$

Ovak andà Pavel Petru poszuditi mora Rany 800. na léta $4 \frac{1}{2}$

III. Akoje pòleg czéloga broja drobìs; tak czél bròy na drobìs oberni. Kakje zgora rechenò (a) Nìstarmanye : vszigdar, y vszigde pazi : jeli pèrvi poveksàn pòmenššava šzrednyega ? kakti :

Pélđa. Akoje kojemu šzukna širokoga Réff. $1 \frac{1}{2}$ došztà bilo na opravu Réffov. 5. tèr hoches znati kulikobìmu Réffov došztà bilo šzukna (ali ako hoches platna za podšztavu) širokoga Réff. $1 \frac{2}{3}$ Pošztavivššì ovak :

Ra-

(a) *Vu ovoga Déla Navuku Pervom. V.*

Sirina	Rachún.	Sirina.									
$1\frac{1}{2}$	9	$1\frac{2}{3}$									
$\frac{3}{2} \dots \dots \dots 5$		$\frac{5}{3}$									
$\frac{5}{2} \dots \dots \dots 1$		$\frac{3}{2}$									
$\frac{5}{3} \times \frac{15}{2}$											
<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">10</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">45</td> <td style="padding: 0 5px;">$4\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="text-align: center;">- 5</td> </tr> </table>	10	45	$4\frac{1}{2}$		40				- 5		
10	45	$4\frac{1}{2}$									
	40										
		- 5									

Vidis: dà schimje firsse szukno, z-tem-ga menye prehagya na opravu. I záto Nevupravni Tricz mora biti. Povekšay andà (a) pérvoga z-szrednyem: y povekš-fanoga razdéli (b) z-tretjem doyde: $4\frac{5}{10}$ Ovak andà szukna širokoga Réff: $1\frac{2}{3}$ došztà bude na opravu Réff: $4\frac{5}{10}$ Velim: $4\frac{1}{2}$ Ovém nachinom:

Pélida. Akoje pšenicze vagan po Ra-ny $1\frac{1}{2}$ takje kruha za krajczar (à negde za novecz) 16. lotóv tèr hoches znati kulikobi kruha moralo biti za krajczar onda, kada je pšenicze vagan po Rany 2. Poštavivši ovak:

Ra-

(a) Pòleg Déla Drugoga Navuka Ofzmoga. III.

(b) Pòleg Déla Drugoga Navuka Devetoga. IV.

Rachún.

Rany.

Loti.

Rany.

$1\frac{1}{2}$

16

2,.,

$$\begin{array}{r} 3 \dots \dots \dots 16 \\ 2 \dots \dots \dots 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{2}{1} \times \frac{48}{2}$$

4 | 4, 8, 12. Lot: .

4

- 8

8

Vidis : dà schimje dragšu czenu pšenicza, z-temje menje lotov kruha za krajczar. I zato Nevupravni Tricz mora biti. Povekššay andà pervoga z-szrednyem : y povekššanoga razdéli z-tretjem. Dojde : 12. Ovak andà kruha za krajczar doyde : 12. Lotov. Ravno tak biva ova :

Pélđa. Jeden kupilje szukna 45. Réffov : vszaki Réff po Rany : $1\frac{3}{5}$ Kadabiga pàk bil zmochil ; niga došlo nego szamò 40. Réffov. Ako hoches znati pochem doyde mochenoga Réff. i. Po-

I

vekkšay

vekslay pervoga z-szrednyem : y povek-
fanoga razdéli z-tretjem. Doyde $1\frac{160}{200}$

Velim : $1\frac{4}{5}$

<i>Réff.</i>	<i>Rachún.</i>	<i>Réff.</i>
45	$1\frac{3}{5}$	40?,,
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: left;"> $\frac{45}{1} \dots\dots\dots \frac{8}{5}$ $\frac{45}{1} \dots\dots\dots \frac{5}{5}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{40}{1} \times \frac{360}{5}$ $\frac{14400}{5}$ </div> <div style="text-align: right;"> $0 \quad 4$ </div> </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: left;"> $200 \overline{) 360}$ $\underline{200}$ 160 </div> <div style="text-align: center;"> $1 \frac{160}{200} \overline{) 16}$ $\underline{20}$ 4 </div> </div>		

Ovak andà mochenoga szukna vszaki
Réff dojde po Rany : $1\frac{4}{5}$ Velim : po
Rany 1. y (c) po 16. grossi.

Példa : Vu sztanovitem Varassu pri-
pravlyen je sztrofsek, y hrana zadovolyna
na 6. tyednóv: za 3400. Szoldatov. Kay-
ti pakò od jedne sztrani približavafze ne-
priatel, koj nakanil je Varas obšztréti. Od
druge pakò sztrani neuffajufze pomochi
dobiti do 16. tyednóv. Akò høches zna-
ti

(c) *Pòleg Déla Drugoga Navuka Pervoga. V.*

ti kulikoihsze iz Varassa razpusztiti mora, dà do 16. tyednov, osztalem Szoldatom hrane nezmenka? Povekssay pèrvoga z-fzrednyem: y povekssanoga razdéli z-tretjem: Doyde 1275.

Rachún.

<i>Tyed.</i>	<i>Szold.</i>	<i>Tyed.</i>
6.	3400.	16?,,
3400.....		
16 20,40,0	1275. Szold,	
1.6		
-44		
32		
120		
11.2		
-- 80		
80		
--		

Ovak andà : 1275. Szoldatov iz Varassa razpusztitisze mora, dà osztalem, na 16. tyednov potrebna hrana nezmenka.

Proba ovoga Navuka biva ovak : Povekssay tretjega z-chetertem : à pèrvoga z-drugem, iliti z-fzrednyem. Akoti iz tak

tak povekššaneh. jednak brôy izide ; do-
brofzi rachunal.

NAVUK CHETÉRTI.

*Od Dvoj-verštnoga Nevupravnoga
Tricza.*

I. **A** Koprem Dvoj-verštni Tricz rechi-
sze more vszaki on , koj zvun treh
Glavneh brojev ima takay Podglavné ;
vszi vendar nebivaju jednakò. Ar , kak je
zgora recheno (a) akò Glavni, y Podglav-
ni povekššani povekššavaju szrednyega ;
znamenye je , daje Vupravni Tricza I zá-
to Glavni marajusze povekššati z-Pod-
glavnemi. Szuprotivnem andà nachi-
nom : akò jeden zmed takveh (Glavni ali-
ti budi Podglavni) povekššan povekššava :
à drugi pomenššava szrednyega ; zname-
nye je : dà ni zevszema vupravni Tricz.
I zatofze Glavni nemogu povekššati z-
Podglavnemi ; negò iz takveh morajusze
dvá Jedno-verštna Tricza napraviti. Nay-
mre : jeden Vupravni : à drugi Nevu-
pravni (Diachi *Regula Trium Composita In-
versa*) kakti :

Pel-

Példa. Akò 10. tefakov poselo je 6. ráli zemlye vu 4. dneveh : tèr hoches zna-
ti 8. tefakov, kulikobi dán poseti moglo
9. ráli ? Posztavivfsi ovak :

<i>Tefaki</i> 10.	<i>Dnévi.</i>	8 ? <i>Tefaki.</i>
<i>Ráli</i> 6.	4.	9 ? <i>Ráli.</i>

Vidis : dà Glavni broji jeszu tefaki :
à Podglavni jeszu ráli. Pòkehdoob pakò
dà Glavni povekssani pomenssavaju : à
Podglavni povekssavaju szrednyega. (Ar
akoje vech tefakov berse posenyu ; akoje
pak vech ráli tàk duse posenyu , y vech
dnévov potrosse) znamenye je : dà
ni zevszema Vupravni Tricz. I zátofze
Podglavni broji nemogu z-Glavnemi po-
vekssati ; negofze moraju dvá Jedno-
versztni Triczi napraviti. Naymre : iz
Glavneh Tricz Nevupravni : à iz Podglav-
neh Tricz Vupravni. Reczi andà nayper-
vich ovak : Ako 10. tefakov poselo je
zemlyu : 4, dní ; tàk : 8. tefakov posenye :
5. dán.

Rachún.		
Tes.	Dán.	Tes.
10.	4.	8?,,
4	:	
„ 8 $\left| \begin{array}{r} 40 \\ 40 \end{array} \right|$ 5.	Dán.	
--		

Zatem (posztavivši v-szredinu 5.dán) reczi : Akò 6. ráli posenyu (razmevši 8. tesakov) 5. dán ; tak 9. ráli poseti mogu dán $7\frac{3}{6}$ Velim $7\frac{1}{2}$.

Rachún.		
Ráli.	Dán.	Ráli.
6.	5.	9?
:	:	5.
:	.....	3
:	.....	6 $\left| \begin{array}{r} 45 \\ 42 \end{array} \right| 7\frac{3}{6} \left| \frac{1}{2} \right|$
		- 3

Ovák andà 8. tesakov poseti more 9. ráli vu dnéveh $7\frac{1}{2}$ ravno tak :

Pélá. Akò : 50. czentov szena, do-
fztaje bilo 42. Konyem, na 4. dní : tèr
hoches znati 125. czentov, 60. Konyem,
na

na kulikò dní doszta bude? Posztavivssi ovak : Dnév.

Czent. 50. 4. 125? Cent.

Kony. 42. 60? Kony.

Ovde takay vidis : dà zmed dveh pér-
veh brojev jeden povekššan povekššava
szrednyega ; à drugi pomenššava. (Ar
akoje vech czentov szena , vech dnévov
terpi : akoje pàk vech konyev ; tàk me-
nye dnévov hranitizbe budu mogli.) Zna-
menye andà je : dà zevszema ni vupravni
Tricz. I zatofze dvà Triczi napraviti mo-
raju : jeden Vupravni ; à drugi Nevuprav-
ni. Reczi andà : Akò : 50. czentov do-
szta je na 4. dní ; tàk 125. czentov doszta
bude na 10. dán.

Rachún.

Czent.	Dnévi.	Czent.
50.	4.	125?
:	:	.....4
:	:	.....50
:	:	.....50, 0,
:	:	.....10. Dán.
:	:	.....50
:	:	.....0

Zatem (posztavivši v-šzredinu 10. dán) reczi : Akoje 42. konyem dosztà széna (razmevajuch 125. czentov) na 10. dán ; tàk 60. konyem dosztà bude na 7. Dán.

Rachún.

<i>Kony.</i>	<i>Dán.</i>	<i>Kony.</i>
42.	10.	60? „
10.....	:	
„ 60	$\left| \begin{array}{r} 420 \\ 420 \end{array} \right.$	7. Dán.

Ovák aršdà 125. czentov, dosztà bude 60. konyem na 7. Dán.

Pelda. Akò 190. Réffov szukna, firokoga 2. Réffa, dosztaje bilo na vszu opravu 30. Szoldatom: tèr hoches znati, kùikò Réffov pòtrebnò bude szukna firokoga Réff $1\frac{1}{2}$ Szoldatom 45? Posztavivši ovak : (d)

	<i>Réff.</i>	
<i>Sold.</i> 30.	190.	45? <i>Sold.</i>
<i>Sirina</i> 2.		$1\frac{1}{2}$? <i>Sirina.</i>

Vidis

(d) *Pòleg ovoga Déla Navuka Pérvoga III.*

Vidis od jedne sztrani: dà akobi vech Szoldatov bilo; takbi y vech Réffov moralo biti. Od druge pakò sztrani: akoje firsze szukno takga menye na opravu preyde. I záto jeden Tricz mora biti Vupravni; à drugi Nevupravni, kakti pervò. Reczi anda: Akoje 30. Szoldatom dosztà 190. Réffov tak 45. Szoldatom dosztà bude 285. Réffov.

Rachún,

<i>Szold.</i>	<i>Réff.</i>	<i>Szold.</i>
30.	190.	45
⋮	⋮	..... 190.
⋮		<u>405.</u>
⋮		45
⋮	..... 30	85,50, 285. Réff.
		<u>60</u>
		255
		<u>240</u>
		- 150
		<u>150</u>

Zatem (posztavivši v-szredinu 285. Réffov) reczi: Akoje szukna širokòga I 5 Réffa

Réffa 2. doszta na opravu Réffov 285. tak
szukna širokoga Réff $1\frac{1}{2}$ dosztá bude (c)
380. Réffov.

<i>Sirina.</i>	<i>Rachún.</i>	<i>Réff.</i>	<i>Sirina.</i>
2.		285.	$1\frac{1}{2}$?
285	:	$\frac{3}{2}$ „

$$,,\frac{3}{2} \times \frac{570}{1}$$

3 | 11,4,0, | 380. Réff.

. 9

- 24

24

-- 0

Ovak anda 45. Szoldatom, szukna širokoga Réff $1\frac{1}{2}$ dosztá bude 380. Réffov.

II. Alije vech puti teskò poznati, koj zmed dveh povekšan povekšava szrednyega? Zátò vnogò bolye paziti moras na dugovanya, negò na réchi : naymrè ondà : kadà Glavni bròy je jedne féle z. Podglavnem. Kakti ovdè.

Példa. Jeden Tersecz na Rany 378.
dobil-

(e) Pòleg ovoga Dèla Navuka Pérvoga. V.

dobilje Rany: 28. vu jednom Letu, tó jeszc
vu 12. Mészeczeh. Akò hoches znati, vu
kulikeh Mészeczeh mogelbi dobiti Rany
30. dabi bil terfil z-Rany 540. Pofztavi-
vffi ovak.

<i>Rany.</i>	<i>Mész.</i>	<i>Rany.</i>
<i>Glav.</i> 378.	12.	540? <i>Glavn.</i>
<i>Dobich.</i> 28.		30? <i>Dobich.</i>

Vidis da Glavni, y Podglavni brogi
jeszu Rany: I záto ni lehkò poznati, koj
zmed oveh povekššan, povekššava šzred-
nyega. Nistarmanye: akò bolye premi-
šzlis, najti hoches: dà šchímje vech Glav-
noga z-tem vekšši dobichek, à vu menyš-
šem vremenu doyde. Schim pakò vekšši
dobichek Tersecz imati hoche z-tem vech
Mészecz teršiti mora. Odkudà Glavni
bròy povekššan pomenššava šzrednyega:
à Podglavni povékššava. I záto iz
Glavneh mora biti Tricz, Nevupravni:
à iz Poglavneh Tricz Vupravni. Reczi
anda: Akò na Rany: 378. dobichek doy-
de vu 12. Mészeczeh; ták na Rany 540.
doy-

doyde vu Měszeczech : $8\frac{216}{540}$ Velim (f)
vu $8\frac{2}{5}$.

Rachún.

<i>Rany.</i>	<i>Měsz.</i>	<i>Rany.</i>
Glavn. 378.	12.	540? „

12.....;

756

378

„ 540 $\left| \begin{array}{r} 4536 \\ 4320 \\ \hline -216 \end{array} \right| 8\frac{216}{540} \left| \begin{array}{r} 24 \\ 60 \end{array} \right| \left| \begin{array}{r} 6 \\ 11 \end{array} \right| \left| \begin{array}{r} 2 \\ 5 \end{array} \right|$

Zatem reczi : Akò dobichka Rany ;
28. doyde vu Měszeczech $8\frac{2}{5}$ tak Rany 30.
doyde vu 9. Měszecz.

Rachún.

<i>Rany.</i>	<i>Měsz.</i>	<i>Rany.</i>
--------------	--------------	--------------

28.	$8\frac{2}{5}$	30?
-----	----------------	-----

.....	$\frac{42}{5}$ $\frac{30}{1}$
-------	-------------------------------------

.....	$\frac{28}{1} \times \frac{1260}{5}$
-------	--------------------------------------

140	$\left| \begin{array}{r} 1260 \\ 1260 \\ \hline -... \end{array} \right|$	9. Měszecz.
-----	---	-------------

Ovak

(f) Pòleg Děla drugoga Navuka Pětoga. III.

Ovak andà na Rany 540. dobiti more Rany 30. vu 9. Meszeczech.

Példa. Akò 100. Vaganov sitka, dosztraje bilo 500. Szoldatom, na 24. dní: tèr hoches znati na kulikò dní dosztrà bude 150. Vaganov. 1200. Szoldatum? Pofztavivši ovak :

Dán.

Vag. 100.

24.

150. *Vag.*

Szold. 500.

1200. *Szold.*

Vidis : dà akobi vech vaganov bilo , takbisze y vech dnevov Szoldati zderšavati mogli. Akobi pàk vech Szoldatov bilo ; takbisze menye dnevov hraniti mogli. Znamenye andà je, dà jeden pervi povekššan povekššava šzrednyega ; à drugi pomenššava. I zàto jeden Tricz mora biti Vupravni ; à drugi Nevupravni. Re-
czy andà : Ako 100. Vaganov dosztraje na 24. dní ; tàk 150. Vaganov dosztrà bude na 36. dán.

Rachún.

Rachún.

Vag.	Dán.	Vag.
100	24	150 ?
⋮	⋮	24
⋮	⋮	600
⋮	⋮	300
⋮	100	360,0, 36. Vag.
		300
		- 600
		600

Zatem reczi : Akô 500. Szoldatov
 hranitíže more (razmevajuch z-150. Vag.)
 36. dán tak 1200. hranitíže more 15. dán.

Rachún.

Szold.	Dán	Sold.
500	36	1200 ? „
36		
3000		
1500		
„ 1200	1800,0, 15. Dán.	
	1200	
	- 6000	
	6000	

Ovák

Ovak andà 150. Vaganov, doszta bude 1200. Szoldatom, na 15. dán.

III. Akobi vu pervem, y tretjem me-
sztu dvá Podglavni broji bili, tér mozibi-
ti Glavni povekssan bi pomenssaval szred-
nyega; à obodvâ Podglavni bi povekssa-
vali; tak vu takovem pripechenyu obo-
dvâ Podglavna szkùp povekssay, kakje
zgora recheno (g) tèr ondà iz vszeh szkùpa
dvâ Jednoversztna Tricza napravi. Ovêm
nachinòm.

Pèlda. Akò 5. Zidarov, zid 10. kla-
strov dug: à 4. klaftre viszok zezidali jeszu
vu 12. dneveh, tèr hoches znati kulikobi
dán zezidati moglo 15. zidarov: zid 16.
klaftrov dug: à 5. klaftrov viszok? Po-
sztavivssi ovak:

<i>Zidari</i> 5.	<i>Dán.</i>	15?	<i>Zidari.</i>
<i>Dufina</i> 10.	.....	16?	<i>Dufina.</i>
<i>Visina</i> 4.	12.	5?	<i>Visina.</i>
A. <u>40.</u>		B. <u>80.</u>	

Vidis: dà chimje vech zidárov z-tem
menye dnévov zidaju. Schimje pakò
vekssa dufina, ali vissina zida, z-tem vech
dán.

(g) Vu ovoga Déla Navuku Drugom. III.

dán potroffe. Znamenye andà je : dà Glavni bròy povekššan pomenššava szrednyega, tó jezt dnéve ; à Podglavni obo-
dvà povekššani povekššavaju. I záto iz Glavneh mora biti Nevupravni Tricz : à iz Podglavneh Vupravni. Ali kayti Podglavni jezu dvà ; zato : jednoga povekššay z-drugem : tó jezt : dušnu povekššay z-viššinum : dà tak vu pèrvo mešzto doyde 40. à vu tretje mešzto 80. Kak zgora poštavlyeno vidis pòleg literě A.B, Tèr ondà reczi ovak : Akò 5. zidarov zezidalo je zíd 12. dán ; tak 15. zidarov zezidati more 4. dní.

Rachún.

Zidari,	Dán,	Zidari,
5,	12.	15 ?
12.....;		♦
15. $\begin{array}{|c|} \hline 60 \\ \hline 60 \\ \hline \end{array}$ 4. Dnévi,		
- -		

Zatem reczi : Akobi 40. klaštrov zezidali 4. dní ; tak 80. klaštrov zezidati bi mogli 8. dán.

Rachún.

Klaf.	Dán.	Klaf.
40.	4.	80?
:	4
:	40
:	3 2 0
:	3 2 0
:	8. Dán.

Ovak andà 15. zidarov zíd 16- klaf-
trov dug, là 5. klaftrov vízok zezidati
more 8. dán. I tak nadalye vu vřzeh ta-
koveh Példah rachunay.

Proba biva ovak: Vu onom Triczu,
vu kojem tretjega broja jeřzi povekřřal z-
řzrednyem: *povekřřay pervoga z-četertem:*
à drugoga z-tretjem. Vu onom pako Tri-
czu, vu kojem pervoga jeřzi povekřřal z-
řzrednyem: *povekřřay tretjega z-četertem;*
à drugoga z-pervem. Akoti iz tak poveř-
řaneh vřzigdè jednak bròy izide; dobro-
řzi rachunal: řzamò kàk drugach nay řa-
leti.

NAVUK PÉTI.

Od Paydařřva.

I. **M**èd ofřtalemi gore řzpomenutemi
Navuki, ni menyè vředen, y hařřa
K NOVÍČ

novit ov, koj vszakojachke Tricze vu szeb zaderfava, y tolnachi, kaksze veliki Rachúni na vech délov chudnovitò razdeliti mogu. Zove sje pakò *Paydastvo* (diachki *Regula Societatis*) kayti vekšém talóm hafznovita je paydassém onem, koj szkùp tērse, y dobichek, ali zgubichek szpodobnò, tó jeszt: pòleg glavneh penéz, y blaga, med szobum razdeliti hote. Takovo pak razdelivanye biva ovak:

Vu tretje z-deszna meszto vszakoga poszeb paydassa glavne penezi; à vu per-vo z-léva meszto, iszte penezi szkùp szpravlyene, iliti pridáne; à vu szredinu dobichek, aliti budi zgubichek redom, y razlucheno posztavi. Zatem: vszakoga poszeb tretjega povekššay z-szrednyem y povekššanoga razdéli z-pérvem: tēr tak ru-likò Jedno-versztneh Vupravneh Triczev napravi, kulikoje paydossev bilo. Dà tak iz vszakoga Tricza, vszakomu szvoy dobichek, ali zgubichek izide.

Pélida. Dvá paydassi, hochemo rechi: A. y B. imali jeszu glavnoga Rany: 600. Pay-

Paydas A. imalje Rany 240. Paydas B. imalje Rany 360. Z-kojemi kadabi fzkup cerfili bili ; dobili jeszu Rany 50 Koi je pāk vekše glavno imal, hoche fzkpodoben y dobichek imati. Akò hoches znati kulikò vszakomu dobichka doyde? Reczi (a) Akò na glavneh Rany : 600. dofsloje dobichka Rany 50. tāk na glavneh Rany 240. Paydasu A. doyde dobichka Rany 20.

Rachún.

Glavno.	Dobichek.	Glavno.
600.	50.	240?
⋮	⋮	.....50
⋮	.....600	120 0,0
		120 0
		-----0

Zatem reczi : Akò na glavneh Rany 600. dofsloje dobichka Rany 50. tāk na glavneh Rany 360. Paydasu B. doyde dobichka Rany 30.

Rachún.

Glavno.	Dobichek	Glavno.
600.	50.	360.
⋮	⋮	.....50.
.....600		180 0,0
		180 0
		-----0

K 2

O.

(a) Pòleg ovoga Déla Navuka Pèrvoga

Ovak andà Paydas. A. dobil je Rany 20. Paydas pakò B. dobilje Rany 30. Tò jeszt vszega szkùpa 50. Kàk vidis ovde.

<i>Glavno.</i>	<i>Dòbich.</i>	<i>Glav.</i>	<i>Dob.</i>
„600.	50.	240?)	A. 20.
		360?)	B. 30.
		<u>600,</u>	<u>50</u> <i>proba.</i>

Példa. Chetiri paydassi : na kratkom hochemo rechi : A.B.C.D. posztavili jeszu glavnoga Rany 522. Paydas A. posztavilje Rany 120. Paydas B. 168. Paydas C. 99. Paydas D. 135. Z-kojemi kadabi szkùpa teršili bili, vu malom vremenu dobili jeszu Rany 174. Akò hoches znati kulikò dobichka na vszakoga doyde? Reczi : Akò vszi chetiri na Rany 522. dobili jeszu 174 tak (gledech na glavne vszakoga penzi) Paydas A. dobilje Rany 40. B. 56. C. 33. D. 45. Kak vidis ovde :

<i>Glav.</i>	<i>dobich.</i>	<i>Glav.</i>	<i>Dobich.</i>
		120?)	A. 40.
		168?)	B. 56.
„ 522.	174.	99?)	C. 33.
		135?)	D. 45.
		<u>522</u>	<u>174.</u> <i>Praba.</i>

Ravnò tak rachunajuch, iz szamoga dobichka poznati mores, kulikoje vřzaki glavnoga pořztavil. Kakti

Pelda. Akò trı paydassi A.B.C. zmetali jeřzu glavnoga Rany 475. těr dobili jeřzu Rany 95. y na Paydassa A. dořsloje dobichka Rany 25. na B. 30. na C. 40. tāk Paydas A. dālje glavnoga Rany 125. B. 150. C. 200. kāk vidis ovde.

<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>
		25?)	A. 125.
„ 95.	475.	30?)	B. 150.
		40?)	C. 200.
		95 „	475. <i>proba.</i>

Pelda. Tri Paydassi A. B. C. dobili jeřzu Rany 1520. vu koj dobichek Paydas A. dalje glavnoga Rany 1080. Paydas B. Rany 360. kulikoje pāk dāl Paydas C? neznařze. Tořze vendar znā dotrò, dagaje dobichka dopalo Rany 240. Akò hocheř znati, kulikoje Paydas A. y B. dobichka priel? y kulikoje Paydas C. glavnoga dāl?

Odnemi dobichek Paydassa C. od vřzega dobichka, tó jeřzt, Rany 240. od 1520. dà

tak na pérva dvá paydassa ofztane dobichka : rany 1280. Tèr ondà reczi ovak :
 Akò na Paydassa A. y B. glavneh penéz rany 1440. dofsloje dobichka rany 1280.
 tak na Paydassa A. doyde dobicha rany 960. à na Paydassa B. rany 320. K-kojem,
 akò pridás dobichek Paydassa C. tó jefzt :
 rany 240. izide vszeh treh czél dobichek :
 naymre rany 1520. kàk vidis ovde :

<i>Glav.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>	<i>Dobich.</i>
		1080?) A.	960.
„ 1440.	1280.	360?) B.	320.
		1440 „ C.	240)
			1520. <i>proba.</i>

Iz dobichka pakò dvèh paydassev lehkò poznati mores kulikoje tretji dobil. Ar akò pérvi dvá A. y B. dobili jefzu rany 1280. na glavneh 1440. tak tretji C. koj je dobil 240. moralje glavnoga posztaviti 270. kak vidis ovde :

<i>Dob. A. B.</i>	<i>Glav. A. B.</i>	<i>Dob. C.</i>	<i>Glav. C.</i>
1280.	1440.	240?)	270.

Pelda. Zmed drugeh treh terfczew Paydas A. dálje glavnoga rany 100. Paydas B. rany 200. Paydas pakò C. dálje 80. vaganov fitka. Zevszêm ovêm blagom, kadabi dobili bili rany 400. na Paydassa A. dosloje dobichka rany $66\frac{2}{3}$ na B. $133\frac{1}{3}$ na C. 200. Akò hoches znati za kulikoje fitka bilo? reczi: Akò dobichka rany $66\frac{2}{3}$ dosloje na rany 100. ták dobichka rany 200. doytije moralo na fitku, kojje vreden bil rany 300. Kák vidis ovde:

Dobichek.	Glavno.	Dobichek	Glavno.
$66\frac{2}{3}$	100.	200.?)	300.

Pelda. Zmed chetireh terfczew Paydas A. dálje glavnoga rany 120. Paydas B. dalje pšeniczu. Paydas C. dálje jachmen. Paydas Pakò D. dálje kukuruzu. Z-kujem vřzem kadabi terřili bili; dobili jeszu Rany 124. Koj dobichek kadabi med szobum razdelili bili; ták na Paydassa A. dosloje $\frac{1}{3}$ na B. $\frac{1}{4}$ na C. $\frac{1}{8}$ na D. $\frac{7}{24}$ Ako hoches znati za kulikoje vřzaki fitek

K 4 pro-

prodán? y kulikoje vszaki dobil? Reczi:
 Akoje Paydas A. $\frac{1}{3}$ dobil na Rany 120.
 tak Paydassa B. koj je dobil $\frac{1}{4}$ prodána je
 pšenicza za Rany 90. Paydassa C. koj je do-
 bil $\frac{1}{8}$ prodán je jachmen za Rany 45. Pay-
 dassa pakò D. koj je dobil $\frac{7}{24}$ prodana je
 kukuruza za Rany 105. Rachunajuch nay-
 mrè ovak :

Dobichék. Glavno Dobichék. Glavno.

A. $\frac{1}{3}$	A. 120.	$\frac{1}{4}$?) B. 90. Pšen
		$\frac{1}{8}$?) C. 45. Jach.
		$\frac{7}{24}$?) D. 105. Kuku.

Szadà akò hoches znati kuliko je vsza-
 ki Rany dobil? Reczi: Akofzu vszi che-
 tiri dobili dobichék 1 (ar $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{7}{24}$ pri-
 dani (b) chiné 1.) tak Paydas A. dobilje
 Rany $41\frac{1}{2}$ B. 31. C. $15\frac{1}{2}$ D. $36\frac{1}{6}$ Kàk vi-
 dis ovde.

(b) Pòleg Dèla drugoga Naruka Sèsztoza. IV.

•, I.

124.

$$\frac{1}{3}) A. 41\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}) B. 31$$

$$\frac{1}{8}) C. 15\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{24}) D. 36\frac{1}{6}$$

I,, 124 proba.

Péllda. Trí terfczi A. B. C. na Rany 1520. dobili jefzu Rany 190. kulikoje pakò vřzaki glavnoga dál : ali dobichka priel? znatífze nemore. Tořze vendar zná, da je Terfecz A. glavnoga z-dobichkom priel Rany 1080. Ravnò tak Terfecz B. Rany 360. à C. Rany 270. Akò hoches znati kulikoje vřzaki glavnoga dál? y kulikoje dobichka priel? Reczi : Akò vřzeh treh glavno z-dobichkom chini 1710. řzamo pak glavno chini 1520. tak Terfecz A. dálje glavnoga Rany 960. Terfecz B. 320. Terfecz C. 240. To jefzt, vřzega řzkùpa Rany 1520. Kàk vidis ovde :

Glav. y dob. Glavno. Glav. y dob. Glavno.

1080?) A. 960.

„ 1710. 1520. 360?) B. 320.

270?) C. 240.

1710,, 1520. proba

Szadà pakò lehkò zrachunati mores kulikoje vszaki dobichka priel? Arakò na glavnoga Rany 1520. dofsloje dobichka 190. tak Tersecz A. prijel je dobichka Rany 120. Tersecz B. 40. Tersecz C. 30. Kàk vidis ovde :

Glavno Dobichek. Glavno. Dobichek.

960?) A. 120.

„ 1520. 190. 320?) B. 40.

240?) C. 30.

1520,, 190. proba

Pèlda. Trí Paydassi A.B.C. med szobum razdelili jeszu Rany 760. ovàk : Kadaje A. priel Rany 10. takje B. priel 7. à C. 2. Akò hoches znati kulikoje vszaki priel? reczi : Akoszu vszi prieli 760. tak A. priel je 400. B. 280. C. 80. Tó jeszt, vszega szkupa 760. Kàk vidis ovde :

		10?)	A. 400.
„ 19.	760.	7?)	B. 280.
		2?)	C. 80.
		19 „	760. proba.

Példa. Trí paydassi A. B. C. dobili je-
fzu rany 360. Akoprém pakò jeden ni dál
vech glavnoga ; negoje dál drugi. Ni-
starmanye pogodilisznfze med fzobum
ovak : dà Pérví, koj vech truda podnassa,
y bolye za dobichek fzkerbí ; na 100. ra-
nyiski glavneh penéz, nay vzeme 24. ra-
ny dobichka : à Drugi 16. Tretji pakò za-
dovolyen nay bude, akò na 100. rany :
glavneh, vzeme 10. rany dobichka. Akò
hoches znati, kulikoje vszaki dobil? y ku-
likoje glavnoga dál? reczi: Akofzu vszi
dobili : 360. tàk A. dobilje $172\frac{4}{5}$ B. $115\frac{1}{5}$
C. 72. Kàk vidis ovde :

		24?)	A. $172\frac{4}{5}$
„ 50.	360.	16?)	B. $115\frac{1}{5}$
		10?)	C. 72
		50 „	360. proba.

Ovo znajuchi ; akò nadalye znati ho-
ches kulikoje vszaki glavnoga dál? reczi:
Akò

Akò na glavneh rany 100. Paydas A. dobilje rany 24. B. 16. C. 10. tak pòleg gore posztavlyenoga dobichka, vszakije moral glavnoga dati rany 720. Kàk vidis ovde :

<i>Dobichkek.</i>	<i>Glavno.</i>	<i>Dobichkek.</i>	<i>Glavno.</i>
24.		$172\frac{4}{5}?)$	A. 720.
16.	100.	$115\frac{1}{5}?)$	B. 720.
10.		72 ?)	C. 720.

Példa. 4. Kapitani, 6. Zasztavnikov, y 100. profzteh szoldatov, na harachu dobili jeszu rany 7240. Dokonchano pakò je; daszi dobichkek razdelé ovak: Kulikogoder puti vszaki Kapitan vzeme rany 8. kulikò puti vszaki Zasztavnik nay vzeme 5. à vszaki profzti szoldat 3. Akò hoches znati kulikò na vszakoga doyde ?

Poveksšay 4. Kapitaney 8. rany: Ravno tak 6. Zasztavnikov 5. rany: à 100. Szoldatov 3. rany: dà tak na Kapitaney doyde 32. à na Zasztavniky 30. à na profzty szoldaty 300. Tèr ondà reczi ovak: Akò vszi fzkùpa dobili jeszu Rany 7240. tak Kapitani do-

dobili jeszu Rany 640. Zasztavniki 600.
à profzti Szoldati 6000. Kàk vidis ovde:

	32 ?) Kapit. 640.
„ 362.	7240. 30 ?) Zaszt. 600.
	300 ?) Profz. 6000.
	<hr/>
362 „	7240. proba.

Akò pak rany 640. razdelis z-4. à 600.
z-6. à 6000. z-100. (aršzu 4. Kapitani. 6. Za-
asztavnikov y 100. profzteh Szoldatov)
ochiveszto bude, daje vszaki Kapitan do-
bil Rany 160. à vszaki Zasztavnik 100. y
vszaki profzti Szoldat 60.

Péllda. Jeden vumirajuchi, trem szvo-
jem priatelom osztaje dusen Rany 400.
Naymre : Priatelu A. Rany 165. Priatelu
B. 90. Priatelu C. 145. Akò nima vech
nego Rany 320. Akò takay zroka nima,
zakaybi jednoga moral na punom zplatiti
z-kvarom drugoga ; tàk gledech na dúge,
iz Rany 320. moralbi dati Priatelu A. Ra-
ny 132. Priatelu B. 72. Priatelu C. 116.
Kàk vidis ovde.

Dúg.

Dúg.	Imetek.	Dúg.	Imetek.
		165?)	A. 132.
„400.	320.	90?)	B. 72.
		145?)	C. 116.
		<u>400,,</u>	<u>320. proba.</u>

Akobi pakò jednak dél med paydassi vuchiniti hotel; ochivešzto je, dasze penezi, ali kakvo goder drugo blago, na tulikò sztrán razdeliti mora, kulikoje paydassev. Ovêm nachinôm biva takay ovakva :

Példe. Trí vredni, y isztinszki buduchí poszlani preczenyat jednoga teršzja : vŕzi trí níszu jednakò czenili : nego jeden je rekel; daje vredno Rany 75. à drugi, Rany 64. à tretji, Rany 80. Akò hoches znati kulikoje vredno ?

Ovde czenu Teršzja priday, y pridanu razdéli na troje; arszu trí preczenyali. Tèr tàk teršzje, po pravicze, vredno bude Rany 73. Kàk vidis ovde :

Rany.

Rany.

73

64

80

$$3 \begin{array}{|l} 21,9, \\ 21 \end{array} \left[73. \text{ Rany.} \right.$$

- - 9

$\frac{9}{-}$

Ovëm nachinôm biva takay ova :

Pêlda. Jeden kupilje hiſu za Rany 1200. Pogodilſzeje pak ovak : dà Rany 700. poſztaviti hoche cheſz 2. lete. Druge pakò penezi, tó jeſzt : Rany 500. poſztaviti hoche cheſz 4. léta. Metemtoga pakò premifzlilſzi je, dabi bolye bilo vſze penezi, na jeden put poſztaviti. Povech andà kadabi je duſen poſztaviti?

Povekſſay Rany 700. z-2. à 500. z-4. meſzeczi : dà tak doyde 1400. y 2000. koj pridáni chiné 3400. Ove pakò 3400. akò razdelis z-1200. izide $2\frac{10}{12}$ Kàk vidis ovde :

$$\begin{array}{r}
 1400 \\
 2000 \\
 \hline
 1200 \overline{) 3400} \left| 2 \frac{1000}{1200} \right| \frac{10}{12} \\
 \underline{2400} \\
 1000
 \end{array}$$

Ovák andà kupecz moralbi vſze penezi poſztaviti cheſz : 2. Lete, y 10. Meſzecz. ravno tak :

Péllda. Peter poſzudilje Pavlu 40. Rany do 7. meſzecz ; à 24. raný do 5. meſzecz : à 22. Rany. do 8. meſzecz. Ako Peter neche na tri puti, nego vſze penezi na jeden put prieti : tèt hoches znati do kuli-ko vremena, moralbi Pavel, vſze penezi na jeden put poſztaviti ?

Povekſſay ranyſke z-meſzeczí, y povekſſane priday, y pridane razdéli z-96. (Ar vſzega dúga je rany 96.) izide 6. meſzecz. Kàk vidis ovde :

$$\begin{array}{r}
 280 \\
 120 \\
 176 \\
 96 \overline{) 576} \left| 6. \text{ Meſzecz.} \right. \\
 \underline{576} \\

 \end{array}$$

Moral-

Moralbi andà Pavel vřze penezi po-
řtaviti cheř 6. Meřecz. Odkudà vidis:

II. Akobi jednoga paydařa glávni pe-
nezi vech vremena vu terřtvu bili, negò
drugoga; ták takòvo glavno povekřřay z-
vremenom: tó jeřř: z-letom, meřecřř,
ali z-dněvi. Kák koja pėlda z-řzobum
donañřala bude. Kakti ovde:

Pėlda. Trř Terřcři A. B. C. dáli jeřřu
vu terřtvo rany 1700. Terřecz A. pred 10.
Meřecřř dálje rany 300. Terřecz B. pred
3. Meřecřř dálje rany 600. Terřecz pa-
kò C. pred Meřeczom $1\frac{1}{2}$ dálje rany 800.
z-kojemi vutom vremenu terřech, zgubi-
li jeřřu rany 100. Akò hocheř znati ku-
likoje vřřaki zgubil? Vřřakòga glavne pe-
nezi povekřřay z-vremenom (c) dà ták na
Terřcřa A. doyde 3000. na B. 1800. na C.
1200. à na vřře řřkřpa 6000. Ter-
ondà recři ovak: Akò vřři řřkřpa
zgubili jeřřu 100. ták Terřecz A. zgubilje
ř0. B. 30. C. 20. Kák vidis ovde:

L

Glav,

(c) Kakti vu ovoga Dėla Navuku Drugom.

Glav.	Zgub.	Glav.	Zgub.
		3000?) A.	50.
6000.	100.	1800?) B.	30.
		1200?) C.	20.
		<hr/> 6000,,	<hr/> 100. <i>pro.</i>

Akobi paydašši vřzi jednako glavno pořtavili, ne vendar vřzi jedno vreme; řakje dořtřř řzamoga vremena rachún na- praviti. Ovēm nachinôm.

Pělda. Akořzu tří terřci; A. B. C. pořtavili Rany 300. Tó jeřt: vřřaki po 100. y pėrvoga penezi bilisřu vu terřtvu leta $\frac{1}{2}$ ř drugoga leto $1\frac{1}{6}$ ř tretjega 10. meřřecz: těr dobili jeřřu Rany 50. řak (obernivřři (d) lėta na meřřecze) na terřřca A. dojde dobichke Rany 10. na B. $23\frac{1}{3}$ na C. $16\frac{2}{3}$ Rachunajuch naymrě ovak:

Meřř.	Dobich.	Meřř.	Dobich.
		6?) A.	10
30.	50.	14?) B.	$23\frac{1}{3}$
		10?) C.	$16\frac{2}{3}$
		<hr/> 30,,	<hr/> 50. <i>pro.</i>

(d) Pělg Děla II. Navuka pėrvoga V. *Pělda.*

Példa. Jeden zmed treh paydassev buduchi opitan kulikoje vremena z-fzvo-
jemi paydassi terfil? kulikoje glavnoga
dál? y kulikoje iz terstva dobil? Ja (veli
Paydas A.) dál jeszem glavnoga rany 80.
y terfil jeszem jedno leto. Drugi moy
Paydas B. terfilje z-menum 8. meszcz:
à tretji Paydas C. 4. meszcz. Kulikoszu
pakò ovi dvá glavnoga dàli, y dobichka
prieli? toga neznam: dapachè, y zabil-
szem, kulikoszem szám dobil. Tó ven-
dar znam dobrò; daszmo vszi tri dobili
rany 190. y daszem ja tri puti vech dobil,
nego Paydas B. à chetiri puti vech, nego
C. Akò hoches znati kulikoje vszaki glav-
noga posztavil? y kulikoje dobil? Poveks-
say Paydassa: A. glavne penezi z-fzojem
vremenom, to jeszt rany 80. z-12. mesze-
czy; dà tak na Paydassa A. doyde 960.
Kayti pakò (kakje zgora recheno) na Pay-
dassa B. trí puti; à na Paydassa C. chetiri
puti menye mora doyti, nego na Paydassa
A. Zatò; razdéli 960. na troje, y na che-
tvero: dà tak na Paydassa B. doyde 320.
à na C. 240. à na vsze fzkupa 1520. Tèr-
ondá akò hoches znati kulikoje vszaki do-

bil ? Reczi : Akoszu vszi dobili 190. tak
 Paydas A. dobilje rany 120. B. 40. C. 30.
 Kàk vidis ovde :

	<i>Dobichek.</i>	<i>Dobichek.</i>
	960?)	A. 120.
• 1520.	190.	320?) B. 40.
		240?) C. 30.
	<u>1520.,</u>	<u>190. pro.</u>

Ar ovak dobichek Paydassa A. je tri
 puti vekssi, negoje dobichek Paydassa B.
 à chitiri puti vekssi, negoje Paydassa C.

Akobi pak rad znati kulihoje Paydas
 B. y C. glavnoga dâl ? tak Paydassa B. 320.
 razdéli na oszmero. Ravnò tak, Paydassa
 C. 240. na chetvero. Ar B. dâlje glavne
 penezi na 8. meszecz à C. na 4. meszecz.
 Tèr ondà ochivefstò bude, dà Paydas B.
 dâlje glavnoga rany 40. à C. 60. obodvá
 pakò y z-Paydassem A. rany 180. Odku-
 dà vidis.

IV. Akoprem vszeh Paydashev ni zna-
 no glavno, moresze vendar iz szamoga
 vremena poznati. Ar akò jednoga Pay-
 dassa glavno povekssas s-nyegvem vremè-
 nom,

nom, y povekšano razdelis z-vremenom drugoga, ali tretjega Paydassa; izide glavno ižtoga drugoga, ali tretjega Paydassa.

Pelda. Peter hotejuchi jedno leto zpoznati napredék vu terstvu, kupilje blaga za 800. ranyiski. Chesz trí pakò meszecz radbi y Pavel z-Petrom terfiti, tak vendar; dabi na konczu leta, napol dobichek delili. Ali Peter veli Paulu: akò hoche napol dobichek deliti, moras vech penéz dati, nego ja: Ar Ja z-mojemi penezi terfil budem 12. meszecz. Ti pakò z-tyojemi terfil budes szamò 9. meszecz. Akò hoche znati kulikò rany mora dati Pavel? Povekšay Petra rany 800. z-12. meszecz. Doyde 9600. Oveh 9600. akò razdelis z-9. meszecz Pavla, dojde $1066\frac{2}{3}$. Akò anda Pavel hoche terfiti z-Petrom, y na konczu leta napol dobichek deliti; tak mora dati rany $1066\frac{2}{3}$.

Ravnò tak iz szamoga glavnoga poznati mores rachún vremena. Ar akò jednoga Paydassa glavno povekšas z-vremenom, y povekšano razdelis z-glavnem

drugoga Paydassa ; izide rachún vremen-
na iztroga drugoga Paydassa.

Példa. Peter na pochetku lèta, vszako-
jachkoga blaga kupilje za rany 800. y
vu malom vremenu, veliku hafzen, y do-
bichek zpoznaval. Videchi tó Pavel, po-
nujasze on takay vu terstvo, y obeche : dà
hoche dati rany 1200. ali ne pervò, niti
potlam; negò vu onom vremenu: dà na
konczu lèta jednakò dobichek razdeliti
budu mogli. Akò hocheš znati na kulikò
meszcz Pavel rany 1200. vu terstvo dati
je dufen. Povekšay Petra rany 800. z-12.
meszcz. Doyde 9600. Oveh 9600. akò
razdelis z-penězi Paula, tò jest : z-rany
1200. izide 8. Akoje andà Peter dál ra-
ny 800. na 12. meszcz, tak Pavel mora
dati rany 1200. na 8. meszcz. I tak na-
dalyè.

Példa. Zmed treh paydassev: A. dál-
je glavnoga rany 800. na 6. meszcz. Ku-
likoje pàk paydas B. y C. dál, neznasze.
Tosze vendar zná dobrò, daje: B. 8. me-
szcz: à C. 10. meszcz teršil : y dà vši
škùpa dobili jeszu rany 210. Akò ho-

ches

ches znati kulikoje vszaki glavnoga däl? y kulikoje dobichka priel? Povekssay paydassa A. glavne penezi z-vremenom: tó jeszt 800. rany: z-6. meszczí; dà tàk na paydassa A. doyde 4800. Oveh 4800. akò razdelis na 8. y na 10. sztràn (ar paydas B. tersilje 8. meszcz.: à paydas C. 10. meszcz.) doyde na paydassa B. glavnoga rany: 600. à na C. 480.

Szadà akò hoches znati kulikoje vszaki dobichka priel? Povekssay vszako glavno z-szvojem vremenom: tó jeszt paydassa A. rany 800. z-6. meszczí; à paydassa B. rany 600. z-8. meszczí; paydassa pako C. rany 480. z-10. meszczí: dà tàk na vszakoga doyde 4800. Tèr onda reczi ovak: Akò vszi trí dobili jeszu rany 210. ochiveszto je daje vszaki dobil Rany 70. Kàk vidis ovde :

Glav.	Dobich.	Glav.	Dobich.
		4800?)	A. 70.
14400.	210.	4800?)	B. 70.
		4800?)	C. 70.
		<hr/>	<hr/>
		14400,,	210. prob.

Példa. Trí vu terřtvu paydassi, nay-
mre : paydas A. dálje glavnoga Rany 96.
na 8. meszcz. paydas B. na meszto peněz,
dálje szól na 9. meszcz. Paydas pakò C.
dálje řitek na 6. meszcz. Z-kojem vřzem,
kadabi terřili bili; dobili řezu Rany 230.
Naymrè paydas A. dobilje $\frac{1}{3}$ paydas B. $\frac{1}{2}$
paydas C. $\frac{1}{6}$. Akò hoches znati, podku-
likoje Ranyiskih dořsla řzól, y řitek? y ku-
likoje vřzaki dobil? Reezi : Akò Paydas-
řa A. koj je priel dobichka $\frac{1}{3}$ glavno (po-
vekřřano z-8. meszcz.) chiní : 768. tak
paydasřa B. (koj je priel dobichka $\frac{1}{2}$) řzól
chini 1152. Paydasřa pako C. (koje priel
dobichka $\frac{1}{6}$) řitek chini 384. Kak vidis
ovde :

Debich.	Glavno.	Dobich.	Glavno.
A. $\frac{1}{3}$	768.	$\frac{1}{2}$)	B. 1152.
		$\frac{1}{6}$)	C. 384.

Szadà akò 1152. razdelis na 9. řztrán;
à 384. na 6. řztrán (ar B. dálje řzól na 9.
me-

mezécz, C. pakò na 6. mezécz) ochivešzrò bude : daje szól bila pod rany 128. Sitek pako bilje pod rany 64.

Akò pak hoches znati kulikoje vszaki dobichka priel? Reczi: Akò vszi szkùpa prieliszu rany 230, tak A. prielje $76\frac{2}{3}$ B. 115.

C. $38\frac{1}{3}$ Kak vidis ovde :

„ 1. 230. $\frac{1}{3}$?) A. $76\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{2}$?) B. 115.
 $\frac{1}{6}$?) C. $38\frac{1}{3}$
 I., 230. pro

Pélida. Jeden buduchi opitan kakšce hrani y opravlya? Odgovoril je, dà iz terštva, iz kojega szamo-treyt dobil je rany 138. Nadalyè buduchi opitan, kulikoje vszaki vu terštvo glavnoga däl, y dobichka priel? Odgovoril je : dà Ja (veli Peter) däl jeszem gotovoga novcza na 1. Ieto rany 200. Iz kojeh dopalome je dobichka rany 60. Pavel pakò drugi moy paydas : znâm daje däl 240. à neznam na kulikò vremena : dopalogaje vendär dobichka

Rany 48. Trerji pakò paydas moy Thomas, nemajuchi gotovéh penéz, dálje med nafz szvojega konya, za kojega chesz 10. meszecz prielje penezi, y zverhu toga dopalogaje dobichka Rany 30. Akò hoches znati, kakje dugo Pavel z-szvojemi penézi terfil? y kulikoje Thomas za konya priel? Pokehdob dasze (kakje malo pérvo recheno) glavno mora povekšati z-vremenom. Povekšay andà Rany 200. z-le-tom, iliti z-12. meszecz: dá tàk na Petra doyde 2400. Tèr ondà: akò hoches znati kulikoje meszecz Pavel z-Rany 240. terfil? Reczi? Akoje Peter dobil Rany 60. na 2400. takje Pavel dobil Rany 48. na 1920. Kak vidis ovde:

<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>
60.	2400.	48?)	1920.

Oveh 1920. akò razdelis z-glavnemi penezi Pavla: tò jeszt: z-Rany 240. doyde 8. Andà Pavel z-szvojemi Rany 240. terfilje 8. meszecz.

Zatem: Akò hoches znati kulikoje Thomas za szvojega konya priel? Reczi: Ako-

Akoje Peter dobil Rany 60. na 2400. tak-
je Thomas dobil Rany 30. na 1200. Kàk
vidis ovde :

<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>
60.	2400.	30?)	1200.

Oveh 1200. akò razdelis z-10. (arje
fecheno : daje Thomas 10. meszecz z-szvo-
jem konyem terfil) doyde 120. Andà
pavel za szvojega konya priel je Rany 120.
Tèr tàk vszeh treh rachún doyde, kakdabi
rekel bil ovak :

Akoje Peter dál Rany 200. na 12. me-
szecz : Pavel Rany 240. na 8. meszecz :
Thomas pako Rany : 120. na 10. meszecz :
tàk (z-povekšavanyem penéz z-meszeczi)
Peter dobilje Rany 60. Pavel Rany 48.
Thomas Rany 30. Kàk vidis ovde :

<i>Glavno.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glav.</i>	<i>Dob.</i>
		2400?)	<i>Pet.</i> 60.
„ 5520.	138.	1920?)	<i>Pav.</i> 48.
		1200?)	<i>Tho.</i> 30.
		<u>5520</u> „	<u>138.</u> <i>pro.</i>

Pet.

Pelda. Trí paydassi A.B.C. na rany: 180. dobili jeszu rany 65. Pérví na 70. dobilje: 24. Drugi na 60. dobilje: 21. Tretji na 50. dobil je 20. Vszakije pakò terfil nekulikkò meszécz, koj pridani vszega szkupa chiné meszécz $6\frac{9}{16}$. Akò hoches iz szamoga glavnoga y dobichka znati, kulikoje meszécz vszaki paydas terfil? Ovde glavno posztavi, kakdabi drobis bil, naymrè ovak: $\frac{24}{70} \cdot \frac{21}{60} \cdot \frac{20}{50}$ y jedno k-drugomu priday (e) dà tak vszega szkupa doyde: $\frac{229500}{210000}$ Velim (f) $\frac{153}{140}$ Tèr ondà reczi ovak: Akò vszi trí terfili jeszu meszecz $9\frac{9}{16}$ tak A. terfilje meszecz 3. B. $3\frac{1}{16}$ C. $3\frac{1}{2}$ Rachunajuch naymre (g) ovak:

Glav.

(e) *Pòleg Déla Drugoga Navuka Szisztoga. IV.*

(f) *Pòleg Déla Drugoga Navuka Pétoğa.*

(g) *Pòleg Déla Drugoga Navuka oszmaga, y Devetoga.*

Glav. y Dob. Mefz. Glav. y Dob. Mefz.

$$\frac{24}{70}?) \quad A. \quad 3 \frac{1}{2}$$

$$" \frac{153}{140} \quad 9 \frac{9}{16} \quad \frac{28}{60}?) \quad B. \quad 3 \frac{1}{16}$$

$$\frac{20}{50}?) \quad C. \quad 3 \frac{1}{2}$$

$$\frac{153}{140} \quad 9 \frac{9}{16} \text{ pro}$$

III. Ovém nachinôm vnoge chudnovite rachúne lehkò napraviti mores. Szamò pazi dobrò, kakvoje pitanye, y kaysze vu kojem rachúnu zaderfava. Kakti ovde :

Pélida. Jeden Kraly, vu velike potreboche buduchi posztavlyen, od szvojeh podlošnikov potrebuje Rany 42000. Dokonchano pakò je : dà kulikogoder puti profzti lyudi dadú Rany 2. tulikò puti Plemeniti moraju dati Rany 3. à kulikò puti Plemeniti dadu Rany 4. tulikò puti Baroni moraju dati Rany 5. kulikò puti pakò Baroni dadú Rany 6. tulikò puti Gròffi moraju dati Rany 7. Akò hoches znati kulikò vszaki moraju dati, dà szpune Rany 42000 ? Posztavivši ovak :

Pró-

Prófzti.

Plem.

2.

3.

Baro.

4.

5.

Gröff.

6.

7.

Ovde razmeti moras : dà akò profzti jeden put dadú Rany 2, tàk Plemeniti moraju dati jeden put 3. Akò pàk Plemeniti dadú jeden put 3. tèr hoches znati kulikò ondà moraju dati Baroni? Reczi ; Akò na 4. idu 3. tàk (b) na 5. doydu $3\frac{3}{4}$ Kàk vidis ovde :

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 4. \qquad \qquad \qquad 3. \qquad \qquad \qquad 5. \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 3 \\
 \dots\dots\dots 4 \quad \boxed{\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 1 \ 2 \end{array}} \quad 3\frac{3}{4} \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad - \ 3
 \end{array}$$

Akò pàk na 6. idu $3\frac{3}{4}$ tàk na 7. doydu $4\frac{9}{24}$ Vclim : 4. y (i) $\frac{3}{8}$ Kàk vidis ovde:

Rachún.

(h) Pòleg ovoga Děla Navuka Pěrvoga.

(i) Pòleg Děla Drugoga Navuka Pětoga.

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 6. \quad \begin{array}{r} 3\frac{3}{4} \quad 7? \\ \hline 15 \dots\dots\dots 7 \\ 4 \dots\dots\dots 1 \\ \hline 6 \end{array} \\
 \dots\dots\dots 6 \quad \begin{array}{r} \frac{1}{1} \times \frac{105}{4} \\ \hline 24 \overline{) 105} \quad 4\frac{9}{24} \bigg| \frac{5}{8} \\ \underline{ 96} \\ 9 \end{array} \\
 \quad \quad \quad - - 9
 \end{array}$$

Akobi andà profzti dáli Rany 2. tak-
 bi Plemenitafi morali dati 3. à Baroni
 $3\frac{3}{4}$ Gróffi pakò $4\frac{3}{8}$ Tó jeszt vszega fzkùpa
 $13\frac{1}{8}$ Reczi. Kajti pakò vszi moraju da-
 ti Rany 42000. Zàto : profzti moraju da-
 ti 6400. à Plemeniti 9600. à Baroni 12000.
 à Gróffi 14000. Kàk vidis ovdè :

$$\begin{array}{rcl}
 & 2?) \text{ Pro. } 6400. & \\
 & 3?) \text{ Ple. } 9600. & \\
 22 \quad 13\frac{1}{8} \quad 4200. & 3\frac{3}{5}?) \text{ Bar. } 12000. & \\
 & 4\frac{3}{8}?) \text{ Gro. } 14000. & \\
 & \hline
 & 13\frac{1}{8} \quad 42000. \text{ pro} &
 \end{array}$$

Ar ovdè kulikojegoder puti 2.vu 6400.
 culi-

tulikoje Puti 3. vu 9600. à kulikoje puti 4. vu 9600. tulikoje puti 5. vu 12000. kulikoje pàk puti 6. vu 12000. tulikoje puti 7. vu 14000. Kak y szàm po Razdelivanyu, ochivesztò poznati mores.

Példa. Jeden Otecz vumirajuchi chetirem szvojem szinom ofztavilje Rany 7850. z-tem nachinom : daje med szobum tazdelé ; ali ne jednakò ; negò tak : dà kàda pèrvi vzeme Rany 10. tak drúgi nay vzeme 7. kàda pàk drugi vzeme 14. tak trétji nay vzeme 3. kàda pàk trétji vzeme 12. tak chetérti nay vzeme 9. Akò hoches znati, iz Rany 7850. kulikò na vszakogo dojde ? Pasztavivši ovak :

<i>Pèrvi.</i>	<i>Drugi.</i>	<i>Trétji.</i>	<i>Cheterti.</i>
10.	7.	3.	9.
	14.	12.	

Ovde takay razmeti moras : dà akò pèrvi vzeme 10. tak drúgi vzeme 7. Akò pàk drúgi vzeme 7. tèr hoches znati kulikò vzeme trétji ? Reczi : Akò na 14. ide 7. tak na 3. dojde $1\frac{1}{2}$.

$$\begin{array}{r}
 14 \qquad \qquad \qquad 7 \qquad \qquad \qquad 3 \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 7 \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 14 \left[\begin{array}{c} 2 \ 1 \\ 1 \ 4 \end{array} \right] \quad 1 \frac{7}{14} \frac{1}{2} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots - 7
 \end{array}$$

Akò pak na 12. ide $1\frac{1}{2}$ tak na 9. dojde $1\frac{1}{2}$

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 12 \qquad \qquad \qquad 1\frac{1}{2} \qquad \qquad \qquad 9 \text{ ?} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 9 \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots \frac{9}{2} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 12 \times \frac{27}{2} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots \frac{1}{2} \times \frac{27}{2} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 24 \left[\begin{array}{c} 27 \\ 24 \end{array} \right] \quad 1 \frac{3}{24} \frac{1}{8} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots - 3
 \end{array}$$

Akò andà prvi vzeme Rany 10. à drúgi 7. à trétji $1\frac{1}{2}$ à chetérti $1\frac{1}{2}$ tak vsi sžkupa vzemu $19\frac{5}{8}$. Ali kayti vzeti moraju : 7850. Ar vřzem chetirem osřtavlje Otecz Rany 7850. Zato na pėrvoga dojde 4000. na drúgoga 2800. na trétjega 600. à nachetértoga 450. Kàk vidis ovde :

		10?) Bėr. 4000.
		7?) Dru. 2800.
		$1\frac{1}{2}$?) Trst. 600.
		$1\frac{1}{2}$?) Čbs. 450.
„ $19\frac{5}{8}$	7950.	$19\frac{5}{8}$ 7850. proba.
		M Ar

Ar ovak kulikoje goder puti 10. vu 4000. tulikoje puti 7. vu 2800. à kulikoje puti 14. vu 2800. tulikoje puti 3. vu 600. à kulikoje puti 12. vu 600. tulikoje puti 9. vu 450.

Pělda. Jeden zmed chetireh terščezv buduchi opitan kulikoje vszaki vu terštvo glavnoga dāl, y dobichka priel? Odgovorilje: dà nezna. Tó szamò (velí) zna: daje pervi glavnoga dāl Rany 286. y daszu vszi szkùpa dobili Rany 340. Koj dobichek kadabi medy szobum delili bili, tāk kulikoje goder puti drúgi vzél po Rany 5. tulikoje puti trétji vzél po 9. à kulikoje puti trétji vzél po 7. tulikoje puti chetérti vzél po 11. à kulikoje puti chetérti vzél po 9. tulikoje puti pėrvi vzél po 13. Akò hoches znati kulikoje vszaki dobichka vzél? y kulikoje glavnoga dāl? Posztavivši ovak:

Drugi.

5.

Treti.

9.

7.

Cheterti.

11.

9.

Pervi.

13.

Ovdě takay (rachunajuch kakti pervo) razmeti mores: dà akoje pėrvi vzél: 13. tak

takje chetérti moral vzeti 9. à tréti $5\frac{8}{11}$ à drúgi $3\frac{2}{11}$ Reczi andà : Akoszu vszi vžéli dobichka Rany 340. takje pèrvi vžél 143. à chetérti 99. à trétji : 63. à drúgi 35. kàk vidis ovde :

$$\begin{array}{rcl}
 & 13?) & \text{Pèrv. } 143. \\
 & 9?) & \text{Chet. } 99. \\
 & 5\frac{8}{11}?) & \text{Trét. } 63. \\
 & 3\frac{2}{11}?) & \text{Dru. } 35. \\
 \hline
 & 30\frac{10}{11} & 340. \text{ proba}
 \end{array}$$

Iz dobichka pakò lehkò poznati mores kulikoje vszaki glavnoga dál. Ar akoje pèrvi dobichka priel Rany 143. na glavnem : 286. ták chetérti, pòleg szvojega dobichka, moralje dati glavnoga 198. à trétji 126. à drúgi 70. kàk vidis ovde :

Dobichek.	Glavno.	Dobichek.	Glavno.
Pèrvoga.	Pèrvoga.	99?) Chet.	198.
143.	286.	93?) Trét.	126.
		35?) Dru.	70.

Ar ovak (rachunajuch ali glavno, ali dobichek) kulikoje goder puti pri pèrvom 13. tulikoje puti pri chetértom 9. à kulikoje puti pri chetértom 11. tulikoje

puti pri trétjem 7. à kulikoje puti pri trétjem 9. kulikoje puti pri drúgom 5. kàk y szam zpoznati mores.

IV. Akobi iz vech paydassev menyssi rachún izhagyal; ochivešzto je, dà ondà Nevupravni Triczi moraju biti(k) Takovêm nachinôm biva takay ova :

Pelda. Kadabi jeden hotel hisu (ali kakovogoder drugo delo) delati; dozvalje naypervich Mestra A. pitajúchi nyega, kulikobi dán vszu hisu zgotoviti mogel? Odgovorilje: dà 30. dán. Zatem: dozove Mestra B. pitajuchi takay nyega, kulikobi pak dán on zgotoviti mogel? Odgovorilje: dà 20. dán. Goszpodárbi pakò rad na friskom hisu zgotoviti. Zàto dozove obodvá Mestra na delo. Akò hoches znati vu kulikeh dnévch obodvá dusni budu hisu zgotoviti? Reczi [k] Akò Mester A. 30. dán à Mester B. 20. dán zgotoviti mogu czelu hisu 1. ták 1. dan Mester A. zgotoviti more hise $\frac{1}{30}$ à Mester B. $\frac{1}{20}$ obodvá pakò szkùpa $\frac{50}{600}$ Kàk vidis ovde :

Dàn.

(k) *Pòleg ovoga Dèla Navuka Tretejga.*

Dán.	Hifa.	Dán.	Hifa.
A. 30.	1.	1 ?)	A. $\frac{1}{30}$
B. 20.			B. $\frac{1}{20}$
			<hr/>
			50
			<hr/>
			600

Akò pàk obodvá fzkùpa hife $\frac{50}{600}$ zgotoviti mogu dan 1. tak czelu hifu 1. zgotoviti moraju 12. dán. Kàk vidis ovde :

Hifa.		Dán.		Hifa.
$\frac{50}{600}$	X	$\frac{1}{1}$		1 ?
<hr/>				
50		60, 0,		
		50		
<hr/>				
		1 0 0		
		1 0 0		
<hr/>				

12. Dán.

Pèlda. Jeden mlinar buduchi opitan kuliko ima kamenov ? y kulikobisze dán uffal zemlyeti sitka 100. vaganóv ? Odgovorilje, dà ima 3. kamene : hochemo rechi A. B. C. y dà kamen A. 100. vaganóv zemlyeti more 24. dní, à kamen B. 30. dán, kamen pako C. 40. dán. Ako ho-ches znati kuliko dán vezz sitek zemelye

kamen A. y B. ali B. y C. ali A. y C. ali vsi tri fzkùpa? Reczi: Ako kamen A. 24. dní. B. 30. dán. à C. 40. dán zemlyeti more vefz sitek [razmévajuch 100. vaganov] tak 1. dán A. zemlyeti more fítká $\frac{1}{24}$ B. $\frac{1}{30}$

C. $\frac{1}{40}$ Kàk vidis ovde:

Dán.	Sitek.	Dán.	Sitek.
A. 24.			A. $\frac{1}{24}$
B. 30.	1.	1?)	B. $\frac{1}{30}$
C. 40.			C. $\frac{1}{40}$

Akò pàk kamen A. y B. zemelye fítká $\frac{54}{720}$ (ar $\frac{1}{24}$ y $\frac{1}{30}$ (1) chini $\frac{54}{720}$ na dán 1. tak vefz sitek zemlyeti mogu dán $13\frac{1}{3}$

Rachún.

Sitek.	Dán.	Sitek.
A. B. $\frac{54}{720}$	$\times \frac{1}{1}$	1?
$ \begin{array}{r} 54 \overline{) 720,} \\ \underline{54} \\ 180 \\ \underline{162} \\ 18 \end{array} $		
$ 13 \frac{18}{54} \Big| \frac{1}{3} A. B. $		

(1) Pòleg Díla drugoga Navuka Sísztoga. Akò

Akò B. y C. zemelye sitka $\frac{70}{1200}$ (ar $\frac{1}{30}$ y $\frac{1}{40}$ chini $\frac{70}{1200}$) na dán 1. tàk vész sitek zemlyeti mogu dán $17\frac{10}{70}$ Velim $17\frac{1}{7}$

Rachún.

Sitek.	Dán.	Sitek.
B. C.	$\frac{70}{1200} \times \frac{1}{1}$	1?
	$\begin{array}{r} 70 \overline{) 120,0,} \\ \underline{70} \\ 500 \\ \underline{490} \\ 10 \end{array}$	$17\frac{10}{70} \Big| \frac{1}{7}$ B. C.

Akò A. y C. zemelye sitka $\frac{64}{960}$ (ar $\frac{1}{24}$ y $\frac{1}{40}$ chini $\frac{64}{960}$) na dán 1. tàk vész sitek zemlyeti mogu dán 15.

Rachún.

Sitek.	Dán.	Sitek.
A. C.	$\frac{64}{960} \times \frac{1}{1}$	1?
	$\begin{array}{r} 64 \overline{) 96,0,} \\ \underline{64} \\ 320 \\ \underline{320} \\ 0 \end{array}$	$15.$ A. C.

Akò pàk vší 3. kameni zemelyu sitka $\frac{2880}{28800}$ (ar $\frac{1}{24} \cdot \frac{1}{30} \cdot \frac{1}{40}$ chini $\frac{2880}{28800}$) na dán 1

ták vész sítek zemlyeti mogu 10. dán.

Rachún.

<i>Sítek.</i>	<i>Dán.</i>	<i>Sítek.</i>
A. B. C. $\frac{2880}{28800}$	$X \frac{1}{1}$	1 ?
<hr style="width: 100%;"/>		
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 2880 <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> 2880,0, 2880 </div> 10. A. B. C. </div>		
<hr style="width: 100%;"/>		
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ---- 0 </div>		

Anda 100. vaganov sítká zemlyeti more kamen A. y B. dán 13 $\frac{1}{3}$ B. y C. dán 17 $\frac{1}{3}$ A. y C. dán 15. Vší trý pako szkùpa 10. dán.

V. Drugach vendàr rachunay ondà, kadà znas kulikò chini rachún dveh paydassev prez tretjega ; ali treh prez chetertoga, ali chetireh prez pètoga ? Neznas pakò, kulikò chini rachún všeh szkùpa, y vszakoga poszeb ? kakti ovde.

Pélida. Jeden buduchi opitan, kulikoje person bilo na goszti ? Odgovorilje dà nezna. Tó vendar [velí] zná, daszu, bili Redovníkì, Szveczki, y Sene, y kada je Redovnike broil z-Szveczkemì, takihje bilo 21. à kada je Szveczke broil z-Senami, takih je bilo 26. kada je pak Sene broil z-Redovníki, takihje bilo 23. Akò høches znati kulikoihje bilo všeh szkùpa? y kulikoih.

koihje bilo iz vszakoga sztalissa ? Poszta-
vivsi ovak :

Redov. y Szvecz. 21.

Szvecz. y Sene. 26.

Sene. y Redov. 23.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 706} \quad 35. \text{ Vseh szkupa.} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

Ovdè 21. 26. 23. priday. Pridane
pakò, razdeli na dvoje (arszì dvá, y dvá
ztalissa broil) izide 35. Andà vszeh szkù-
pa person biloje 35.

Szadà ako hoches znati kulikoihje iz
vszakoga sztalissa bilo ? Odnemi 21. 26.
23. od 35. Izide Szveczkeh 12. Redov-
nikov 9. Sèn 14. Kak vidis ovde :

35.

21.

(Sene. 14. (Redov. -9. Szvecz. 12.

35.

26.

(Redov. 9. (Szvecz. 12. Sene. 23.

35.

23.

(Sene. 14. (Redov. -9. Szvecz. 12.

Ar ovàk 9. y 12. chini 21. à 14. y 12.
chini 26. à 14. y 9. chini 23. à vszi szkù-
pa 35. Kàk vidis ovde :

Redov. 9.

Szvecz. 12.

Sèn. 14.

(Redov. y Szvecz. 21.

(Szvecz. y Sene. 26.

(Sene y Redov. 23.

Szkupa 35. proba.

Pél

Příklad. Chetiri brati A.B.C.D. radibifzi jedno Imanyé kupiti. Ali nijeden zadofzta penéz nezmore: niti takay trí prez chetertoga. Ar trí prez chetertoga imaju fzamo rany 1260. à trí prez pérvoga imaju: 1560. à trí prez drugoga imaju 1360. á trí prez tretjega imaju 1460. Vsfzi vendar chetiri, akobi fzvoje penezi dáli moglibi kupiti Imanyé. Akò hoches znati, zakulikoje Imanyé? Tò jefzt: kulikò vsfi fzkùpa, y kulikò vszaki premore penéz? Pofztavivfi ovak:

A. B. C. 1260.

B. C. D. 1560.

A. C. D. 1360.

A. B. D. 1460.

$$\begin{array}{r|l}
 3 & \overline{5,6,4,0} \quad | \quad 1880. \text{ A. B. C. D.} \\
 \hline
 & 3 \\
 & \underline{26} \\
 & 24 \\
 & \underline{24} \\
 & -24 \\
 & 24 \\
 & \underline{24} \\
 & --0
 \end{array}$$

Ovde takay: akò vsze gorne pridás, y pridáne razdelis na troje (arfzi treh, y

treh

treh bratov penezi broil) tak vszi chetiri
brati imaju rany 1880. Andà za tulikò mo-
ra biti Imanyè.

Akò pak hoches znati , kulikò vszaki
brat ima ? Odnemi vsze gorne penezi vsza-
ke poszeb (kakti pervo) od 1880. izide na
Brata A. rany 320. na B. 520. na C. 420.
na D. 620. Kàk vidis ovde :

1880.	1880.	1880.	1880.
<u>1260</u>	<u>1560</u>	<u>1360</u>	<u>1460</u>
- 620. D.)	- 320. A.)	- 520. B.)	- 420. C.)

Ar ovak penezi Bratov A. B. C. prez
D. chiné 1260. B. C. D. prez A. chiné 1560.
A. C. D. prez B. chiné 1360. A. B. D. prez C.
chiné 1460. Vszi szkupa pakò chine 1880.
Kàk vidis ovde :

A. 320.	(A. B. C. 1260. prez D.
B. 520.	(B. C. D. 1560. prez A.
C. 420.	(A. C. D. 1360. prez B.
<u>D. 620.</u>	(A. B. D. 1460. prez C.
1880. proba.	

Proba ovoga Navuka biva ovak : Vsze
Paydassev dobichek , aliti budi zgubichek ,
ali kakvogoder drugo dugovanye priday.
Akoti iz tak pridaneh pèrvi bròy , kojega-
fzi pèrvo medy paydassi razdelil , izide ;
dobroszi rachunal. NA-

NAVUK ŠEZTI.

Od Detichev.

I. **A** Koprèm do fzeh dob od takoveh Rachúnov obilnò govorili jeszmo; kaytisze vendàr joschè od oneh szpomenuli niszmo, koj na meszto paydashev, kakti szvojev Gofzpodarov terse, y za szvoy trud sztanoviti dobichka dél potrebuju. Zàto, na szpodobu drugeh Rachunitelov, od takoveh ovde ofzebuinò govoriti, y potreben Navuk z-ochivefztemi példami na kratkom iztolnachiti hochemò.

Példa. Zmed dveh paydashev A. pofztavilje rany 180. B. 270. Tó jeszt vfzega fzkùpa 450. Koje penezi, kadabi dáli bili szvojemu detichu, dà nay s-nyimi terfi, kakdabi nyegovi bili: obechalifzumu za trud dati dobichka $\frac{1}{4}$ privolilje detich, y terfil tàk: daje vu malom vremenu dobil rany 120. Akò hoches znati, kulikò dobichka vfzakomu doyde? Odnemi naypervich od vfzega dobichka $\frac{1}{4}$ Tó jeszt 120. razdeli na chetvero dà tàk na deticha za trud doyde rany 30. Ofztane pakò obodvem

dvem paydassēm 90. Tēr ondà reczi ovak.
 (a) Ako je obodvem paydassēm od deticha
 ofztalo rany 90. tāk na Paydassā A. doyde
 36. ā na B. 54. k-kojem akò pridas detiche-
 veh 30. izide vesh dobichēk na rany 120.
 Kāk vidis ovde.

Glavno :

<i>Glavno.</i>	<i>Dobichēk.</i>		
		180 ?)	A. 36.
„ 450.	90.	270 ?)	B. 54.
		450 „	— 30.)
			120 prob.

II. Akobi ŷ detich szvojev peněz vu
 terstvo pripofztavil; pravichno je: dā zvun
 truda, y plache mora ofztali takay dobi-
 chēk z-paydassi deliti.

Pēlda. Zmed treh paydassēv A. po-
 fztavilje rany 400. B. 300, C. 200. koje pe-
 nezi, kadabi bili dāli szvojemu detichu, dā
 s-nyimi marlivò nay terši za trud, y vekšsū
 vernošzt obechaliszumu dati dobichka $\frac{1}{4}$
 y zverhu toga dopusčajumu vu terstvo
 dati rany 100. Povolyno, y dragoje tó bi-
 lo detichu. Ar chesz nekuliko vremena
 z-malem trudom dobilje rany 200. Ako
 hoches znati kuliko dobichka doyde na
 deti-

(a) *Kakti vū ovoga Déla Navuku pērvom I.*

deticha? à kuliko na vŕze, y vŕzakoga paydassa? Razdeli vŕz dobichek na chetvero (arŕzu paydassi obechali za trud $\frac{1}{4}$) dà tak detichu doyde rany 50. Vŕzem ŕzkùpa pakò ofztane 150. Tèr onda reczi ovak: Akoje zvun truda, iliti plache deticheve na vŕze ŕzkùpa ofztalo dobichka rany 150. tak (polec glavneh vu terŕstvo poŕztavlieneh penéz) na paydassa A. doyde 60. na B. 45. na C. 30. na deticha pakò D. 15. k-kojem vŕzem akò pridás 50. koje detich vuzel je za trud; izide vŕz dobichek na Rany 200. Kàk vidis oyde:

<i>Glavno.</i>	<i>Dobichek.</i>	<i>Glavno.</i>	<i>Dobichek.</i>
		400?	A. 60.
		300?)	B. 45.
„ 1000.	150.	200?)	C. 30.
		100?)	D. 15.
		1000 „	50.)
			200. proba.

Akò pàk iŕzti detich, zbog ŕztanovitoga zroka, za ŕzvoy trud nikay nebi mogel potrebuвати; hotelbi vendar imati vŕzega dobichka $\frac{1}{4}$ tèr hoches znati, oberh poŕztavlyeneh rany 100. kulikobi joŕsche duŕfen

fen bil glavnoga posztaviti? Réczi(b) Akò drugi tré paydassi za dobichka $\frac{3}{4}$ posztavili jeszu glavnoga rany 900. tàk detich, koj hoche imati dobichka $\frac{1}{4}$ mora posztaviti glavnoga rany 300. Kàk vidis ovde ;

<i>Dobich.</i>	<i>Glavno.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glavno.</i>
$\frac{3}{4}$	900.	$\frac{1}{4}$?	300.

Ali kaytije detich pervo posztavil rany 100. Zàto ofztaje szamò dusen posztaviti 200.

Akobi andà detich posztavil glavnoga rany 300. paydas pakò A. 400. B. 300. C. 200. à detich D. 300. tàk iz rany 200. vřzakomu doyde dobichka ; Kàk vidis ovde :

<i>Glavno.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glavno.</i>	<i>Dobich.</i>
„ 1200.	200.	400 ?)	A. 66 $\frac{2}{3}$
		300 ?)	B. 50.
		200 ?)	C. 33 $\frac{1}{3}$
		300 ?)	D. 50.
		1200 „	200. proba.

III. Akò detich med paydasse nebi dál szvoje penezi vu terřtvo ondà, kadabi dali drugì ;

(b) *Pòleg ovoga Dèla Navuka Pèrvoga.*

gi ; takſze glavni penezi moraju povekſſati z-vremenom : Kakje zgora recheno. (c)

Pelda. Dvâ paydaſſa poſztavili jeſzu glavnoga rany 900. naymrè paydas A. poſztavilje 360. B. 540. Koje penezi, kadabi izruchili bili ſzvojemu detichu z-tem nachinom, dà akò vernò, y marlivò terſil bude ; datimu hote vſzega dobichka $\frac{1}{4}$ Terſilje detich czéle dvâ meſzecza : y buduči pohlepen za dobichkom, z-privolenyem drugèh paydaſſev, pridaje takay on vù terſtvo rany 400. y potlamje terſil joſſchè 3. meſzecze. Tèr tàk vù 5. meſzeczeh, dobilje rany 76. Akò hoches znati kulikò detichu ? y kulikò vſzakomu paydaſſu dobichka doyde ? Odnemi naypervih od vſzega dobichka plachu, y pogodbu deticha ; tò jeſzt 76. razdeli na chevero, dà tàk detichu za trud doyde rany 19. à vſzem ſzkùpa oſztanè 57. Kayti pakò detich z-ſzvojem penèzi ni terſil, negò ſzamò 3. meſzecze ; à z-penezi paydaſſev, terſil je 5. meſzecz. Zàto vſzakoga glavno povekſſay z-ſzvojem vremenom (d) dà tàk

(c) *Vu ovoga Dèla Navuku Pétom II.*

(d) *Kakti vu ovoga Dèla Navuku Pétom. II.*

tàk na Paydassa A. doyde 1800. na B. 2700.
à na deticha C. 1200. Tèr ondà reczi ovak :
Akò na vŕze ſzkùpa (zvun plache deticheve)
dofsloje dobichka rany 57. tàk na Paydassa
A. doyde 18 na B. 27. na deticha pakò C.
12. k-kojem akò pridás plachu , tó jeſzt
rany 19. izide veſz dobichek na rany 76.
Kàk vidis ovde :

<i>Glavno.</i>	<i>Dobich.</i>	<i>Glavn.</i>	<i>Dobich.</i>
„ 5700.	57.	1800?)	A. 18.
		2700?)	B. 27.
		1200?)	C. 12.
		<u>5700 „</u>	<u>19.)</u>
			76. pro.

Proba ovoga Navuka biva, kakti Navuka Paydaſtva. Naypotlám vendar, dati veſz dobichek izide , pridati moras ono kayſzi pervo odnel.

NAVUK SZEDMI.

Od Dobichka, y Zgubichka.

I. Dò ſzadà dobichek, y zgubichek paydaſſem, y detichem delili jeſzmo. Ovde pako rachunati hochemo, z-kakvemze dobichkom, ali z-gubichkom dugovanya

N

nya

nya kupuju, y prodaju. Ar vnogi jeszu, koj dobro znadu teršiti; neznadu vendar povedati rachún dobichka, ali zgubichka: Koja vsza, akoprém poleg gornych Navukov zrachunatisze bi mogla. Ništarmanye kayti vnogi Rachuniteli ova oszebujno navuchaju: záto y mi od takoveh zošzéb, y na kratkom šzpomenek imati hochemo.

Ako anda kakova dugovanya jeszi kupil, kojabi rad z-šztanovitem dobichkom prodati: tèr hoches znati pochembi moral vszako pošzeb prodavati? Poštavi vu pérvo mešzto Tricza šzamo glavno: à vu drúgo mešzto glavno z-dobichkom: vu trétje pako mešzto poštavi czenu, kojuszi dugovanye kupil. Tèr iz tak poštavlyeneh Jednoveršztni vupravni Tricz napravi.

Pélđa. Jeden kúpilje vnošinu šitka: vszaki vagan po 26. grossi. Zbog šzvoje-ga pakò truda, y šztroska, na vszakem dvanaješztem vaganu, radbi dobiti: 3. vagne: aliti budi na 12. grossi 3. grosse. Akò hoches znati pochembi moral vszaki vagan prodavati? Reczi (a) Akò na 12. hoches

(a) *Poleg ovoga Déla Navuku Pérvoga.*

che imati 15. tak na 26. doyde $32\frac{6}{12}$ Ves
lim $32\frac{1}{2}$

Rachún.

12.	15.	26	
⋮	⋮	..... 15	
		<u>130</u>	
		26	
⋮	..... 12	<u>390</u>	$32\frac{6}{12}$
		36	$\frac{1}{2}$
		- 30	
		24	
		<u>- 6</u>	

Akò anda na 12. hoche dobiti 3. tak
vszaki vagan prodavati mora po grossi $32\frac{1}{2}$.
Ar ovak, ali kupi 15. vaganov po grossi
26. ali 12. vaganov prodá po grossi $32\frac{1}{2}$
vszigdar izide 390. grossi. Ravnò tak :

Pélida. Ako je gdo vina védro 1. szku-
plyeval po Rany 2. tér na 6. hoche dobiti
7. tak vszako védro prodavati mora po
Rany $2\frac{1}{3}$

Rachún.

6.	7.	2?	
⋮	⋮	..... 7	
⋮	..... 6	<u>14</u>	$2\frac{1}{3}$
		12	$\frac{2}{3}$

II. Akò pak znás kàk prodajes, ali prodati mores vszako poszeb dugovanye: tèr hoche znati pochembi moral z-tanovitem dobichkom kupuvati? ták posztavi vu pèrvo meszto glavno z-dobichkom: à vu drúgo meszto szamo glavno: vu trétje pakò meszto posztavi czénu, koju dugovanye prodajes.

Pélða. Jeden Tersecz iduchi preku plyevat szól, zná: dàsze prodati more vagan 1. po 3. Rany ski. Radbi pakò na 20. dobíti 5. Pochembi andà moral kupuvati? Reczi: Akò 25. ide na 20. ták na 3. doydu $2\frac{2}{5}$

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 25. \qquad \qquad 20. \qquad \qquad 3? \\
 \vdots \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 20 \\
 \vdots \dots\dots\dots\dots\dots 25 \quad \boxed{\begin{array}{r} 60 \\ 50 \\ \hline 10 \end{array}} \quad 2\frac{10}{25} \Big| \frac{2}{5}
 \end{array}$$

Akò andà na 20. hoche dobíti 5. ták vszaki vagan kupuvati mora po Rany $2\frac{2}{5}$ Ar ovak, ali kúpi 25. vaganov po Rany $2\frac{2}{5}$ ali prodá 20. vag. po Rany 3. vszi-gdar

gdar izide 60. Rany : Ravno tak.

Pelda. Ako gdo prodava otya funt
1. po grossi 4. y veli: da dobiva 5. na 200.
takje vszaki funt kupoval po grossi $3\frac{17}{21}$

Rachun.

$$\begin{array}{r}
 105 \qquad \qquad 100. \qquad \qquad 4 ? \\
 \vdots \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 100 \\
 \vdots \dots\dots\dots 105 \quad \left| \begin{array}{r} 400 \\ 3 \cdot 1 \cdot 5 \\ - 85 \end{array} \right| 3 \frac{85}{105} \left| \frac{17}{21} \right.
 \end{array}$$

III. Ako znas z-kakvemje dobichkom prodano dugovanye, ter hoches znati zakulikoje kuplyeno? tak takay vu prvo meszto posztavi glavno z-dobichkom: a vu drugo meszto szamo glavno: vu tretje pakò meszto posztavi czenu, kakvuje dugovanye prodano.

Pelda. Jeden kupilje par volov. Koje kadabi prodal bil za Rany 50. veli: daje dobil 20. na 100. Ako hoches znati za kulikoje kupil? Reczi: Ako 120. ide na 100. tak na 50. doyde $41\frac{2}{3}$

Rachún.

120.	100.	50?	
⋮	⋮	.....	100.
⋮	⋮	.....	120
		500,0,	41 $\frac{80}{120}$ $\frac{8\frac{1}{2}}{123}$
		4.80	
		- 200	
		1.20	
		- 80	

Akoje andà prodal voleza Rany 50. y
dobil 20. na 100. takje kúpil za Rany $41\frac{2}{3}$

Péllda. Jede Tersecz prekupilje 100.
véder vina. Kadabiga pàk prodal bil za
Rany 360. veli: dabi bil szamò 3. Rany
menye dál za vino; takbi bil dobil 10. na
100. Akò hoches znati kulikoje dál za
vino? Reczi: Akò 110. ide na 100. tàk
na 360. doyde $327\frac{3}{11}$

Rachún.

110.	100.	360?	
⋮	⋮	.....	100.
⋮	⋮	.....	360,0,0,
		330	327 $\frac{30}{110}$ $\frac{3}{11}$
		- 300	
		2.20	
		800	
		7.70	
		- 30	

Ako

Akoje andà prodal vino za Rany 360.
y dobil 10. na 100. takje moral kúpiti za

$$327\frac{3}{11}$$

Ali kaytije rekel daje 3. Rany viſſe dal :
ochiveſzto je : daje moral dati Rany $330\frac{3}{11}$

IV. Szuprotivnêm nachinom akoje
gdo zgubil : tèt hoches znati za kulikoje
kúpil ? tàk zgubichek od glavnoga odne-
mi : y ofztanek poſztavi vu pérvo meſzto :
à vu drúgo meſzto glavno : vu trétje pakò
meſzto poſztavi czénu, kojuje dugovanye
prodáno.

Pélđa. Ov izti zadà ſzpomenuti Ter-
ſecz, kúpilje drugi put 100. véder vina.
Koje kadabi prodal bil za Rany 360. po-
véda : dabi ſzamò 6. Rany vech bil dál za
vino ; takbi bil zgubil 10. na 100. Akò
hoches znati kulikoje dál za vino ? Odne-
mi 10. od 100. y reczi : Akò 90. ide na
100. tàk na 360. doyde 400.

Rachún.

90.	100.	360?
⋮	⋮	..... 100
⋮	⋮	..... 90
⋮	⋮	..... 360,0,0,
		400. ran.
		360

--- 00

A-

Akoje andà prodal vino za Rany 360.
y zgubil 10. na 100. takje dál za vino 400.
Rany. Ali kayti veli: daje josche 6. Rany
falelo: zato odnemi 6. od 400. tèr tàk
bolye reches: daje dál za vino Rany 394.
Ravnò tàk:

Példa. Akò gdo prodaje Konya za Rany 42. y veli dà gubi 16. na 100. tak-gaje on moral kúpiti za Rany 50.

Rachún.

84 100 42 ?
 : : 100
 : 48 $\overline{420,0}$ 50. *Rang.*
 $\overline{420}$
 550

Rachún.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 40. \quad 15? \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \\ \dots\dots\dots 40 \\ \hline 600 \end{array}$$

Zatem: k-ovem 600. priday dobichka grossi 45. y reczi: Akò 15. Réffov doyde za grossi 645. tak 1. Réff doyde za grossi 43.

Rachún.

$$\begin{array}{r} 15. \quad 645. \quad 1? \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \\ \dots\dots\dots 15 \quad \boxed{64, 5,} \quad 43. \text{ Gros.} \\ \quad \quad \quad \boxed{60} \\ \quad \quad \quad - 45 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 45 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad - - \end{array}$$

Akoje andà gdo 15. Réffov kúpil po grossi 40. y na vřzem hoche dobiti grossi 45. tak vřzaki Réff prodavati mora po 43. grossi.

Példa. Peter zavezalřzeje Pavlu chesř lete $2\frac{1}{2}$ posřtaviti rany 350. Pavel pakò buduchi potreben peněz veli: dà akomu Peter taki penezi posřtavi vřzako lete, hoche zpufřtiti 10. na 100. Akò hoche zna- ti kulikobi Peter on chasř moral posřtavi- ti Pavlu? Reczi naypervich ovak; Akò

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 110. \qquad \qquad 100. \qquad \qquad 200? \\
 \vdots \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 100 \\
 \vdots \dots\dots\dots 110 \left| \begin{array}{l} 200,0,0, \\ 1.10 \end{array} \right| 181 \frac{90}{110} \frac{9}{11} \\
 \hline
 - 900 \\
 8.80 \\
 \hline
 - 200 \\
 1.10 \\
 \hline
 - 90
 \end{array}$$

Zadnych reczi : Akò 110. ide na 100.
 tak rachunajuch (c) na $181\frac{9}{11}$ za tretje leto
 doyde $165\frac{350}{1210}$ Velim $165\frac{35}{121}$

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 110. \qquad \qquad 100. \qquad \qquad 181\frac{9}{11} ? \\
 \hline
 100 \dots\dots\dots 2000 \\
 1 \dots\dots\dots 11 \\
 \hline
 110 \times \frac{200000}{11} \\
 \hline
 1210 \left| \begin{array}{l} 2000,0,0, \\ 1.2.10 \end{array} \right| 165 \frac{350}{1210} \frac{35}{121} \\
 \hline
 7900 \\
 72.60 \\
 \hline
 - 6400 \\
 60.50 \\
 \hline
 - 350
 \end{array}$$

Ovak

(c) Pèlog Dèla Tretjega Navuka Pèrvoga II.

Oyak andà Pavel dusenbi bil Petru ta-
ki posztaviti za pervo leto Rany 200. à za
drugo leto $181\frac{9}{11}$ za tretje pakò leto $165\frac{37}{121}$
tó jeszt vszega szkùpa $547\frac{13}{121}$ Rany.

Példa. Peter posztudilje Pavlu 500.
Rany, z-tem nachinom: dà od leta do le-
ta, daval bude interessa 10. na 100. y ako-
ga nebi hotel, ali mogel davati; tak takay
interes na interes dusen bude dati. Vu
treh pakò léteh, Pavel nitije dál glavno,
niti interes: hoche vendar Peter obodvo-
je imati, kakszufze pogodili. Akò hoche
znati, kulikobi moral vszega szkùpa dati?
Reczi: Akò na 100. ide 110. tak na 500.
za pervo leto, doyde 550. tó jeszt 500.
Rany. Glavnoga; à 50. interessa.

Rachún.

Glavno. Glav. y Int. Glav.

100. 110. 500?

..... 110

..... 100 | 550,0,0, | 550. Glav. y Int.

500

- 500

500

03

Za-

Zatém reczi : Akò na 100. íde 110.
tãk na 550. za drugo leto doyde 605. to
jeszt 500. Rany Glavnoga ; à 105. in-
teressa.

Rachún.

Glavno. Glav. y Int. Glav.

100. 110. 550.

.....110

.....100 | 605,0,0, | 605. Glav. y Int.

600

-- 500

500

Zadnyich reczi : Akò na 100. íde 110.
tãk na 605. za tretje leto doyde $665\frac{1}{2}$ to
jeszt 500. rany glavnoga ; à $165\frac{1}{2}$ interessa

Rachún.

Glavno. Glav. y Int. Glavno.

100. 110. 605.

.....110

.....100 | 665,5,0, | $665\frac{50}{100}$ | $\frac{5}{10}$ | $\frac{1}{2}$ Gl. y Int.

600

- 655

600

- 550

500

- 50

Ovak

Ovak andà Pavel, tretje leto, moralbi dati Petru $66\frac{1}{2}$ Rany. Ali kayti takovi interessi jeszu gréssni, y zovufze *Usúra*; záto: akoprém ova lepo, y szlobodnò je znati, y rachunati; ni vendár szlobodniò chiniti. Hodmo pàk nadalyè.

Péllda. Jeden Gofzpon poszlalje lizfte po poste, ali akotije dragò rechi, po szvojem szlobodnyaku. Kadabi pàk szlobodnyak vu 3. dnévèh, 18. míl pressel bil dalekò: poszlalje Gofzpon drugoga szlobodnyaka z-ostum zapovedjum, dà naymrè vszaki dan preyde 10. míl, y kadà pèrvoga szlobodnyaka dosztigne; naysze z-lizftmi nazad povérne. Ako hoches znati ches kuliko dní poszlednyi szlobodnyak dosztigne pèrvoga?

Ovde prez vszakoga rachunanya lehko razmeti mores: dà ako pervi szlobodnyak, vu 3. dneveh presselje 18. míl; tak vszaki dan, moralje preyti 6. míl. Ako pàk poszlednyi, vszaki dan preyde 10. míl, ochi-vezto je: dà vszaki dan 4. mile vech preyde; nego pervi. Reczi andà ako poszlednyi 4. mile vech prehagya 1. dan; tak 18. míl preyde dní $4\frac{1}{4}$

Ra.

Rachún.

Mile *Dan.* *Mile.*

I. I. 18.

.....I

.....4 $\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ 16 \\ \hline \end{array}$ $4\frac{2}{4}\left|\frac{1}{2}\right.^2$

- 2

Ako pak hočes znati kuliko míl vŕze-
ga ſzkupa prejde? Reczi: Ako na 1. dan
prejde míl 10. tak dní $4\frac{1}{2}$ prejde míl 45.

Rachún.

Dán. **Mile.** **Dán.**

I.

IO. **4 1/2**

IO.....9

I.....2,,

2,, | 9,0, | 45. Mil.

8

IO

IO

IO

Ovak anda poszlednyi szlobodnyak dosztigne pėrvoga vu dnėveh $4\frac{1}{2}$ to jeszt na 45. mıl. Ar ne szamo, ako dní $4\frac{1}{2}$ povekslas z-10. milami, koje vszaki dan poszlednyi szlobodnyak prehagya, chini 45. mıl:

míl: nego takay, akò dní 4 $\frac{1}{2}$ povekssas 2-6 milami, koje vszaki dan prehagya pévri szlobodnyak, y k-povekssanem pridás 18. míl; izide 45. míl.

Példa. Tát pokralje penezi jednomu Gofzponu, y vszaki dan besálje 12. míl daleko. Za kojem kadabi bil Gofzpon szto-prav chez 2. dní szlugu szvojega poszlal; zapovedalmuje: dà vszaki dan mora 15. míl hoditi. Akò hoches znati chesz kulikò dán, y chesz kuliko míl szluga dosztigne táta? Ovde takay razmeti mores: daje tát vu 2. dnéveh 24. mile daleko pobegél, y dà szluga vszaki dan 3. mile berse ide, nego tát. Reczi anda: Ako szluga 3. mile dosztigava 1. dan; tak 24. mile dosztigne 8. dán.

<i>Rachun.</i>		
<i>Mile.</i>	<i>Dán.</i>	<i>Mile.</i>
3.	1.	24 ?
1	1	----- 1
1	----- 3	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">24 24</div> 8. <i>Dán.</i>

Ako pak 1. dán hodi 15. míl, tak 8. dán preyde 120. míl.

Rachun.

Dán.

Mil.

Dán.

1.

15.

8?

:.....15

120 Mil.

Ovak anda vszaki preyde 120. mil. Naymre: tát vu 10. dnéveh: à szluga, koj je 2. dní keszneje pressel vu 8. dnéveh.

Pélida. Jeden Jagar isselje vu lóv z-kopovi, z-hértom. Kadabi pàk kopovi potirali zajcza; vu jednom hipu szkochilje zajecz iz germa, y hért (na 46. zajcheveh korachajev buduch dalekò) za zajczem. Kadabi pako hért szkochil 3. puti, zajecz je szkochil 4. puti. Ali 2. szkoki hértovi, biliszu za 3. zajcheve. Akò hoches znati kulikò puti hért szkochiti mora, doklam zajcza vulovi?

Ovdè takay razmeti mores: dà akò 2. hertovi szkoki, chiné 3. zajcheve; tàk hért na dvèh szvojev dobiva 1. zajchevoga. Re- czi andà: Akò 1. dosztigava na 2. tak 46. dosztigne na 92. szkoka.

Rachún.

Zajchev.

Hertovi.

Zajchevi.

1.

2.

46?

:.....2

92

A-

Akobi pak zajecz dalekò bil od hèrta, na 46. hèrtovéh szkokov ; tak pèrvo znači moras 46. hèrtovéh szkokov, kulikò chini zajchevèh ? Reczi andà : Ako 2. chine 3. tak 46, chiné 69.

Rachún.

<i>Hertovi</i>	<i>Zajchevi</i>	<i>Hertovi.</i>
2.	3.	46 ?
:	.....3	
.....2		<u>13,8,</u> 69. Zajch.
		<u>12</u>
		- 18
		18
		--

Zatem reczi : Akò hèrt zajchevoga 1. dozftigava na szvojeh 2. tak 69. dozftigne na 138.

Rachun.

<i>Zajchev.</i>	<i>Hertovi.</i>	<i>Zajchevi.</i>
1.	2.	69.
	.....2	
		<u>138.</u> Hertovi.

Akoje andà zajecz 46. zajchevèh szkokov dalekò bil od hèrta; takga hert dozftigne na 92. szkoka. Akoje pàk dalekò bil

46. hertoveh fzkokov, takga dosztigne na
138. fzkokov.

Példa. Dvâ szufzedi: pús, y rak (ali
ako hoches rechi, y priszpodobiti dvè kol-
cze vu vuricze) fzkùpa doyduchi, obhagya-
ju jeden zdenecz. Pús okolu obide 1. put
vu 3. fertalyeh. Velim: vu $\frac{1}{4}$ à rak obide
vu $\frac{2}{7}$ Obhagyali pako jeszu tàk dugò, do-
klamszufze zesztali, kakszu pervo fztáli.
Akò hoches znàti kulikoje puti vřzaki oko-
lu obissel? y kakszu dugò obhagyali?

Ovde takay vidis dà pús $\frac{1}{12}$ keszneje o-
kolu obide, nego obide rak. Ar (d) $\frac{2}{3}$ chi-
né $\frac{1}{12}$ menye, nego chiné $\frac{3}{4}$ Reczi andà:
Ako pús $\frac{1}{12}$ keszneje; à rak berseje obhagya;
tàk (dasze fzkùpa zesztanu) pús mora oko-
lu obiti 8. puti; à rak 9. puti. Kàk vidis
ovde:

$$\frac{1}{12}$$

I.

 $\frac{2}{3}?)$ 8. Pús. $\frac{1}{4}?)$ 9. Rak.

Akò pàk pús 1. put okolu obide vu
vure $\frac{1}{4}$ à ràk vu $\frac{2}{7}$ tàk doklãm pús 8. puti;
à rak 9. puti obide: hoche biti 6. vúr.
Kàk vidis ovde: I.

(d) *Pòleg Dèla drugoga Navuka Chéttertoga. II.*

1.

 $\frac{3}{4}$ 8?)
9!)

6. Vúr Pús.

6. Vúr Rak.

Proba ovoga Navuka, kàk vidis, lehko-
fze zpoznati more iz ovoga Déla Navuka
Pérvoga.

NAVUK OSZMI.

Od Poszudja, y Szmetja.

I. **P**Okehdb da Terščem vech puti do-
hagya na vágu : poszudje, y sakli : à
na meru szmetje, drosgye, tròp, pràh ; y
osztala taková, prez kojehfze chiszt imetek
kúpiti, ali prodati nemore. Zàto potre-
bnoje takay znati, kaksze ova (akò nìszu
prek pogodgyena) van izneti, ali nadome-
sztitì moraju. Hochemo andà naypervich
govoriti od takoveh, - kojafze van izni-
mlyeju.

Példa. Jeden pogodilje z-lagviczum
szkupa 143. funte olya za rany 20. z-tem
nachinom, damu Primorecz na lagviczu
szpuszti 18. funtov, y na vszakem 25. funtu:
1. funt na tròp, iliti szmetje. Ako hoche
znati kulikò, y pochem doyde chisztoga
olya funt 1 ?

ches znati kulikò vèder kerchmaru ofztane? y kulikò platiti bude moral? Reczi: Akò na 16. véder ofztanu $2\frac{1}{2}$ tàk na 100. ofztane $15\frac{5}{8}$

Rachun.

$$\begin{array}{r}
 16 \qquad 2\frac{1}{2} \qquad 100? \\
 \hline
 5 \dots\dots\dots 100 \\
 2 \dots\dots\dots 1 \\
 \hline
 \dots\dots\dots 16 \quad \times \quad \frac{500}{2} \\
 \hline
 32 \overline{) 500} \quad | \quad 15 \overline{) 20} \quad | \quad \frac{5}{8} \\
 \underline{32} \\
 180 \\
 \underline{160} \\
 -20
 \end{array}$$

Oveh $15\frac{5}{8}$ ako odnemes od 100. véder; doyde: da kerchmar platiti bude moral véder $84\frac{3}{8}$

Pélida. Sztanovitoga szukna kúpitisze more Réffov 9. za Rany 20. Ali kayti vu jednom staczunu takovo szukno jeszu moli pokvarili, veli kramar: da na vszakem 5. Réffu hoche szpufztiti: 3. Rany: Akò hoes znati, za kuliko doyde 30. Réffov? Reczi: Akò na 5. Réffov zpuscha Rany 3. tàk na 9. Réffov zpusztiti mora Rany $5\frac{2}{3}$

Rachun.

Réff.	Rany	Réff.
5.	3.	9?
⋮	⋮	2
⋮	⋮	5
⋮	⋮	27
⋮	⋮	25
⋮	⋮	-2

Ovch $5\frac{2}{7}$ ako odnemes od rany 20. o-
fztáne $14\frac{1}{7}$. Akò anda 9. réffov prodajesze
za rany $14\frac{1}{7}$ tak 30. réffov doyde za ra-
ny $48\frac{2}{3}$.

Rachun.

Réff.	Rany.	Réff.
9.	$14\frac{1}{7}$	30?
⋮	$\frac{73}{5}$	30
⋮	.....	1
⋮	.....	9
⋮	$\frac{1}{1} \times \frac{2190}{5}$	
⋮	$45 \left| \begin{array}{r} 2190 \\ 180 \end{array} \right|$	$48 \frac{30}{45} \left| \begin{array}{r} 6 \\ 9 \end{array} \right| \frac{2}{3}$
⋮	$\frac{390}{360}$	
⋮	-30	

II. Iz szada szpomenuteh péld zado-
fztaszi razumeti mogel: kadà, i kaksze po-
szudje, y hmanyocha odnimati mora.
Szadà pakò rachunati mòremo: kaksze na-
domefztiti mora.

Pél-

Pelda. Jeden Tersecz pogodilje 300. vaganov pšenice: vszaki vagan po rany 2. Ali kaytije vu pšenice vnogo praha, y plév; hoche Tersecz: dasze na 32. vag. navergu 3. vagani. Akò hoche znati, za recheneh vag. 300. kuliko bude dusen platiti? Reczi: Ako je 1. vagan za rany 2. tak 32. vagani doydu za rany 64.

Rachun.

Vag.	Rany.	Vag.
1.	2.	32?
	.....	2
		64. Rany.

Zatem: na 32. zbog praha y plév naverzi 3. vagane, y reczi: Akò 35. vag. je za rany 64. tak 300. vag. doyde za rany 548 $\frac{4}{7}$

Rachún.

Vag.	Rany.	Vag.
35.	64.	300?
.....	.....	64
.....	.....	35
		192,0,0,
		17-5
		- 170
		140
		300
		2.80
		- 20

Példa. Jeden prodaje Czent mafzla velim 100. funtov po rany 15. Ali kayti mafzlo ni chifzto : záto kúpecz na 60. funtov, hoche imati 4. funte zvisè. Akò hoche znati kulikò platiti mora za 200. funtov ? reczi : Akoje 100. funtov po rany 15. tàk 60. funtov doyde po rany 9.

Példa. Jeden Tersecz prodaje 500. ováčz. Ali kayti nckoje jeszu szrablive, hoche kúpecz: dà akomu Tersecz iz vszake sztotine 5. prikase; tàk 20. ováčz platiti hoche po Rany 32. Akò hoche znati kulikobi moral platiti za 500. ováčz? reczi: Akò 20. ováčz platiti hoche po Rany 32. tàk 95. (ar 5. na 100. prikasuje) platiti mora po Rany 152.

Rachún.

Ovcze.	Rany.	Ovcze.
20.	32.	95 ½
.....	5.....	32
		<hr/> 190
		285
.....20		<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">30,4,0,</div>
		<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">20</div>
		<hr/> 104
		<hr/> 100
		<hr/> --40
		<hr/> 40
		<hr/> --

Zatem: na 95. ováčz verzi 5. y reczi: Akò 100. ovacz hoche platiti po Rany: 152. tàk 500. platiti mora po Rany 760.

Rachún.

Oucze.	Rany.	Oucze.
100.	152.	500?
⋮	⋮	
⋮	..... 152	
⋮	..... 100	
		760,0,0,
		760.Ran.
		<u>700</u>
		-600
		<u>600</u>
		---0

Proba ovoga Navuka biva poleg ovoga Déla Navuka Pérvoga.

NAVUK DEVETI.

Od Menanya.

I. **Z**Nanoje vřzem, y vřzakomu: dà Ter-
sczi řzvoja dugovanya, na menanyu,
y na veru dragřře czené, y rachunaju negò
za gotove novcze. Zato: dařze gdo vu-
tom nevkanì, takayřře on, kojbi menya-
ti ali na veru dati hotel, dragřře řzvoje du-
govanye czeniti mora.

Nachín pakò takoveh Rachunov ob-
derřavay ov: Vu pévvo meřzto Tricza,
pořztavi czení, koju Terřecz dugovanye
řzvoje prodaje, ali prodatì more za goto-
ve novcze: à vu drugo meřzto pořztavi
po-

Példa. Peter prodaje fito za gotovo po grošši 25. à na menanyu, ali na veru dáje po gro. 27. Pavel pakò prodaje vino za gotovo po gro. 45. Akobi Pavel menayti hotel z-Petrom, ali na veru dati vino, ter hoches znati pochembi moral czeniti, y rachunati vino? Reczi: Akò Peter na 25. hoche imati 27. tàk Pavel na 45. mora imati $48\frac{3}{5}$

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 25. \qquad \qquad \qquad 27. \qquad \qquad \qquad 45 \frac{3}{5} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 27 \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \underline{315} \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \quad 90 \\
 \vdots \dots\dots\dots\dots\dots\dots 25 \left[\begin{array}{l} 121,5 \\ \hline 100 \end{array} \right] 48 \frac{15}{25} \frac{3}{5} \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \underline{-215} \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \quad 200 \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \underline{-15}
 \end{array}$$

Andà Pavel moralbi fzvoje vino rachunati po grošši $48\frac{3}{5}$. Velim: po gro. 48. y po 3. gyukefze.

Pelda. Peter dáje jáchmen za gotovo po grošši 9. à na menanyu po gro. 12. Pavel pakò radbi dati fito 5. grošši dragšše na menanyu nego za gotovo. Akò hoches

zna-

znati pochem Pavel dáje fito za gotovo?
Ovdè razmeti moras dà pokedob Peter:
3. grosse dragše dáje jachinen na menanyu,
negò za gotovo: zato ti takay rèchi moras:
Ako 3. dohagyaju na 9. tak 3. doyde na 15.

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 3. \qquad \qquad 9. \qquad \qquad 5? \\
 \vdots \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 9 \\
 \vdots \dots\dots\dots\dots\dots\dots 3 \left| \begin{array}{r} 45 \\ 3 \end{array} \right| 15. \text{ Gro.} \\
 \hline
 15 \\
 \underline{15} \\
 - -
 \end{array}$$

Andà Pavel dáje fito, za gotovo, po
grosli 15.

II. Akobi takovo menanye bilo da-
sze na jeden put nebi moglo zrachunati:
naymrè onda: kada zvun czéne radbi ta-
kay znati: kulikosze jednoga dugovanya
mora zameniti za drugo? y akosze neza-
mení, kuliko osztane duga? tak onda dva
Jedno-versztna Tricza napravi.

Péllda. Peter ponuja 60. vaganov
psenicze, akoje drago vzeti ali za vino,
ali 2. vagana za 3. Rany: Pavel pako pro-
daje vina védro 1. po Rany 2 $\frac{1}{2}$ Akobi ovi
dva

dva hoteli menyati : těr hoches znati, ku-
likobi Pavel moral dati vina, za 60. va-
ganov pšenicze? Reczi: Akò 2. vagana
ješzu za Rany 3. tak 60. vaganov doyde
za Rany 90.

Rachún.

<i>Vag.</i>	<i>Rany.</i>	<i>Vag.</i>
2.	3.	60.

----- 2		
----- 3		
----- 18,0, 90. Ra.		
----- 18		
----- 0		

Akoje pak za Rany $2\frac{1}{2}$ vina védro:
1. tak za Rany 90. doyde véder 36.

Rachún.

<i>Rany.</i>	<i>Vedra.</i>	<i>Rany.</i>
$2\frac{1}{2}$	1.....1	90.
$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{2}$ X $\frac{90}{1}$	
	----- 18,0, 36. Ved.	
	----- 15	
	----- 30	
	----- 30	
	----- 0	

Andà Pavel moralbi dati Petru 36. vé-
der vina, za 60. vaganov pšenicze.

Pělda.

Példa. Peter ima 30. vaganov szoli, koju za gotovo dáje po Rany 3. à na menanyu po Rany $3\frac{1}{2}$. Pavel pakò prodaje sitek po Rany 1. y odmerilje 96. vaganov sitka za szol. Akò hoches znati pochem doyde sitek na menanyu? y gdo kojemu, y kulikò ofztaje dúsen? Reczi (b) Ako Peter za gotovo dáje szol po Rany 3. à menanyu rachuna po Rany $3\frac{1}{2}$ tak takay Pavel, koy prodaje sitek za gotovo po Rany 1. na menanyu rachunati more po Rany $1\frac{1}{6}$.

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 3. \qquad \qquad \qquad 3\frac{1}{2} \qquad \qquad \qquad 1\frac{1}{6} \\
 : \dots\dots\dots 3 \times \frac{7}{2} \\
 \hline
 6 \overline{) 7} \mid 1\frac{1}{6} \text{ Rany.} \\
 \underline{6} \\
 1
 \end{array}$$

Zatem reczi; Akò Peter 1. vagan szoli na menanyu dáje za Rany $3\frac{1}{2}$ tak 30. vaganov dati mora za Rany 105.

R

Ra-

(b) Pòleg ovoga Déla Navuku Pérvoga IV. 7.

<i>Rachún.</i>	
<i>Vag.</i>	<i>Rany.</i>
<i>I.</i>	<i>30?</i>
	<u>30</u>
	<u>7.....30</u>
	<u>21.....30</u>

<i>2</i>	<i>210</i>	<i>105</i>	<i>Rany.</i>
	<u>10</u>		
	<u>10</u>		
	<u>10</u>		

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

<i>10</i>	
<u>10</u>	

Akò andà Pavel na menanyu za Rany $1\frac{1}{2}$ daje šitka vag. i. tak za Rany 105 datì more 90. vagonov.

Rachún.

Rany.

Vagov.

Rany.

$1\frac{1}{2}$

1

105?

$\frac{1}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

$\frac{7}{6}$

1

105?

Ali kayti je dál 96. Zato oveh 6. vag. šitka, Peter ofztaje dušen Paulu platiti, kakže za gotovo prodaje : to ješzt po Rany i.

Pélá. Jeden ima šzoli 20. vagonov
všza-

vřzaki vagan řadbi prodavati po Rany 3.
 Ali kayti nemore kúpca dobiti : zato
 řól za řitek menyati mora. Videchi an-
 dà daje přenicze vagan po Rany 2. herři po
 Rany $1\frac{2}{3}$ kukuruze po Rany $1\frac{1}{3}$ řadbi
 řól dati za řitek rak, dabimu tulikò izne-
 řel řitek, kulikò dabi řól za gotovo pro-
 dal bil: y dabimu 5. Rany. zviřřegà dořřlo
 za trud: y dabi jednoga řitka vech nevu-
 zel, nego drugoga. Akò hocheš znati kuli-
 kobi morai vřzakoga řitka za řól vzeti ?

Ovde znati naypervich moras: dà
 ako 1. vagan řóli je za Rany 3. tak 20.
 vaganov dojde za Rany 60.

Rachún.

$$\begin{array}{r} 1. \qquad \qquad \qquad 3. \qquad \qquad \qquad 20 \\ \hline \qquad \qquad \qquad \dots \dots \dots 3 \\ \hline \qquad \qquad \qquad 60. \text{ Rany.} \end{array}$$

Zatem : znati takay moras: dà ako
 přenicze vag. 1. je po Rany 2

Herři po Rany $1\frac{2}{3}$

Kukuruze po Rany $1\frac{1}{3}$

tak vřzakoga řitka vag. 1. dojde za R. 5.

Reezi andà: Akò vřzakoga řitka vag. 1.
 je za Rany 5. tak za Rany 60. ali dà bolye

Akò andà vech dugovany sztanovitu czénu kupiti, ali prodati hoches; tak med dvé linyie od zgora dole povlechene posztavi czénu, kojusze vszako poszeb dugovanye prodaje: à z-léva posztavi czénu, kojubi rad takoveh dugovany szkùp kupiti: z-deszna pako posztavi Razluku (diachki: *differentiam*) Tó jeszt tuliko, kulikoje levi bròy vekssi, ali menyssi od vszakoga poszeb med linyiami posztavlyenoga broja, iliti: czéne; ali tak: da razluka vekssa, bude szuprot czéne menyssé: à menyssa szuprot vekssé.

Zatem: iszte razluke priday, y pridáne posztavi vu pérvo meszto Tricza: à vu drugo posztavi tulikò, kulikò dugovany kupiti hoches: vu tretje pakò meszto posztavi vszaku poszeb razluku: tèr iz tak posztavlyenéh tuliko Jedno-versztneéh Triczev napravi, kulikoje razlukib vu rachúnu. Koja vsza obilneje z-példami pokazati; negò z-rechmi iztolnachiti hochu.

Példa. Jeden ima dvóje vino naproday. Pérvoga pint 1. je po 20. krajczarov; à drugoga po 12. kraj. Ti nimaš vech, negò 17. krajczarov; radbi vendar

iz obodvojega imati pint. 1. Akò hočes
znati kulikobi vszakoga kerchmar dati
moral? Polztavivši ovak :

$$\begin{array}{r|l} 17 & \begin{array}{l} 20 \\ 12 \end{array} \\ \hline & \begin{array}{l} 5 \\ 3 \end{array} \\ \hline & 8 \end{array}$$

Vidis : dà 20. je 3. vech ; à 12. je 5.
menye, nego je 17. Andà szuprot 20. po-
sztavi 5. à szuprot 12. posztavi 3. To jeszt
všzega szkupa 8. Tèr ondà reczi ovak (a)
Akò 8. chini 1. tak 5. chini $\frac{1}{2}$ à 3. chini $\frac{1}{3}$
Kak vidis ovde :

Pint.

$$\begin{array}{rcl} 5^2) \frac{1}{2} \text{ Pèrvoga za kraj. } 12\frac{1}{2} & & \\ 3^2) \frac{1}{3} \text{ Drugoga za kraj. } 4\frac{1}{2} & & \\ \hline & 1. \text{ proba. } & 17. \text{ pr. } \end{array}$$

Akobi anda obodvojega vina rad ku-
piti pint 1. tàk pèrvoga moralbi kupiti
pinta $\frac{1}{2}$ à drugoga $\frac{1}{3}$ To jeszt $\frac{5}{6}$ iliti (b) 1.
pint za 17. krajczarov.

Pèlda. Peter radbi kupiti 3. funte pu-
skenoga praha : vszaki funt po 10. grossi.
Ali veli kramar : dà nima praha, nego
po 8. y po 13. grossi. Nistarmanye ako-
bi

(a) *Poleg ovoga Dèla Navuku Pèrvoga. 17.*

(b) *Poleg Dèla drugoga Navuku pèrvoga 11.*

bi napraviti hotel funt 1. po 10. grossi, kulikobi vszakoga zmessati moral? Posztavivssi ovak :

$$\begin{array}{r|l} 10 & 8 \text{ } 3. \\ & 13 \text{ } 2. \\ \hline & 5 \end{array}$$

Ovde takay vidis : dà 8. je 2. menye, nego je 10. à 13. je 3. vech. Andà szuprot 8. posztavi 3. à szuprot 13. posztavi 2. Tó jest vszega szkupa 5. Ter reczi ovak : Akò 5. chini 3. tak 3. chiné $1\frac{1}{2}$ à 2. chiné $1\frac{1}{2}$ Kàk vidis ovde :

		<i>Funt.</i>	
		3?) $1\frac{1}{2}$	Gorssaga, za gro. $14\frac{2}{3}$
5.	3.	2?) $1\frac{1}{2}$	Bolssaga, za gro. $15\frac{1}{3}$
		<u>3. proba.</u> 30.	

Akò andà iz obodvojsaga praha napraviti hoche funt 1. po 10. grossi ; tak gorssaga primešati mora funt $1\frac{1}{2}$ à bolssaga funt $1\frac{1}{2}$. Tó jest funti 3. za 30. grossi : tèr tak vszaki funt doyde po 10. grossi.

Pelda. Kramari prodaju olova funt 1. po grossi 3. à koszitra po gro. 12. Peter pakò radbi olovo z-koszitrom zmessati, y iz 20. funtov, tuczet zdél zleati tak, da bimu vszaki funt došes po grossi 9. Ako hocheš znati kulikobi moral olova, y koszitra kupiti? Posztavivssi ovak.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3. \\ \hline 12 & 6. \\ \hline 9 \end{array}$$

Vidis da 3. je 6. menye ; à 12. je 3. vech, nego je 9. Polztivivšši andà 3. szuprot 3. à 6. szuprot 12. reczi : Akò 9. chini 20. tak 3. chine $6\frac{6}{9}$ à 6. chiné $13\frac{3}{9}$ Kàk vidis ovde :

		Funtt.	
9.	20.	3?)	$6\frac{6}{9}$ Olova za gro. 20.
		6?)	$13\frac{3}{9}$ Koszitra za gr. 160.
			20. proba. 180.

Moralbi andà Peter kupiti olova funtov $6\frac{6}{9}$ à koszitera funtov $13\frac{3}{9}$ Tó jeszt funtov 20. za grossi 180. ter tak vszaki funt doyde po 9. grossi.

II. Akobi vech dugovany zmész kúpi hotel; ochiveszto je : dà ylevi bròy, po vech puti mora biti vekšši, y menyšši od brojev iliti czéne med linyjami posztavlyene. Zátosze takay vech puti y razluka z-deszna posztaviti mora.

Péllda. Troji sitek, je troju czénu. Naymrè : pšenicza po grossi 30. à jachmen po gro. 28 à sito po gro. 25. Tibi pak ovo tak rad zmessati, dabiti vszaki vagan

gan doffel po groffi 27. Akò hoches zna-
ti kulikobi vřzakoga zmeřřati moral? Po-
řřtavivřři ovak :

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 30} \overline{) 2} \\ 27 \overline{) 28} \overline{) 2} \\ \underline{25} \overline{) 3} \quad 1. \\ 8. \end{array}$$

Vidis: dà: 30. je: 3. vech, à 28. je:
1. vech, negòje: 27. Andà řřuprot me-
nyřřemu, tó jeřřt: řřuprot: 25. pořřtavi:
3. y 1. Kayti pakò: 25. je: 2. menye;
zàto řřuprot vřzakomu veksřřemu pořřta-
vi: 2. dà ták vřzega řřkùpa doyde: 8.
Tèr ondà reczi ovak: Akò 8. chini: 24.
ták; 2. y 2. chiné: 6. y 6. à 4. chiné:
12. kàk vidis ovde.

Vagani.

Vagani.

		2 ¹)	6. řřen: za gro: 180.
8	24.	2 ²)	6. řřab. za gro: 168.
		4 ¹)	12. řřito za gro: 300.
			<u>24. proba. 648</u>

Moralbi andà přenice, y jachmena
zmeřřati: 6. vaganov; à řřita: 12. vag: Tó
jeřřt vřzega řřkùpa: 24. vag. za: 648. grof-
řři: Tèr ták vřřaki vagan doyde po 27.
groffi.

Pélida. Jeden szokách radbi po 16. krajczarov: 7. lotov, chetvère zachimbe kúpiti. Pérvé lot 1. prodajesze po krajcz. 18. à drúge po 15. à trétje po 12. à chetérte po 13. Akó hoches znati kulikobi vszake kúpiti morá, ták, dabi 1. lot dosfel po 16. krajczarov. Posztavivši ovak:

	18	1. 4. 3.
16	15	2.
	12	2.
	13	2.
	<hr/>	
	14.	

Vidis dà 18. je 2. vech, negoje 16. Posztavi andà szuprot vszakomu menyfsemu 2. Kayti pakò 15. je 1. à 12. je 4. à 13. je 3. menye, negoje 16. Zàto szuprot 18. posztavi. 1. 4. 3. tó jest 8. à vszega szkùpa 14. Tèr. ondà reczi ovak: Akò 14. chini 7. ták 8. chini 4. à 2. y 2. y 2. chine 1. y 1. y 1. kák vidis ovde:

Funti.

Funti.

14.

7

- 8?) 4. Pérvé, za kraj. 72.
 2?) 1. Drúge, za kraj. 15.
 2?) 1. Trétje, za kraj. 12.
 2?) 1. Chetérte, za kraj. 13.
 7. proba. 112.

Mo-

Moralbi andà pèrvezachimbekupiti :
lòte 4. à druge, trétje, y chetérte, vřza-
ke po lot 7. Tó jeřt vřzega řzkupa 7. lo-
tòv: za 112. krajczarov: tèr tàk vřzaki
lòt doyde po 16. krajczarov.

Ovèm nachinóm takay pèt, y řeřt,
y vech dugovany změřati mores : po-
řztavlyajuch razluka, kàk vidis ovde:

7	4	1. 3.
	3	1. 3.
	6	3. 1.
	10	3. 4. 1.
	8	3. 4. 1.
	28.	

10	6	1.2.6.
	7	1.2.6.
	9	1.2.6.
	11	4.3.1.
	12	4.3.1.
	16	4.3.1.
	51.	

III. Akò czéna ona, koju vech du-
govany změř kúpiti hoches, bi bila jed-
naka z-czénum kojegagoder dugovanya,
koješze prodaje. Tó jeřt: Akobi lévi
broy bil jednak z-kojem goder brojem
med linyiami pořtavlyenem ; tàk řzu-
prot takovomu pořtaviti moras razluku,
kakdabi řřtí řřredni broy bil vekřři, ali
menřři od levoga broja, iliti czéne, ko-
ju dugovanya kúpiti hoches. Odkudà:

Példa. Akobi gdo imal trojega vina, zmed kojeh pervoga vedro 1. prečzenyeno je, po 10. à drugoga, po 6. à tretjega, po 4. sešztícze. Radbi pakò jednoga z-drugem: 20. veder prodati tak, dabimu vszako vedro došlo po 6. sešztícz. Kulikobi vszakoga zmeššati morál?

Vú ove, y vu ošztáleh takoveh példah, razluke dvojem nachinom pošztaviti mores. Kàk vidis ovde pod literum A. y B.

$$\begin{array}{r} \text{A.} \\ 6 \left| \begin{array}{l} 10 \\ 6 \\ 4 \end{array} \right| \begin{array}{l} 2. \text{ o.} \\ 4. \\ 4. \text{ o.} \end{array} \\ \hline 10. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B.} \\ 6 \left| \begin{array}{l} 10 \\ 6 \\ 4 \end{array} \right| \begin{array}{l} 2. \text{ o.} \\ 2. \\ 4. \text{ o.} \end{array} \\ \hline 8. \end{array}$$

Pòleg nachina andà: A. Pervoga vina moralbi zmeššati védre 4. à drugoga véder 8. ravno tak tretjega véder 8. Tó ješzt vszega šzkùpa veder 20. za 120. sešztícz. Kàk vidis ovde.

	Védre.	Védre.	
		2?) 4. Pervoga, za sešztícz.	40.
10.	20.	4?) 8. Drugoga, za sešztícz	48.
		4?) 8. Tretjega, za sešztícz.	32.
		20. proba.	120.
			Pà.

Pòleg nachina pakò B. Pérvoga vi-
na moralbi zmešati véder 5. ravno tak
drugoga véder 5. à tretjega véder 10. Tó
jeszt vřzega řzkùpa vedet 20. za 120. ře-
řztíc. Kàk vidis ovde:

<i>Véde.</i>	<i>Véde.</i>
	2?) 5. Pérvoga, za řeřztíc. 50.
8. 20.	2?) 5. Drugoga, za řeřztíc. 30.
	4?) 10. Tretjega, za řeřztíc. 40.
	<u>20. proba.</u> 120.

Ar ovak obodvojem nachinom 20.
véder chini 120. řeřztíc.

IV. Jeszu jořche nekoja řzimo řzpa-
dajucha od zlata, y řzrebra, koja kayti-
řzu vřzem draga; dragomije takay od ta-
koveh nekoja pořztaviti, od kojeh nigdo
rad ođřztupiti neche.

Példa. Jeden Gořzpon ima trojega
řzrebra (aliti buđi zlata) Pérvó: je pro-
be 16^{te}. à drugo 9^{te}. à tretje 7^{me}. Radbi
pakò za tuczet nořev 12^{te}. probe napra-
viti 72. lota. Akò hoches znati kuliko-
bi vřzakoga zmeřřati moral. Pořztaviřři
ovak:

$$\begin{array}{r|l}
 12 & 16 \mid 3 \cdot 5 \\
 & 9 \mid 4 \\
 & 7 \mid 4 \\
 & \hline
 & 16
 \end{array}$$

Vidis: dà 16. je 4. vech, nego je 12. Andà szuprot vřzakomu menyřsemu, tó jeřzt szuprot 9. y 7. pořztavi 4. Kayti pakò 9. je 3. à 7. je 5. menye: zàto szuprot 16. pořztavi 3. y 5. tó jeřzt vřzega řzkùpa 16. Tèr ondà reczi ovak: Akò 16. chini 72. tak 8. chini 36, à 4. y 4. chini 18. y 18. kàk vidis ovde:

Lòti.

Lòti.

16.

72.

8?) 36. *Pèrvoga.*4?) 18. *Drùgoga.*4?) 18. *Trétjega.*16 72. *proba.*

Moralbi andà pérvoga zmeřřati : 36. lotòv : à drugoga 18. ravnò tak tretjega 18. Tó jeřzt vřzega řzkùpa 72. lota , y tó 12^{te}. probe.

Akò pak nebi hotel řztanovitu probu imati, zmeřřalbi vendar vřzakojachkoga řzrebra: ter hoches znati koje probe, tak zmeřřano morabiti? takje dořřtà vřzako pořzeb řzrebro poveřřati z-řzvojum
pro-

probum; y povekššanu pridati: y pridánu razdeliti z-pridanem šzrebrom.

Pélida. Jeden Gofzpon dálje Szreber-naru šzvojch gumbov 8. lotóv 15^{te}. probe; à tubakeru 6. lotóv 13^{te}. probe; slícž pakò 10. lotóv 9^{te}. probe. Akò hoches znati koje probe mora biti vſze ſzkùpa ſzrebro? Povekššay lote z-probum: tó jeſzt 8. lotóv z-15^{tum}.; à 6. lotóv z-13^{tum}. probum; ravnò tak 10. lotóv z-9^{tum}. probum; dà tak vſzega ſzkùpa izide 288. Oveh pakò 288. akò razdeliš z-24. loti; izide 12. Kak vidis ovde:

<i>Rachun.</i>		
<i>Loti.</i>		<i>Probs.</i>
8.....	15.	120.
6.....	13.	78.
10.....	9.	90.
24.....	24	288.
	24	48
	48	

Andà vſze ſzkùpa ſzrebro mora biti 12^{te}. probe.

Pélida. Jeden ima 8. lotóv ſzrebra 12^{te}. probe, à 6. lotóv 9^{te}. probe à 5. lo-

tóv 8me. probe. Akò hoches znati, kójeje probe vŕze ſzkupa? y akobi hotel imati, dabi bilo 14^{te}. probe, kulikobi moral finoga ſzrebra 16^{te}. probe primeſſati?

Ovde naypervich znati moras, kójeje probe vŕze troje. Povekſſay andà (kakti malò pervò) vŕzako ſzrebro z-ſzvojum probum, y povekſſano razdeli z-19. loti, tèr tàk recheno troje ſzrebro izide: 10^{te}. probe kak vidis ovde:

Rachún.

Loti.

Probe.

8.....	12. —	96.
6.....	9. —	54.
5.....	8. —	40.
19.....	19 | 19, 0, | 10.	Probe.
	19.	
	—	0

Szadà akò hoches znati kulikò lotov 16^{te}. probe primeſſati moras tàk, dati recheno ſzrebro doyde: 14^{te}. probe. Odnemi 14. od 16. oſztanu 2. Odnemi takay 10. od 14. oſztanu 4. Tèr onda reczi ovak: Akò na 2. idu 4. tàk na 19. doyde 38. kàk vidis ovde:

Ra-

Rachun:

2. 4. 19?

.....4
.....2 | 7,6, | 38. Lotov.
.....6
.....16
.....16

Andà finoga szrebra 16^{to} probe mo-
ralbi primešlati 38. lotov. Ar ovak (ra-
chunajucki kakti pervò.) akò vszako po-
szeb, (pod Rachunom A) chetvero szrebro
povekšas z-szvojum probum, y povekš-
fano razdelis z-57. loti. Ali pak (pod
Rachunom B.) akò 19. lotov povekšas
z-10^{tum}. probum; à 38. lotov z-16^{tum}
probum, vszigdar izide 14^{ta}. proba. Kak
vidis ovde:

Rachun: A

Rachun: B.

Loti. Probe.

Loti. Probe.

8...12. — 96.

19...10. — 190.

6....9. — 54.

38...16. — 608.

5....8. — 40.

57...14. — 798. 14. Pro.

38....14. — 608.

57....57 | 79,8. | 14^{ta}. Probe,

57 | 79,8. | 228

157

228

228

228

...

Példa. Jeden ima 8. lotov szrebra 1^{te}. probe; Akobi hotel imati 12^{te}. probe; kulikobi druge materie primešlati moral? Odnemi 12. od 15. da tak oštanu 3. ter onda rezi: akò na 12. idu 3. tak na 8. doydu 2. Kak vidis ovde:

Rachún.

Ima 8. lotov szrebra 1^{te}. probe; Akobi hotel imati 12^{te}. probe; kulikobi druge materie primešlati moral? Odnemi 12. od 15. da tak oštanu 3. ter onda rezi: akò na 12. idu 3. tak na 8. doydu 2. Kak vidis ovde:

Moralbi andà druge materie primešlati zvdora: ter tak iz 8. doyde 10. lotov, y to 12^{te}. probe.

Ali znano je, da szrebro, y zlato schimšze bolye sge, ztemgaje menye; a schimgaje menye, ztemje bolše. Zatošzeje od toga takay potrebnò szpomnuti.

Példa. Jedenje imal 10. lotov szrebra, ali zlata 12^{te}. probe; szgalgaje pakò tak dugo, damuje došlo na 8. lotov. Akò hoches znati koje probe mora biti?

Re-

Reczi: (c) Ako na 10. ide 12. tak na 8. dojde 15.

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 10. \quad \quad 12. \quad \quad 8? \\
 12. \dots\dots\dots \\
 \hline
 8 \overline{) 120} \quad 15^{te} \text{ probe} \\
 \underline{8} \\
 40 \\
 \underline{40} \\
 \dots
 \end{array}$$

Ovak andà zefgaño szrebro mora-
biti 15^{te} probe.

Pelda. Jedenje nassel falat szrebra 24.
lotc. Kadabiga pakò zefgal bil, izislo-
je 18. lotów 12^{te} probe. Kojeje probe
pervo bilo? Reczi: Ako na 18. ide 12.
tak na 24. dojde 9.

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 18. \quad \quad 12. \quad \quad 24? \\
 12. \dots\dots\dots \\
 \hline
 36 \\
 18 \\
 \hline
 24 \overline{) 216} \quad 9^{te} \text{ Probe} \\
 \underline{216} \\
 \dots
 \end{array}$$

T 2

An-

(c) Pàleg ovoga Déla Navuka Trejega.

Andà takov falat szrebro, moralje hi-
ti 9^{te}. probe.

Akoprèm pako takovi rachúni mo-
gu biti menyssi, y vekssi prez kraja, y
koncza. Neštímáy vendar, dabi takay
szrebro, y zlato prez kraja, y konza mo-
glo biti goršše, y bolšše. Ar szrebro, y
zlato, kadaje chiszto zesgano (kakti duf-
sa) nigdar bolye nezgori; y záto
niti bolšše probe prez kraja, y koncza
posztati nemore.

*Proba ovoga Navuka biva pòleg ovoga
Děla Navuka Pervoga. More takay biti (kàk
zgora vidis) pòleg Děla pervoga Navuka
drugoga. I ova znajuchi, hodmo nadalyč.*

DEL CHETERTI.

Od Poszlednyeh Rachúnov.

NAVUK PERVI.

Od Jedno-versztnoga krivoga Rachúna.

I. **O**Vde krívi Rachún (diachki : *Re-
gúla Falsi, seu Positionis*) nezna-
menuje krivichno, ali hman rachunanye;
negò Rachún takov, vu kojega kakov-
fze

fze goder bròy posztavi, akoprèm nebi-
bil pravi; rachunajuch vendar, morefze
pravi pogoditi. Zovesze pakò : *Jedno-
versztni* diachki: *Simplicis Positionis*? Kay-
ti ovde; za pogoditi pravi broy, doszta-
je jeden krivi bròy, iliti rachún poszta-
viti: dasze tèm nachinom razluchi od
Dvoj-versztnoga, vu kojem morajusze per-
vò dvá krivi broji posztaviti; negosze
právi pogodi. Nistarmanye : vszkaki on
bròy; aliti budi rachún, kojfze more po-
goditi po Jedno-versztnom krivom ra-
chúnu, morefze takay pogoditi po Dvoj-
versztnom. Nemoresze vendar vszaki on
pogoditi po Jedno-versztnom, kojfze
more po Dvoj-versztnom. Ar drugém
nachinôm biva ov: à drugem on. Tèr
tèm takay nachinôm jeden od drugoga
razluchavafze.

Vu Jedno-versztnom andà krivom
rachúnu, posztavi bròy kojegatije goder
drago: posztavlyenoga pàk tàk, y tulikò
puti priday, odnemi, povekssay, y raz-
déli; kàk, y kulikò puti pravi bròy je
pridan, odnet: povekssan, y razdelyen.
Akotifze pripeti pogoditi kayfzi felel
znati,

znati, dobrò. Akò ne? tak vu izrednye meszto Tricza, posztavi rachún pravoga broja; à vu pérvo meszto, posztavi rachún, koj je iz krivoga broja izissel; vu tretje pakò meszto posztavi krivi broj. Tèr iz tak posztavlyenéh Jedno-verštni Vupravni Tricz jeden put, ali ako je potrebno, (a) po vech putí napravi.

Péláa. Trí Bratí A. B. C. radíbi kú-piti jednu hísu za Rany 810. Kayti pakò brat B. ima dvà puti vech drusine, negò brat A. à brat C. trí puti vech negò B. záto takay brat B. móra dva puti vech penéz dati, negò A. brat: C. pakò trí puti vech, nego B. Akò hoches znati kulikò vszaki mora dati?

Posztavi na brata A. kulikoti goder drago. Akò posztavis dà A. mora dati Rany: 2. tak B. mora dati dvà puti tuliko, tò jeszt 4. à C. trí puti vech, nego B. tó jeszt 12. tèr tak vszi fzkùpa 18. Morálibi pak (kakje recheno) dati 810. krivò àndà posztavil jeszi. Nístarmanye reczi (b) Ako vszi trí moraju dati Rany: 810. tak

(a) *Kakje vu Déla Tretjega Navuku Petom.*

(b) *Pòleg Déla Tretjega Navuka Pervoga.*

tak pòleg krivoga rachúna, praviehnò
brat A. mora dati Rany: 90. à B. 180. tó
jeszt dvá puti vech nego A. à C. 540. tó
jeszt trí puti vech, nego B. tór tak vsí tri
810. Posztavlyajuch rachún (c) naymrò
ovak :

$$\begin{array}{rcl}
 18 & 810. & 2?) A. 90. \\
 & & 4?) B. 180. \\
 & & 12?) C. 540. \\
 & & \hline
 & & 18,, \quad 810. \text{ Proba.}
 \end{array}$$

Pelda. Jeden Szoldát kúpilszije bil
orusje, y konya za tabor z-vszum szprá-
vum za Rany: 180. Buduchi pako opi-
tan: Kulikoje za vszako poszeb dál? Od-
govorilje: daje za konya trí puti! à za
szprávu konyfzku dvá puti vech dál, ne-
gó za orusje. Ako hoches znati kulikoje
za vszako poszeb dál?

Ovde takay za orusje posztavi kulí-
koti drágo. Ako posztavis 6. tak za ko-
nya posztaviti moras trí puti tuliko, tó
jeszt 18. à za szprávu dvá puti tuliko, ku-
liko za orusje, tó jeszt 12. da tak za
vsze fzkupa doyde 36. Moralobi pak
doyti

(c) *Kakí vo Dèla Trejega Navuku Petom.*

doyti 180. Reczi anda; Akoje za vŕze ſzkùpa dál Rany: 180. tak (polec krìvoga rachùna) moralje dati za orusje Rany: 30. à za konya trì puti tulikò; to jeſzt 90. à za ſzprávu konyſzku dva puti vech, negò za orusje: to jeſzt 60. tèr tak za vŕze ſzkùpa 180. kak vidis ovde:

36	180	6?) 30. Za Orusje.
		18?) 90. Za konya.
		12?) 60. Za ſzpravu.
	36	180 proba.

Pélida. Jeden Tovarùs na konczu ſivlenya ſzvojega videchi ſmehku ſzvonu Tovarùſſiczu, vu Teſtamentu oſztaviſje Rany: 2261. z-tem nachinom: da ako porodi Szina; tak oveh penez, ſzinu nay budu $\frac{2}{3}$ à Matere: $\frac{1}{3}$ Ako pak porodi kcher; tak kchere nay bude $\frac{2}{3}$ à Matere: $\frac{1}{3}$ Pri- petiloſzeje pako daje porodila ſzina; y kcher. Povechmi kuliko polec Teſtamenta na vŕzakoga doyde?

Ovde: pervo nego rachùn napravis, premifzliti moras: da Otcz Matere ni hotel oſztaviti: $\frac{2}{3}$ à kchere $\frac{1}{3}$ akobifze ſzin narodil. Ar drugach na ſzina nikav nebi doſſlo,

dofslo. Negoje hotel rechi : dà szinu nay bude dvá puti vech , nego Matere : ravno tak Matere dvá puti vech, nego kchere.

Posztavi anda na szina kulikoti goder drago (moras vendar tuliko posztaviti : da ono kay posztavis budesze moglo po dvá puti na dvoje razdeliti : naymrè zbog Matere, koje mora doyti dvá puti menye , nego szinu ; à kchere dvá puti menye , nego Matere ; y tó záto : dati rachún prez drobissev izide) Ako na szina posztavis 20. tak Matere doyde dvá puti menye : tó jeszt 10. Kchere pako takay dvá puti menye , nego Matere : tó jeszt 5. à vřzem trem 35. Moralobi pak doyti : 2261. Reczi andà : Akoje Otecz vřzem trem ofztavil Rany. 2261. tak poleg Testamenta szinu doyde 1292. à Matere ; 646, à kchere 323. Tó jeszt : Matere dvá puti menye negò szinu : ravno tak kchere dvá puti menye , nego Matere. Kak vidis ovde :

35.

2261.

20 ?) 1292. Szinu.

10 ?) 646. Matere.

5 ?) 323. Kchere.

35,, 2261. proba.

Odkudà razmetišzi mogel.

V

II.

II. Akobi pravi Rachún na vech szrán, koje nízu jednake, razdelyen bil, onda y ti tuliko puti, y tak razdeli kriví Rachún kak, y kuliko je puti razdelyen pravi. Ali kaytisze nemore vszaki tak razdeliti prez drobíssa. Zato je krivi rachún potrebnò takov posztaviti, koj bude szpodoben pravomu: tó jest: koj sze bude mogel prez drobíssa tak razdeliti, kak je razdelyen pravi. Razdelisze pako vszaki on, koj iz pravoga Rachúna poveksaneh Imenitelov izhagya. Ar ovoga Navuka példa vekssém talóm vu drobíssih posztavlyajusze. Kak to obilneje navucha ova:

Példa. Peter buduchi pobosen, poszmerti szvoje osztavilje gotovoga novcza Rany. 1521. z-tem nachinom: dasze oveh penéz $\frac{1}{2}$ nay razdeli Rodbine: à zadússu $\frac{1}{4}$ na Czirkvu pako $\frac{1}{4}$ Ako hoche znati kulikò vszakomu doyde?

Ovde nemores dati Rodbine $\frac{1}{2}$ à zadússu $\frac{1}{4}$ Ar $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ pridani (a) chiné $\frac{5}{8}$ Ter tak na Czirkvu nebi osztalo nego szarnò $\frac{1}{8}$ Nego ovde posztaviti moras jeden rachún

(a) Pòleg Déla drugoga Navuka sesztoga. II.

ohún, kojše more razdeliti na dvoje, na troje, y na četvero. Takov pako je; 24. Ar vu oveh drobisseh $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$ povekfani Imenireli (e) chiné 24.

Ako anda posztavis: daje Peter osztavil Rany. 24. y oveh 24. razdelis z-2. doyde Rodbine 12. Ako z-3. doyde za dussu 8. Ako z-4. doyde na Czirkvu 6. tó jeszt vszega szkupa 26. Moralobi pako doyti 1521. Reczi anda: Ako je Peter osztavil Rany. 1521. tak poleg posztavlyenoga krivoga rachuna Rodbine doyde 702. à za dussu 468. à na Czirkvu 351. tó jeszt 1521. kak vidis ovde:

		12?) 702. Rodbine.
„26.	1521.	8?) 468. Za dussu.
		6?) 351. Na Czirk.
		<hr/>
		26,, 1521 proba.

Példa. Jeden Szkúpecz buduchi opitan: kuliko ima czekinov? Kakti vech takovch, tak takay on, ni hotel izraven povedati. Negoje rekel: da $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5}$ chiní: 9400. Akobi rad znati kuliko ima?

Posztavi da ima 60. Ar vu rechenom

V 2 : : dro-

(e) Kakszu vu Dêla drugoga Navuku drugom. II.

drobissu 3. puti 4. je 12. à 12. puti 5. je 60. Oveh pakò 60. (razdelivajuch) $\frac{1}{4}$ chini 20. à $\frac{1}{4}$ chini 15. à $\frac{1}{4}$ chini 12. tó jest vszega szkupa 47. Moralobi pakò chiniti kakje rekel 9400. Reczi anda: Ako 47. izhagya iz 60. tak iz 9400. doyde, dà Szkupecz imati mora 1200. czekinov.

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 47. \qquad \qquad 60. \qquad \qquad 9400 \\
 : \qquad \qquad : \dots \dots 60 \\
 : \dots \dots : \dots \dots 47 \overline{) 56,400,} \quad 1200. \text{Czek.} \\
 \quad \quad \quad 147 \\
 \quad \quad \quad - 94 \\
 \quad \quad \quad \underline{94} \\
 \quad \quad \quad - - 00
 \end{array}$$

Pělda. Jeden Otec zauffalje bil szvo-
jemu szinu poloviczu peněz. Malo-
vredni pakò szin vu malom vremenu $\frac{1}{4}$ je
zaigral: à $\frac{1}{4}$ je zapil. Nitimu ni vech o-
szvalo, negò szamo Rany. 30. Kulikò je
Otec imal peněz? Hochu rechi po-
vechmi kakovbi'mogel biti broy on, od
kojega, ako odnemes poloviczu à od
polovicze $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{4}$ osztane 30.

Posztavi: daje Otec imal 24. Rany.

Ar

Rachús.

5.
 24.
 30?
 24
 5
 220
 144 Oleez.
 5
 22
 20
 20
 20
 20

Pch

Příklad. Tři tati A. B. C. pokraliszu penezi. Kadabi pakò vlovlyeni na szúd dosli; pitalje Szúdecz : kulikoszre pokrali? y gdeszu penezi? Ovoje (veli tát A.) pri mene $\frac{1}{3}$ à pri B. $\frac{1}{4}$ à pri C. $\frac{1}{10}$ y potrossili-szmo 10. Rany. Povechmi kulikoszu vkrali?

Ovde takay posztaviti moras Rachún, od kojega odnėti budeš mógel: $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{10}$. Takov pakò je 120. Ar 3. puti 4. je 12. à 12. puti 10. je 120. Ako anda od 120. odnemes $\frac{1}{3}$? tak odnemes 40. Ako $\frac{1}{4}$? tak odnemes 30. Ako $\frac{1}{10}$? tak odnemes 12. (Ar $\frac{1}{10}$ chini 12. andà 4. puti 12. chini 48.) tó jeszt vszega szkùpa 118. Oveh pako 118. ako odnemes od 120. osztanu 2. Moralo-bi pak osztati 10. Arszu tati rekli daszu 10. Rany potrossili. Reczi anda : Akò 2. osztaju od 120. tak 10. osztaje od 600.

Rachún.

2.	120	10?
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	120
⋮	⋮	212,0,0
⋮	⋮	12
		- 00

600. Rany.

An-

Anda vukrali jeszu tati Rany. 600. Ar ako od 600. odnemes $\frac{1}{3}$? tak odnemes 200. Ako $\frac{1}{4}$ tak odnemes 150. Ako $\frac{1}{10}$ tak odnemes 240. Ter tak A. vukralje Rany. 200. B. 150. C. 240. à vszi tri 590. Ko- je ako odnemes od 600. ofztane potros- feneh 10. Rany.

III. Akobisze zverhu vszega pravoga Rachúna kakov broy pridál, ali odnel; tak znamenye je dasze moraju dvá krivi Rachúni posztaviti (f) Nistarmanye: ako iszti broy, od pravoga Rachúna odnemes, ali pridás, vsze jedném nachinôm rachunari, y pravi broy pogoditi mores.

Példa. Chetiri széla: A. B. C. D. mora- rajú dati Rany. 396, szelo: A. mora dátí $\frac{1}{4}$ y zvisse 10. à B. mora dátí $\frac{1}{3}$ me- nye 20. à C. $\frac{1}{5}$ y zvisse 8. D. pako $\frac{1}{6}$ me- nye 6. Ako hoches znati kuliko mora dátí vszako szelo?

Odnemi naypervich od 396. navis- fek na szelo: A. y C. tó jeszt 10. y 8. ve- lim 18. Ofztane 378. Zatem; k-overn 378. na szelo B. y D. pridáy 20. y 6. (Ar szelo B. mora dátí 20, menye: à D. 6. me-

(f) *Poleg ovoga Déla Nuvuka Drugoga.*

menye: to jest 26.) dojde 404. Ter
ondà pochemsli rachunati kakti pervo.

Posztavi: da vsze chetiri szele dati
moraju 120. Ar vu oveh drobisch $\frac{1311}{2534}$
poveksani Imeniteli chine 120. Oveh
pakò 120. $\frac{1}{2}$ chini 60. à $\frac{3}{4}$ chini 72. à
 $\frac{1}{3}$ chini 40. à $\frac{1}{4}$ chini 30. to jest vszega
szkupa 202. Moralobipak biti 404. Re-
czy anda. Ako na 202. ide 404. tak na
szelo A. dojde Rany 120. na B. 144. na
C. 80. na D. 60. à na vsze szkupa 404.
Kak vidis ovde.

202.	404.	60?) A. 120.
		72?) B. 144.
		40?) C. 80.
		30?) D. 60.
		<hr/>
		202,, 404.

Ali kaytije recheno da szelo A. mo-
ra dati 10. à C. 8. visse. B. pakò 20. à D.
6. menye. Zatò na szelo A. priday 10.
à na C. 8. Ravno tak od szela B. odnemi
20. à od D. 6. Tèr tak bolye reches:
da szelo A. mora dati Rany. 130. à B.
124. à C. 88. à D. 54. à vszi szkupa 396.
Kak vidis ovde:

A.

	A.	B.	C.	D.
	120)	144)	80)	60)
Friday.	10)	20)	8)	6)
	Odnemi.	Odnemi.	Odnemi.	Odnemi.
A.	130	124	88	54
B.	124	.....	.....	.....
C.	88	.....	.....	.....
D.	54	.....	.....	.....
	396	proba.		

Példa. Jeden dufenje bil 1000. Rany. buduchi pakò opitan: imali f-chím dúge izplatiti? Dabi (veli) imal josche jeden put tulikò, kulikò imam, y takay $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ y zverbu vszega toga 70. Rany. takbi on-dà sztoprav izplatil 1000. Rany. Povech, ako znas, kulikò ima?

Odnemi naypervich navissek od duga: tó jeszt 70. Rany. od 1000. dà tak szztane 930. Tèr ondà posztavi da ima 12. Ar vu ovch drobissch $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ poveksani imeniteli chiné 12. Joschè jeden put pak 12. chini 24. à $\frac{1}{2}$ chini 4. à $\frac{1}{4}$ chini 3. tó jeszt vszega szkùpa 31. Moralobi pak bi-ti 930. Reczi andà: Akò 31. dohagya iz 12. ták 930. doyde iz 360.

Chiné 8.) à jofché jeden put tulikò je 16. à $\frac{1}{2}$ je 4. à $\frac{1}{4}$ je 2. tó jézt vřzega řzkup 22. Moralobi pak biti 99. Reczi andà: Ako 22. dohagya iz 8. tak 99. doyde iz 36.

Rachún.

$$\begin{array}{r}
 22. \qquad \qquad \qquad 8 \qquad \qquad \qquad 99? \\
 \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \dots\dots\dots 8 \\
 \dots\dots\dots 22 \overline{) 792} \quad 36. \text{ Rám.} \\
 \underline{66} \\
 132 \\
 132 \\
 \dots
 \end{array}$$

Moraloje andà biti 36. rácz. Ar jofché jeden put tulikò chini 72. à $\frac{1}{2}$ chini 18. à $\frac{1}{4}$ chini 9. Tó jézt vřzega řzkupa 99. k-kojem, ako pridás Jagara doyde 100.

Pélida. Jedna Majericza nořzilaje kořfaru jajecz naproday. Iduchi pak pian mūs prehitilje kořfaru, y z-jajczy. Salofřzna Majericza, kadabi plachuch iřslatuřit piancza; dokonchano je, da mūs mora platiti kvár. Buducha andà opitana kuliko je bilo jajecz? Ja veli, řzama pravò neznam kulikoihje bilo. Tó vendar

X z

znam

znam dobrò: da alifzem broila po 2. ali po 3. ali po 4. vřzigdarmije ofztalo 1. kadařem pak broila po 5. tak nikay ni ofztalo. Povech, ako mores, kulikoihje bilo.

Ovde takay vu oveh drobiffch $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$ povekřřani Imeniteli chiné 24. Moraloje andà vu kořřare biti tajecz 24. Ali kayti-je recheno: daje vřzigdar jedno zviřřega ofztajalo. Zato bolye reches daihje bilo 25. Tèr tak ako 25. razdelis ali z-2. ali z-3. ali z-4. vřzigdar ofztane 1. Ako pak razdelis z-5. ofztane nikay.

Akobi pak Majericza rekla bila: dà kadaie broila po 2. takje ofztalo 1. à kadaie broila po 3. takřzu ofztale 2. à kadaie broila po 4. takřzu ofztale 3. kadaie pak broila po 5. takřzu ofztale 4. Ondà vu oveh drobiffch $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5}$ povekřřani Imeniteli chiné 120. Tèr tak moraloje biti jajecz 120. menye 1. Tó jeřřt 119. Arovak, ako 119. razdelis z-2. ofztane 1. ako z-3. ofztanu 2. ako z-4. ofztanu 3. ako z-5. ofztanu 4. Ako takay z-7. nikay. Niřřarmanye moglobi biti dvà, ali trí puti
ruli-

tulikò jajecz. Odkudà po kossare, ali po lupinah, ali po kakve druge prilike poznati mores : jeli jajecz moglo biti jeden put 120. ali dvà puti tulikò ; to jeszt 240. ali trí puti tulikò, tó jeszt 300. y tak na dalye. Vfizgè vendar, dati rachún izide, moras posztaviti 1. menye.

IV. Akobisze pakò vész Rachún vu razdelivanyu, iliti vu drobisseh, y vu navisku zaderšaval; tak prez krivoga rachúna dosztaje szamò drobis pridati, y vu pridanom videti kuliko falí dà nechini jednoga czéloga broja ? Ali kulikogoder drobissu falí, tulikje navissék; iz naviska pakò lehkò poznas kulikje osztàli rachún (g)

Pèlda. Turšzki Czar, pitalje negdà Czeszaršzkoga Legatussa kuliko Czeszar ima Szoldatov? Legatus hotejuchi raíti, rekelje : dà nezna drugàch povedati; nego: daje vu Vugeršzke zemlye : $\frac{1}{3}$ à vu Horvatšzke $\frac{1}{6}$ à vu Nemske $\frac{1}{9}$ à vu Pemszke $\frac{5}{18}$ vu Latinszke pako zemlye 16000. Akò hoches znati kuliko Czeszar ima Szoldatov? Ovde

(g) *Kakti vu Déla Tretejega Navuku Pétom, II.*

Ovde $\frac{1}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{9} \frac{5}{18}$ moras pridati (b) dà tak vszega fzkupa doyde $\frac{2}{3} \frac{8}{2} \frac{8}{4}$ velim (z) $\frac{8}{9}$ Moralobi pak doyti $\frac{2}{3}$ kayti anda falí $\frac{1}{9}$ znamenye je dà $\frac{1}{9}$ chini 16000. Ako pak $\frac{1}{9}$ vu Latinszke zemlye chini 16000. tak $\frac{1}{3}$ vu Vugerfzki chini 48000. à vu Horvatszke $\frac{1}{6}$ chini 24000. à vu Nemske $\frac{1}{9}$ chini 16000. à vu Pemszke $\frac{5}{18}$ chini 40000. Tó jest vszega fzkupa 144000. Tuliko anda Czeszar ima Soldatov kuliko vidis ovde :

		$\frac{1}{3}?$	) 48000. Vu Vuger.
$\frac{1}{9}$	16000.	$\frac{1}{6}?$	) 24000. Vu Horv.
		$\frac{1}{9}?$	) 16000. Vu Nems.
		$\frac{5}{18}?$	) 40000. Vu Pemsz.
			<u>16000.</u> Vu Latinsz.
			144000.

Pělda. Pythagoras, glaszoviti negdasnyega vremena Skolnik, buduchi opitan: kulikò ima diakov vu škole? Odgovoril je

(b) Pòleg Děla Drugoga Navuka Sěsztoga. IV.

(z) Pòleg Děla Drugoga Navuka Pětoga. IV. VI.

je dà $\frac{1}{2}$ rachúna; à $\frac{1}{3}$ pisse, à $\frac{2}{7}$ chteje, y 3.
pred vrati sztoje. Ako hoches znati ku-
likoihje vszeh szkúpa imal?

Ovde takay $\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{7}$ moras pridati dà tak
vszega szkupa doyde $\frac{1}{2}$ Moralobi pak doyti
 $\frac{16}{56}$ kayti andà joschè $\frac{6}{56}$ falí, Znamenye je: dà
 $\frac{6}{56}$ chini 3. diake, koji pred vrati sztoje.
Reczi andà: Ako $\frac{6}{56}$ chini 3. tak (pòleg
recheneh drobissev) 14. diakov rachúna;
à 7. pisse; à 4. chteju. Tèr tak vszeh
szkúpa moralje imati 28. Kak vidis ovde:

$\frac{5}{56}$

3.

$\frac{1}{2}$) 14. Rachúnajw.

$\frac{1}{3}$) 7. Pisseju.

$\frac{1}{7}$) 4. Chteju.

3. Sztojé.

28.

Ar ovàk akò 28. razdelis z-2. doy-
de 14. ako z-4. doyde 7. ako 7. doyde
4. Tó jeszt 25. k-kojem ako Pridas 3.
doyde 28. Ali kayti ova leglye bivaju po-
leg ovoga Déla Navuka Drugoga. Záto
takova nadalye osztaviti hochemo. Ni-
starmanyè. V.

V. Jězŭ joſchè nekoji rachúni fzi-
mo ſzpadajuchi, koji kayti zmeſſana du-
govanya vu ſzebe zaderſavaju; záto ta-
kay razluke (diachki : *Differentias*) ima-
ju. Tó jeſzt: kulikò jeden broy, je vėkſ-
ſi od drugoga, vu rachun poſztavitizhe
mora. Nachin pako takoveh (zbòg te-
skoche, diachki zván: *Regula Caci, ſeu*
Virginum) leglyeſze more z-peldami po-
kazati; nego z-rechmi iztolnachiti. Nay-
ti andà bude.

Pělda. Proſzilizŭ vu ime Boſje pe-
nez Bógczí, y Bogícze. Videchi pobo-
ſen chlovek: daihje 10. dálje vſzakomu
Bógczu po 5. y vſzake Bogícze po 3.
groſſe: à vſzem ſzkùpa 38. groſſi. Akò
hoches znati kulikoje bilo Bógczev? y
kulikò Bogícz?

Poſztavi naypervich (kàk zdola vi-
dis pod Literum B.) meď dvé linyie groſ-
ſi 5. y gro. 3. Kayti pakò 5. je 2. vech,
negoje 3. Zato ſzuprot 5. (pod Literum
C.) poſztavi razluku 2.

Zatem poſztavi daje bilo 10. Bogícz
(Ar vu takoveh rachuneh vſzigdar, y
vſzigdar tàk poſztaviti moras: kakdabí
vſzi

vŕzi oni bili, kojemje naymenye razde-
lyeno) Deszetem pakò Bogíczam doyde
30. groſſi. Akò pak pod Literum A 30.
odnemes od 38. oſztane Bógczem 8.
groſſi.

Akoje pak Bógczem oſztalo 8. groſſi:
tèr hoches znati kulikoihje bilo? tak pod
Literum D. 8. groſſi razdéli z-Razlukum,
tó jeſzt z-2. Izidu pod Literum E. 4. Bóg-
czy. Akofzu pak bili 4. Bógczy, tak ne-
reczi kakſzi pervo rekel: daje bilo 10.
Bogíc; nego daihje bilo 6. Tèr tak v-
ſzakomu Bogczu doydu 4. groſſi, y vſza-
ke Bogícze 3. gro. à vſzem ſzkùpa 38.
groſſi. Kak vidis ovde pod Literum F.

A.	B.C.	D.E.	F.
38.	|5|2....	|8|4.	Bógczy. 20. gro.
30.	|3|0.....	6.	Bogíc. 18. gro.
-8.		10.....	38. proba.

Pelda. Dvanajeſzt Kramarov, velim:
12. terſili, ali dobili jeſzu 39. Rany. Tó
jeſzt: vſzaki Latin dobilje rany. 5. à vſza-
ki Nemecz rany 2. Akò hoches znati
kulikoje bilo Latinov? y kulikò Nemczev?

Poſztavi naypervîch (kakti pervo)
Y med

med dvě linyie pod Literu H. Rany. 5. y
 Rany. 2. à pod Literu I. Razluku 3. Ar. 5.
 je 3. vech, negoje 2.

Zatem: pozstaví dajé bilo všeh 12.
 Nemczev. Arje zgorá recheno: dasze
 moraju vsi oni pozstaviti kojiszu nay-
 menye dobili. Dvanajset pakò Nem-
 czev dobilob 24. Rany. Ovch 24. akò
 pod Literum G. odnemes od 39. ofztane
 Latinom 15. Rany.

Akò pak Latinom ofztalo je 15. Ra-
 ny, tèr hoches znati kulikoih je bilo? tak
 pod Literum K. 15. rozdéli z-Razlukúm,
 to jest z-3. da tak izide, pod Literum
 L. 5. Latinov. Akò je pak bilo 5. Lati-
 nov; tak z-novich rechi moras: dajé bi-
 lo 7. Nemczev. Tèr tak na vszakoga La-
 tina doyde 5. Rany. y na vszakoga Nem-
 cza 2. Rany. à na vsze szkupa 39. Rany.
 kàk vidis ovde pod Literum M.

G.	H. I.	K. L.	M.
39.	| 5 | 3.... | 15 |	5. Lat.	25. Rany.
24.	| 2 | 0..... | 7. Nem.	14. Rany.	
<u>15.</u>		<u>12....</u>	<u>39. proba.</u>

Akò pak délni bròy (kakovje zgora
 pod Literum D. y K.) nebisze mogel raz-
 deliti

deliti prez ofztanka; takje znamenye, da nemore právi rachún iziti: y tó nészarnò ondà, kadaje dvoja féla vu rachúnu; negò takay ondà, kadaszu trí, ali chetiri féle. Ar:

VI. Akoje troja féla vu rachunu; tak moras posztaviti dvé razlukę, y délni bròy na dvé sztrani tàk razdeliti; da ako jednu sztran razdelis z-veksšum, à drugu z-menyššum razlukum; od nijednenikay neosztane; Nachin pakò takovoga razdelivanya je ov: Naypervích na nayveksšu razluku posztavi 1. Ako ono, kayti osztane, nebi mogel razdeliti z-drugum razlukum, prez ofztanka; tàk drugóch na nayveksšu razluku posztavi 2. à tretjích 3. y tak nadalye, doklamtígoder tuliko osztane kuliko budes mogel z-drugum, ali (akoihje vech) z-treťum razlukum, prez ofztanka razdeliti. Ako mene nerazmes ovoti je:

Példa. Cheterinajeszt lyudih troje měštrie, tó jest Soštari, Szaboli, y Kováchii povadiliszuze vu kerchme. I zbog toga tuseńi pri Czehu moraliszu platiti birššaga 46. rany. Naymre: vszaki Soštar,

moralje dati Rany. 6. à vřzaki Szaból, Rany. 5. y vřzaki Kovách Rany 2. Akò hoches znati kulikoje bilo Softarov, Szaboloy, y Kovachev?

Posztavi naypervich (kàk zdola vidis pod Literum E.) birřlaga Rany 6. 5. y 2. Kayti pakò 6. je 4. vech ; à 5. je 3. vech ; negoje 2. Zato takay (pod Literum F.) řzuprot 6. posztavi razluku 4. à řzuprot 5. posztavi 3.

Zatem posztavi daje bílo 14. Kovachev (Arje zgora rechenò : dařze naypervich posztaviti mora, kakdabi vřzi oni bili, kojřzu naymenye dáli, akoprem tó ni, niči nemore biti iřztina) à 14. Kovachev moralobi dati 28. Rany. Koje akò (pod Literum D.) odnemes od 46. ofztane Softarom, y Szabóloom délnch 18. Rany. Oveh pakò 18. moras na dve řztrani tak razdeliti ; dà akò jednu řztran razdelis z-vekfřum razlukum, tó jeřzt: 2-4. à druga z-menysřřum, to jeřzt: 2-3. od nijedne nikay neofztane. I da to laglye vchinis : na nayvekfřřu razluku prvi put posztavi 1. Akò pérvoga ofztanka nebi mogel razdeliti z-drůgum menysřřum razlukum
prez

prez drugoga ofztanka, tak drugi put na vekssu razluku posztavi 2. a tretji put 3. y tak na dalye doklamfze goder prvi ofztanek razdeliti bude mogel z-menyssum razlukum prez ofztanka.

Akò andà na vekssu razluku: tò jeszt na 4. posztavis, daje bil 1. Softar ofztane 14. Kak vidis pod Literum A. Akò posztavis daszu bili 2. ofztane pod Literum B. 10. Akò posztavis daszu bili 3. ofztane pod Literum C. 6. Kak vidis ovde.

$$\begin{array}{r} \text{A.} \\ 4 \overline{) 18} | 1) \\ \underline{4} \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B.} \\ 4 \overline{) 18} | 2) \\ \underline{8} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C.} \\ 4 \overline{) 18} | 3) \\ \underline{12} \\ -6 \end{array}$$

Pokehdob andà, niti pod Literum A. 14. niti pod Literum B. 10. nemores razdeliti z-drugum menyssum Razlukum, tò jeszt: z-3. prez ofztanka: znamenye je: dà nitije bil 1. Softar nitifzu bili 2. Kayti pakò pod Literum C. ofztanek, tò jeszt 6. mores razdeliti z-3. prez ofztanka (Ar 3. vu 6. nahagyas 2. puti, y nikay neofztane) znamenye je: dasze 18. rany mora razdeliti na dve sztrani, zmed kojeh

kojeh jedna chini 12. à druga 6. kak vidis pod Literum C. Akò andà (pod Lit. G.) iszreh 12. razdelis z-vekissum razlukum, tó jeszt z-4. izidu 3. Sostari. Ravnò tak akò 6. razdelis z-menyssum razlukum, tó jeszt z-3. izidu 2. Szaboli. Akoszu pak bili 3. Sostari, à 2. Szaboli, takje moralo biti 9. Kovachev. Ar vszeh szkupa biloje 14. Kak vidis pod Lit. H. Tèr tak na vszakoga Sostara doyde Rany 6. y na vszakoga Szabola Rany 5. y na vszakoga Kovacha Rany 2. à na vsze szkupa Rany. 46. Kak vidis oyde pod Literum I.

D.	E. F.	G. H.	I.
4.6.	|6|4...	|12|3. Sostari	18. Rany.
<u>28.</u>	|5|3...	6 2. Szaboli.	10. Rany.
18.	|2|0...	9. Kovach.	18. Rany.
		14.....	46. proba,

Ovu pakò y ostale takove pèlde mores kak drugach priszpodobiti: daszu naymère 46. grossi zapili, dobili, ali kak drugach med sobum razdelili.

VI. Akoje vu Rachunu drobis, tak czèle bròje na drobis obernì (k) tèr pòleg obernynenèh razluke posztavi, y rachún napravi.

(k) Pòleg Déla Drugoga Navuka Tretjega. II.

Pelda. Jeden Gofzpodâr imal je 20. tesákov. Tó jeszt: oráche, kopáche, y snyáche. Dálje pakò vřzakomu oráchu 3. grosse, y vřzakomu kopáchu 2. grossa, à dvem, y dvem snyáchem i. gross. tó jeszt vřzakomu $\frac{1}{2}$ gro. iliti 1. dinyar; à vřzem řzkùpa 20. grossi. Akò hoches znati, kulikoje je bilo oráchev? à kuliko kopáchev, y snyáchev tak, da niti me-nye, niti vech neizide? negò 20. tesákov, y 20. grossi.

Ovde, y vř osztaleh takoveh Rachúneh, grosse, oberni na dinyare: dà tak na vřzakoga orácha doyde 6. dinarov, y na vřzakoga kopacha 4. din. y na vřzakoga snyacha 1. din. à na vřze řzkùpa 40. dinyarov. Tër onda, posztavi (kak zdo-la-vidis pod Lit. B.) med dvě linye: 6. 4. y. 1. din. à z-desřna pod Lit. C. posztavi razluku 5. y 3. Ar 6. je 5. vech, à 4. je 3. vech, negoje 1.

Zatem posztavi kakdabi bili vřzi snyáchi, à na 20. snyáchev dořslobi 20. dinyarov. Kòje ako (pod Lit. A.) odne-mes od 40. din. osztane orachem, y kopachem délneh 20. Oveh pakò 20. mo-ras

ras na dvě sztrani tak razdeliti, da ako jednu sztran razdelis z-vekššum Razlukum; à drugu z-menyššum, od njièdne nikay neosztrane.

Posztavi anda gornym nachinôm, na vekššu Razluku, tó jeszt na 5, daje bil 1. orách. Osztrane 15. Kak vidis ovde:

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 20} 1 \\ \underline{15} \\ 15 \end{array}$$

Pokehdob anda 15. mores razdelit z-menyššum Razlukum, tó jeszt z-3. prez osztanka (Ar 3. vu 15. nahagyas 5. puti, niti nikay neosztaje) znamenyeje: da 20. moras razdeliti na dvě sztrani: zmed kojeh jedna chini 5. à druga 15. Ako anda (pod Lit. D.) 5. razdelis z-vekššum Razlukum, tó jeszt: z-5. izide 1. orách. Ako pak 15. razdelis z-menyššum Razlukum, tó jeszt z-3. izide 5. kopáchev. Akoje pak bil 1. orach, à 5. kopachev, takje moralo biti 14. snyachev. Ar vszeh fzkùpa biloje 14. Kak vidis pod Lit. E. Ter tak jednomu oràchu doydu 3. grofš, à petem kopáchem 10. gro. à 14. snyà-

shyáchem 7. gro. Tó jeszt 20. tesákov,
y 20. grossi. Kak vidis ovde pod Lit. F.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
40.	6	5....	5	1. Orach, za	3. gro.
20.	4	3....	15	5. Kopachev, za	10. gro.
20.	1	0.....	14.	Snyachev, za	7. gro.
			20.....	20. prob.	

Példa. Jeden kupilje 40. pticz za 2.
Rany: iliti 40. grossi : y vszaku pticzu
jerebiczu plachalje po 3. grosse; à vsza-
koga branyuga po 2. grossa, y vszakoga
skvorcza po gro. $\frac{1}{2}$ to jeszt po 1. gyukefz.
Akobi hotel znati kulikoje bilo jerebicz?
à kuliko branjugov, y skvorczév?

Ovde takay grosse oberni na gyuke-
fze: da tak vszaka jerebicza doyde po 15.
gyukefzov, à vszaki branyug po 10. gyuk.
y vszaki skvorcz po 1. gyuk. à vsze szkúpa
za 200. gyukefzov. Tèr tak pod Lit. G.
med dvé linyie posztavi 15. 10. y 1. gyuk.
Káyti pako 15. je 14. vech; à 10. je: 9.
vech; negoje 1. Zátò takayffe, pod Lit.
H. szuprot 15. posztavi 14. à szuprot 10.
posztavi 9.

Zatem posztavi (kakti malo pervo)
Z daje

daje kupil 40. skvorczév za 40. gyukešzów.
Kojc akò pod Lit. F. odnemes od 200.
osztane na jerebicze, y branyuge 160.
gyuk. Oveh pakò 160. moras na dvě
sztrani tak razdeliti: da akò jednu sztran
razdelis z-vekšsum Razlukum, tó ješzt 3
z-14. à drugu z-menyšsum, to ješzt z-9.
od nijedne nikay neosztane. I da tó v-
chinis, rachunaj, kakti pervo.

Akò anda rachunajuch, na vekšsum raz-
luku to ješzt; na 14. posztavis: daje ku-
pil 1. jerebiczu; osztane pod Lit. A 146.
Akò posztavis: daje kupil 2. osztane pod
Lit. B. 132. Akò posztavis: daje kupil 3.
osztane pod Lit. C. 118. Akò posztavis:
daje kupil 4. osztane pod Lit. D. 104.
Akò posztavis: daje kupil 5. osztane pod
Lit. E. 90. Kak vidis ovde.

A.	B.	C.	D.	E.
14 | 160 | 1) 14 | 160 | 2) 14 | 160 | 3) 14 | 160 | 4) 14 | 160 | 5)				
<u>1.4</u>	<u>2.8</u>	<u>4.2</u>	<u>5.6</u>	<u>.70</u>
146	132	118	104	90

Pokehdob anda niti 146. niti 132.
niti 118. niti 104. nemores razdeliti z-
menyšsum Razlukum, tó ješzt z-9. prez
osztanka. Kak vidis ovde:

$9 \overline{) 14,6, | 16}$	$9 \overline{) 13,2, | 14}$	$9 \overline{) 11,8, | 13}$	$9 \overline{) 10,4, | 11}$
<u>56</u>	<u>48</u>	<u>28</u>	<u>14</u>
<u>54</u>	<u>36</u>	<u>27</u>	<u>9</u>
<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>

Znamenye je : dà nitije kupil jerebiczu 1. niti 2. niti 3. niti 4. Kayti pako, pod Literum E. ofztanek, to jeszt 90. chisztò mores razdeliti z-menyssum Razlukum, tó jeszt : z-9. prez ofztanka. Ar 9. vu 90. nahagyas 10. puti, niti nikay neofztane. Kak vidis ovde :

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 90, | 10.} \\ \underline{9} \\ -0 \end{array}$$

Znamenye je; daje moral kupiti 5. jerebicz, à 10. branyugov. Arako 90. odniemes od 160. gyuk. ofztane 70. Tèt tak ochivesztò je: da 160. moresze razdeliti na dvé sztrane, tó jeszt na 70. y na 90. Ako anda pod Lit. I. 70. razdelis z-vekssum Razlukum, to jeszt z-14. izide 5. jerebicz. Ako pak 90. razdelis z-menyssum Razlukum, to jeszt z-9. izide 10. branyugov. Akoje pak bilo 5. jerebicz, à

10. branyugov, lehkò mores zpozhati :
daje moralo biti 25. skvorczév. Tèr tak
vřzaka jerebicza doyde po 3. grosse; y
vřzaki branyug po 2. gro. y vřzaki skvorcz
po 1. gyukeřz. Tó jeřzt 40. gláv pticz.
Kàk vidis pod Lit. K. y. 40. grossi. Kak
vidis ovde pod Lit. L.

F.	G.	H.	I.	K.	L.
200	| 15 |	14.....	| 70 |	5. Jerebicz, za 15. gro.	
.40	| 10 |	9.....	| 90 |	10. Branyug. za 20. gro.	
160	| 1 |	0.....	25. Skvrcz. za 5. gro.		
			40.		40. prob.

Pělda. Jeden Terřecz kúpilje 100.
gláv marhe, za 100. Rany. Veli pakò:
daje za vřzakoga vola dál 10. Rany. à za
vřzakoga bíka 1. Rany. y za vřzakoga ko-
zla $\frac{1}{2}$ Rany: to jeřzt 10. gro. Akò ho-
ches znati kulikoje kúpil volov, bíkov,
y kozlov ?

Oberní Ranyiske na grosse, y rachu-
nay kakti pervo. Izide 1. vol za 10. Ra-
ny. à 9. bíkov za 45. Rany. à 90. kozlów,
takay za 45. Rany. To jeřzt 100. gláv,
za 100. Rany. Kàk zrachúnano, y na
kratkem poštravlyeno vidis ovde:

1.	Vol	.....	za	10.	Rany.
9.	Bíkov	.....	za	45.	Rany.
<u>90.</u>	Kozlòv	.....	za	<u>45.</u>	Rany.
100.	Gláv	.....	za	100.	Rany.

Akobi pak Terfecz rekel bil: daje za vřzakoga vola dál 5. Rany. à za vřzakoga bíka 1. Rany. y za vřzakoga kozla 1. grořs; tak ondà izide 19. volòv za 95. Rany. à 1. bík za 1. Rany. y 80. kozlòv za 80. grořilici za 4. Rany. Tèr tak takay 100. gláv, za 100. Rany. Kak vidis ovde:

19.	Volòv	.....	za	95.	Rany.
1.	Bík	.....	za	1.	Rany.
<u>80.</u>	Kozlòv	.....	za	<u>4.</u>	Rany.
100.	Gláv	.....	za	100.	Rany.

VII. Akofzu chetiri féle vu Rachúnu, tak anda moras trí Razluke pořtaviťi, y délni broy, iliti pervi ořtaneć, koř pervi put izhagya iz odnimanya (kakovje zgora pod Lit. F. 160.) na trí řztrane tak razdeliti: dařze vřzaka pořzeb řztran zřřvojum Razlukum prez ořtanka razdeliti bude mogla.

Példa. Odisloje vu Tabor iz chetver Generalie 14000. Szoldátov. To jeřze:
Kar.

Karlovfchani, Krisevchani, Banovczi, y Szlavonczi. Koji kadabi viteskò vojuvali, y nepriatela obladałi bili; Kraly, aliti budì Poglavar voyszke dalje vszakomu Karlovfchanu 7. Rany. y vszakomu Krisevfchanu 6. Rany. y vszakomu Banovczu 4. Rany. y vszakomu Szlavonczu 3. Rany. à vszem szkùpa 64000. Rany. Akò hoches znati kulikoibje bilo iz vszake Generalie?

Posztavi tri Razluke, y rachunay kakti pervo. Izide 2000. Karlovfchanov; à 3000. Krisevfchanov; à 5000. Banovczev; à 4000. Szlavonczev. Tó jeszt 14000. Szoldatov, y 64000. Rany. Kak vidis ovde:

64000.	| 7 | 4 ... | 8000 |	2000. Karlovf.	14000. Rany.
42000.	| 6 | 3 ... | 9000 |	3000. Krisevf.	18000. Rany.
<u>22000.</u>	| 4 | 1 ... | 5000 |	5000. Banovcz.	20000. Rany.
	| 3 | 0 ... | 4000 |	4000. Szlavonc.	12000. Rany.
		<u>14000.</u>	<u>64000. proba.</u>

Móre takay biti 3000. Karlovfchanov, y 2000. Krisevfchanov, y 4000. Banovczev, y 5000. Szlavonczev. Tèr tak takay 14000. Szoldátov, y 64000. Rany. Kàk zrachunano, y na kratkom posztavlyeno vidis ovde:

3000.	Karlouf.....	21000.	Rany.
2000.	Kriřevf.....	12000.	Rany.
4000.	Banovcz.....	16000.	Rany.
5000.	Szlavoncz.....	15000.	Rany.
14000.	Szoldatov.....	y 64000.	Rany.

Odkuda znati moras: da takovi rahúni, vech puti, drugach, y drugach iziti mogu. I záto.

Proba ovoga Navuka ni potrebna, akò pravi bròy pogodis.

NAVUK DRUGI.

Od Dvoy-Versztnoga krivoga Rachuna.

I. **R**Echeno je malopervo na pochetku gornyega Navuka: da akò po jednom krivem broju nemores pogoditi pravoga; tak ondà moras dvá kriva posztaviti.

Akò anda posztavil jeszi jeden bròy, tèr rachunajuch (a) niszi pogodil pravoga; tak pazi dobrò: jeszili vutom falel, kaytiszi menye, ali kaytiszi vech posztavil; negobi posztaviti moral? zbg kojega zroka takay krivi Rachún je menyssi, ali vek-

(a) Pòleg Dèla Tretjega Navuka Pèrvoga.

veksi od pravoga. Akozi vutom faleš, kaytiszi menye posztavil, tàk kulikojegoder krivi Rachún menyssi od pravoga, tuliku posztavi falingu, y poleg falinge: *m.* to jeszt *menyssi*. Akozi pak vutom faleš, kaytiszi vech posztavil; ràk takay, kulikojegoder krivi rachún vekssi od pravoga, tuliku posztavi falingu, y poleg falinge *v.* tò jeszt *vekssi*.

Zatem posztavi drugi krivi broj, z-kojemsze budes uffal pogoditi pravoga. I akoga joschè nebi pogodil: tàk pazi dobrò (kakti pervo) jeli falinga vutom kaytisze krivi Rachún menyssi, ali vekssi od pravoga? Akoje menyssi? tàk kulikoje menyssi, tuliku posztavi falingu, y poleg falinge *m.* Akoje vekssi? tak kulikoje vekssi tuliku posztavi falingu, y poleg falinge *v.*

Nadalye: vszaku poszeb falingu z-posztavlienem krivem brojem na kris poveksfay. To jeszt: pervu falingu poveksfay z-drugem krivem brojem; à drugu z-pervem. Kadaje pak poveksfas, vnogò bolye, y marliveje pazi: jeszuli obodvá krivi Rachúni menyssi, ali vekssi od pravoga Rachúna? To jeszt: jeli pòleg vszake

ke falinge: *m. m.* ali *v. v.* Alije mozibiti pòleg jedne *m*, à pòleg druge: *v.* Ar.

II. Akoje pòleg jedne falinge *m.* à pòleg druge *v.* tak onda, y falinge, y poveksane na kris broje razlucheno pri-day, y pridane razdéli z-pridanemi falingami. Tèr tak izideti pravi, kôga isches, y znati selis bròy, iliti Rachún. Navuka ovoga ovotije zerczalo.

Pélida. Dvé Sefztre: Bara, y Maranofzilefzu jajcza naprodaj: Buduche pak opitane: kuliko vszaka ima? Ja (veli Bara) imam tuliko: da akobi mene Mara dála 8. takbi obodvé jednako imale, Akobi pak ja Mare dála szamo 5. takbi ona trí puti tuliko imala kulikobi mene ofztalo. Povechmi profzimte kulikò vszaka ima;

Ovdesze pitaju dvá takova broja, zmed kojeh, ako od drugoga k-pêrvomu pridás 8. tak pervi tulik bude. kulik-je drugi. Ako pak od pervoga odnemes szamo 5. y pridás k-drugomu, tak drugi bude trí puti veksli od pervoga.

Posztavi daje Bara imala jajecz kuli-kotigoder drago; à ono kay posztavis

A a

ako-

akotizze nebi pripetilo pravò posztaviti, zvalozze bude krivi broy. Ako anda pervich na Baru posztavis, kak zdola pod Lit. B. posztavlyeno vidis 10. jajecz, tak pod Lit. C. na Maru posztaviti moras 26. to jeszt 16. viffe. Ar je recheno: dà akobi Mara Bare dala 8. takbi obodvé jednako imale. Akobi pak Bara Mare dala 5. takbi Bare osztalo 5. à Mare bi došlo 31. Moralobi pak doyti szamò tri puti vech, negò Bare, to jeszt 15. Pokehdob andà 15. je: 16. menye negoje 31. premalo na Baru posztavil, y falel jeszi vu 16. I zato poleg nove falinge pod Lit. A. posztavi m. 16. to jeszt menye 16.

Akò drugòch na Baru posztavis viffe, to jeszt, kàk zdola vidis pod Lit. B. 20. jajecz, tak pod Lit. C. na Maru posztaviti moras 36. Ar ovak, akobi Mara Bare dala 8. vřzakabi imala 28. Akobi pak Bara Mare dala 5. takbi Bare osztalo 15. à Mare bi došlo 41. Moralobi pak doyti tri puti vech, nego Bare, to jeszt 3. puti 15. iliti 45. Pokehdob andà 45. je 4. vech, negoje 41. prevechřzi na Baru posztavil, y falel vu 4. Zato poleg ove falinge

falinge, pod Lit. A. posztravi v. 4. to jeszt :
viffe 4.

Zatem izzte falinge povekssay z-kri-
vemi broji na kris. Tó jeszt 16. povekss-
say z-20. à 4. z-10. I kayti jedna falinga
je m. à druga v. zato povekssane na kris
broje priday, y pridane razdeli z-prida-
nemi falingami, tó jeszt z-20. izide: Ba-
re 18. jajecz. Kak vidis ovde :

Rachún.

A.	B.	C.
m. 16	X	10.....26.
v. 4		20.....36.
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 20. 320 </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 40 </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 20 </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 36,0 </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 20 </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 160 </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 160 </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> </div>		

18: Bara.

Akoje pak Bara imala 18. jajecz, tak
Mara, moralaje imati 16. viffe; to jeszt;
34. I ako ovoga nebi veruval, ali mogel
pogoditi, tak falinge, y krive broje, ko-
jeszi na Maru posztavil bil, rachunay ovak.

Rachún.

$$\begin{array}{r} m. \quad 16 \quad X \quad 26. \\ v. \quad 4 \quad \quad 36. \end{array}$$

$$20. \quad 576$$

$$104$$

$$\dots 20 \overline{) 68,0} \mid 34. \text{ Mara.}$$

$$60$$

$$-80$$

$$80$$

$$--$$

Vřzakojachki andà Bara imalaje 18. jajecz, à Mara 34. Ar ovàk: ako Mara Bare dá 8. vřzaka bude imala 26. Akò pak Bara Mare dá 5. ták Bare ořztane 13. à Mare doyde tri puti 13. tó jeřzt 39.

Pělda. Jeden ima dvě konya, y jednu konyřzku řzprávu za 60. Rany. Velì pakò; dà koj hoche imati gorřřega konya z-řzprávu; ták mora dati dvě puti vech, negobi dál za bolřřega konya, y za řzprávu. Koj pak hoche imati bolřřega konya z-řzpravu, tak mora dati tri puti vech, negobi dál za gorřřega konya, y za řzpravu. Ako hoche imati konya z-řzprávu, povech: kakvuje czenu vřzaki kony?

Ovde szamò povedati moras dvà tak-
va broja ; zmed kojeh , akò k-pervomu
pridas 60. tak prvi bude dvà puti vekšš,
nego drugi. Ako pak iszteh 60. pridas
k-drugomu , tak drugi bude trí puti vekš-
š ; negò pèrvi.

Akò pervich pod Lit. B. posztavis :
daje goršš kony za Rany 30. y na ko-
nya verses szpravu. To jeszt : na Rany 30.
verses 60. tak pod Lit. C. posztaviti mo-
ras : daje bolšš kony za Rany 45. Ar ovák
goršš z-szpravum dvà puti vech chini,
nego bolšš. Ako pak na bolššega verses
szpravu. Tó jeszt : na 45. verses 60. doy-
de 105. Moralobi pak doyti szamò trí
puti tulikò , kulikoszi posztavil bil za gorš-
šega konya , tó jeszt : 3. puti 30. iliti 90.
Prevech anda za bolššega , à premalo za
gorššega posztavil , y falel jeszi. Ar 90-
je 15. menye , negoje 105. I záto : poleg
15. pod Lit. A. posztavi *m.* tó jeszt : *me-
nye* 15.

Akò drugòch pod Lit. B. posztavis
višš : daje naymre goršš kony za Rany.
40. y na konya verses szpravu , iliti Rany.
60. tak pod Lit. C. posztaviti moras , da-

je

je bolšši kony za rany 50. Ar ovak gorf-
fi z-szpravum dvě puti vech chinî, nego
bolšši. Ako pàk na bolššega verses szpra-
vu. To jeszt: na rany 50. verses 60. doy-
de 110. Moralobi pàk doyti trí puti tuli-
kò, kulikoszi poštavil za gorfššega konya,
tò jeszt tri puti 40. iliti 120. Prevechan-
dà došlo je na gorfššega konya. Ar 120.
je 10. vech nego je 110. I zato poleg 10.
pod Lit. A. poštavi v. to jeszt: vech 10.

Zatem išzte falinge povekššay (kakti
žgora) z-krivemi broji na kris. I kayti
obodvé falinge nišzu jednake, to jeszt:
m. m. ali *v. v.* nego jedna je *m.* à druga *v.* zá-
to povekššane na kris broje priday, y pri-
dane razdeli z-pridanemi falingami; tò
jeszt: z-25. Izide za gorfššega konya 36.
Rany. kakti ochituje ov.

Rachún.

	A.	B.	C.
<i>m.</i>	15	X	30.....45
<i>v.</i>	10		40.....50

25. 600

300

25 | 90,0, | 36. Rany. Gorfšš.

150

150

Akoje pàk gorsfi kony za 36. Rany. prez drugoga Rachúna, lehkò poznati mores: da bolffi mora biti za 48. Rany. Ar akò na gorsfega konya posztavis szpravu, to jeszt na Rany 36. posztavis 60. tàk doyde 96. tò jeszt: dvà puti 48. Ako pàk na 48. posztavis 60. tàk doyde trí puti vech, to jeszt trí puti 36. iliti 108.

Ali akò iz jednoga Rachúna nebi mogel lehkò pogoditi za kulikoje bolffi kony; tàk posztavivffi falinge y krive broje, kofszu zgora pod Lit, C. rachunay, Kakti pervo, ovak.

$$\begin{array}{r}
 m. \quad 15 \quad X \quad 45. \\
 v. \quad 10 \quad \quad 50. \\
 \hline
 25. \quad 750 \\
 \vdots \quad . \quad 450 \\
 \hline
 \therefore 25 \mid 120,0, \mid 48. \text{ Rany. Bolff.} \\
 \quad \quad \mid 100 \mid \\
 \quad \quad \hline
 \quad \quad - 200 \\
 \quad \quad \quad 200 \\
 \quad \quad \quad \hline
 \quad \quad \quad - - -
 \end{array}$$

Példa. Jeden zmed dveh Peter: alé Pavel radbiszi szenokofszu kúpiti za 100. Rany. Ali nijeden zadofzra nima penéz.

Nego

Negò veli Peter: dabimu Pavel szvojev poszudil $\frac{1}{2}$ y 10. Rany. takbi mogel szenokossu kupiti. Pavel pako veli: dabimu Pèter poszudil szamò $\frac{1}{3}$ szvojev penéz takbi szám kupiti mogel szenokossu. Povechmi kuliko vszaki ima penéz. Velim: povechmi tákova dvá broja, zmed kojeh, akò od drugoga odnemes polovíczu, to jeszt $\frac{1}{2}$ y 10. tèr pridas k-pérvomu tak doyde 100. Akò pàk od pérvoga odnemes $\frac{1}{3}$ y pridas k-drugomu takay doyde 100.

Akò pervich, pod Lit. B. posztavis: dà Peter ima 60. Rany. tak takaj na Paula pod Lit. C. posztaviti moras 60. Ar ovak: ako Peter poszudi od Paula $\frac{1}{2}$ to jeszt Rany 30. y takaj 10. doyde Petru 100. Ako pàk Pavel od Petra poszudi $\frac{1}{3}$ to jeszt Rany 20. nedoyde Paulu nego szamò 80. Moralobi pàk doyti, kakti Petru 100. Kaytije anda Petru doslo visse 20. zato pod Lit. A. posztavi falingu v. 20.

Akò drugòch pod Lit. B. posztavis: dà Peter ima 30. Rany. tak na Paula pod Lit. C. posztaviti moras 120. Ar ovak:

akò

akò Peter poszúdi od Paula $\frac{1}{2}$ tó jész Rany. 60. y takay 10. doyde Petru 100. Ako pak Pavel od Petra poszúdi $\frac{1}{3}$ tó jész Rany 10. doyde Paulu 130. Morálobi pak doyti szamò 100. kaytije andà Petru doslo menye 30. Zato pod Lit. A. posztavi falingu *m.* 30.

Ove pakò falinge, kayti nifzu jednake, nego jedna je *v.* à druga *m.* Zato poveksane na kris broje (kakti dò szadà) priday, y pridane razdéli z-pridanemi falingami, tó jész z. 50. izide; da Peter ima Rany. 48.

Rachún.

	A.		B.	
<i>v.</i>	20	X	60	...60.
<i>m.</i>	30		30	...120.
	50		600	
	...		1800	
	50	240,0	48. Peter.	
		200		
		- 400		
		400		

Akò pak Peter ima 48. tak Pavel moraimati 84. Ar ovak akò Peter poszúdi B b od

od Paula $\frac{1}{2}$ tó jeszt 42. y 10. tak Peter bude imal 100. rany. Ako pak Pavel poszudi od Petra $\frac{1}{3}$ to jeszt 12. takay Pavel bude imal 100.

Példa. Dvâ Bratj moralbîszi jednako rozdeliti rany 60. Ali nîszi tak chinili; negoje vszaki zgrabil, kulikoje mogel. Kadabîsze pak pomerili bili, takje sztarejszi mlajssemu dâl $\frac{1}{4}$ à mlajssi sztarejssemu $\frac{1}{3}$ tertzû ondà jednaki bilj, tó jeszt vszakije imal 30. rany. Pověch; kulikoje vszaki bil pervo zgrabil? Tó jeszt: razdeli 60. rany. na dve sztrani tak, da akò od perve sztrani k-druge pridás $\frac{1}{4}$ à od druge k-perve pridás $\frac{1}{3}$ vszigde izide 30.

Akò pervich pod Lit. B. posztavis: daje sztarejszi brát zgrabil, hochemo rechi (b) 12. rany. tak pod Lit. C. mlajssi moralje zgrabiti 48. Akò andà sztarejszi mlajssemu, od 12. dá $\frac{1}{4}$ tó jeszt 3. osztanemu: 9. Akò pak mlajssi sztarejssemu od 48. dá $\frac{1}{3}$ tó jeszt 16. tak sztarejszi bude imal 25. Moralbi pak imati 30. Kayti andà ima menye 5. zato pod Lit. A. posztavi pérvu falingu m. 5.

Akò

(b) Pòleg ovoga Dila Navuka Pervoga. II.

Ako drugôch pod Lit. B. poštvavis: daje sztarcjsi brat zgrabil 36. takje mlajssi pod Lit. C. moral zgrabiti 24. Ako andà sztarcjsi mlajssemu, od 36. dá $\frac{1}{4}$ to jesze 9. ofztanemu 27. Ako pak mlajssi sztarcjssemu, od 24. dá $\frac{1}{4}$ to jeszt: 8. tak sztarcjsi budé imal 35. Moralbi pak imati szamò 30. Kayti anda ima visse 5. zato pod Lit. A. poštvavi drugu falingu v. 1.

Pokédob anda ovde takay jedna falinga je m. à druga v. zato povekssane na kris brojè priday, y pridane razdeli zpridanemi falingami. Izide sztarcjssemu bratu 24. rany.

Rachun.

	A.	B.	C.
m.	5	X	12.....48.
v.	5		36.....24.
	10	180	
	...	60	
	...	10	24.0. 24. Sztarcjsi.
		20	
		-40	
		40	
		--	

Ako je pak sztarcjsi zgrabil 24. rany. ochivešto je: daje mlajssi zgrabiti moral 36.

36. Tèr tàk, ako sztarejszi mlajssému da $\frac{1}{4}$ to jeszt 6. à mlajssi sztarejssemu $\frac{1}{3}$ to jeszt 12. vfzaki bude imal 30. rany.

Péllda. Jeden decharicz imajuchi 6. lét razgovarialszeje negdà z-szvojem otczem, pitajuchi nyega: Japicza: kulikò vi imate lét? Ja, moy szinko, imam: 60. lét. Jeszem andà dèszet puti sztarejszi, negoszi ti. Nato reche szin: à chesz kulikobi lét vi, trí puti sztarejszi bili, negò ja; dabi obodvá síveli?

Ovde takay, nikay drugo nepitasze, nego jeden sztanoviti bròy, kojega akó pri-das k-rechenem dvem brojem; tó jeszt: k-6. y k-60. tak: 60. z-pridanem, trí puti vech bude, nego: 6:

Akò andà pervích pod Lit: B. posztavis: dà obodvá sivetì moraju: 30. lét; takbi onda szin imal: 36. à otecz: 90. lét. Moralbi pàk otecz imati trí puti vech; negò szin, tó jeszt: 108 lét. Kayti andà 108. je 18. vech; negoje 90. záto: pod Lit. A. posztavi pérvu falingu: v. 18.

Akò drugòch, pod Lit. B. posztavis: dà obodvá sivetì moraju menye, tó jeszt 20. lét takbi ondà szin imal 26. à otecz 80. lét.

lét Moralbi pàk oteczi imati tri puti vech,
nego fzin, tò jeszt. 78. Kayti andà 78. je 2.
menye negje 80. záto pod Lit. A. pošta-
vi drugu falingu: *m.* 2. Rachunajuch pa-
kò, kakti pervo, izide 21. Leto kàk vi-
dis ovde:

Rachún.

	A:		B.	
v.	18	X	30.	
m:	2		20.	
<hr/>				
	20.		360	
	:		60	
	:			
	:			
	.20	|	42,0.	21. Létó
		|	40	
			<hr/>	
			- 20	
			20	
			<hr/>	
			--	

Anda vszaki moralbi joschè sivetí Lét:
21. Tèr tàk fzin imalbi Lét: 27. à oteczi
81. tò jeszt: trí puti tulikò kuliko fzin.

Példa. Alexander Veliki, y glaszoviti
negdasnyega vremena kraly, opitanje bil
vu razgovoru: kulikò ima Lét? Buduchi
pakò krutò jakò múder, ni hotel izraven
povedati; negoje rekel: Efestion ima dvé
lete

lete menye, nego Ja; à Clitus ima 4. léta vech, nego mí obodvá; vszi trí pakó imamo 96. lét. Povech kulikoje lét imal Alexander, Efestion, y Clitus?

Ovde 96. razdeliti moras na tri sztrane tak: dá péva sztran bude imala 2. menye; nego drúga; á trétja 4. vech; nego obodvé péve. J zàro.

Akó peryích zdola pod Lit. B. posztavis: daje Alexander imal 30. Let; takje Efestion, pod Lit. C. moral imati 2. menye, tò jeszt 28. á Clitus tulikó kuliko ovi obodvá, y 4. viffe, tò jeszt, pod Lit. D. 62, vszi trí pakò 120. Moralibi pak imati szamó 96. Prevech andá pervích posztavil jeszi. Ar 120. je 24. vech negoje 96. J zàto pod Lit. A. pervu falingu posztavi: v. 24.

Akó drugòch pod Lit. B. posztavis daje Alexander imal. 20. lét, takje Efestion pod Lit. C. imal 18. à Clitus pod Lit. D. 42. vszi trí pak 80. Moralibi pakò imati 96. Premaló andá drugòch posztavil jeszi. Ar 80. je 16. menye, negoje 96. J zàto pod Lit. A. drúgu falingu posztavi: m. 16. Rachunajuch pakó, kakti pervo, izide na
Alc-

Alexandra lét 24. kàk vidis ovde.

Rachún.

	A.		B.	C.	D.
v.	24	X	30	28	62.
m.	16		20	18	42. ♦
	40		480		
	⋮		480		
	⋮		⏟		
	⋮		96,0,	24. Alexander,	
	⋮		80		
			⏟		
			-160		
			160		
			⏟		

Akoje pàk Alexander imal lét 24. takje Efestion moral imati: 2, menie: to jeszt 22. à Clitus tuliko, kuliko Alexander y Efestion, y 4. vísse to jeszt 50. tèr ták vszi trí fzkùpa, kakje zgora recheno 96. lét.

Pèlda. Tri paydassi: Peter, Pavel, y Matek, igraliszu za penezi. I na pérvi màh Peter dobilje od Paula $\frac{1}{2}$ Potlam pak Pavel dobilje od Mateka $\frac{1}{7}$ Zadních takay Matek dobilje od Petra $\frac{1}{4}$ onch penéz, zkojemije Peter doffel bil pervi pàt igrac. I na

kon-

konczu igré, vszakije napúnoma imal 70. rany. to jeszt, vszi szkupa 210. Pitamte szada, kulikoje vszaki pervo imal.

Ovde 210. na trí sztrani tak razdeliti moras; da ako od perve sztrani odnemes $\frac{1}{2}$ y pridás k-tretje sztrani; à od druge sztrani odnemes $\frac{1}{2}$ y pridás k-perve sztrani; od tretje pako sztrani odnemes $\frac{1}{3}$ y pridás k-druge sztrani: na vszaku sztran izide 70.

Ako pervich pod Lit. B. posztavis (c) na Petra rany 24. y od 24. odnemes Matekov dobichek, to jeszt $\frac{1}{4}$ iliti 6. rany. osztane Petru 18. Mora pak Peter z-poloviczum, iliti z- $\frac{1}{2}$ Paulovéh penéz imati 70. Pokehdob anda Petru do 70. josche fali 52. znamenye je, daje Pavel moral imati 104. Ar ovak ako Peter od Paula dobi $\frac{1}{2}$ tak Peter bude imal 70. à Paulu osztane 52. Kayti pakò takay Pavel z- $\frac{1}{3}$ Matekovéh penéz, mora imati 70. à falimu josche 18. znamenye je: da 18. je $\frac{1}{3}$ Matekovéh penéz, y zàto Mateku osztanu $\frac{2}{3}$ to jeszt: dvà puti 18 iliti 36. K-kojem ako pridás 6. koje Matek do-
bilje.

(c) Pèleg ovoga Dela Navuka Pervoga. 11.

bilje od Petra, doydu 42. Moralobi pàk takay Mateku doyti 70. Kayti je anda došlo menye 28. znamenye je: dašzi pervich premalo bil poštvil na Petra, y za- to pòd Lit. A. poštavi m. 28.

Ako drugòch na Petra pod Lit. B. poštavis višše, tó jeszt: 48. y od 48. odne- mes Matekov dobichesk, to jeszt $\frac{1}{4}$ iliti 12. ofztane Petru 36. Falimu andà 34. do 70. Velim fali mu polovicza Pavloveh penez, tèr ràk Pavlu ofztane druga polovicza ili- ti 34. Fali pako Pavlu 36. do 70. to jeszt: tretjna, iliti $\frac{1}{3}$ Matekoveh penez. Anda Mateku ofztanu $\frac{2}{3}$ to jeszt 72. k-kojem, ako pridás gorni dobichesk od Petra, doy- de 84. Moralobi pak doyti szamo 70. Kayti anda došlo je višše 14. zato pod Lit. A. poštavi v. 14. Rachunajuch pa- kò vsze jednèm, do szada szpomenutem, nachinom; izide na Petra 40. Rany. Naymre ovak;

Rachún.

	A.		B.
m.	28	X	24
v.	14		48
	<hr/>		
	40		1344
			336
			<hr/>
	42	| 1 6 8, 0, |	40 Peter,
		| 1 6 8 |	
		<hr/>	
		- - -	0

Akoje pak Peter imal 40. takje Pavel moral imati 80. Ar ovak ako Peter zgubi $\frac{1}{4}$ tó jeszt 10. rany. y dobi od Petra $\frac{1}{3}$ iliti 40. tak Peter bude imal 70. à Pavlu oszranu 40. Akoje pak Pavlu osztalo 40. takje Matek moral imati 90. Ar ovak ako Pavel od Mateka dobi $\frac{1}{3}$ rojeszt 30. tak Pavlu doyde 70. à Mateku osztane 60. Akò takay Matek od Petra dobi $\frac{1}{4}$ iliti 10. rany. doyde 70. Akoje anda Peter imal 40. à Pavel 80. à Matek 90. takszu vszi tri imali, kakje zgora recheno 210. rany.

Példa. Jeden radbiszi hise kupiti; ali ako hoches rechi, dúge izplatiti. Nema-juchi

Juchi pakò penéz mora sivínu prodati. Ako anda vszaku glavu prodá po 5. rany. takmù josche falelo bude za hise 30. rany. Ako pak vszaku glavu prodá po 6. rany. takmu zvissega doyde 40. rany. Moresli pogoditi, kulikò ima gláv sivíne? y za kulikoszu hise?

Ovde iszkati moras jeden takov broy, kojega akò povekšas z-5. y k-povekššanomu pridás 30. tak tulikò doyde, kulikobi doslo dabiga povekšsal z-6. y od povekššanoga odnel 40.

Akò anda pervích pod Lit. B. posztavis: da ima 100. gláv sivíne y vszaku glavu prodá po 5. rany. y k-prodanem pridás, kulikoszi rekel, dabi falelo, to jeszt 30. rany. doslobi za hise 30. rany. Ali hochemo videti, doydeli visse 40. ako-bi vszaku glavu prodal po 6. rany. Ako-bi anda 100. gláv prodal po 6. rany. doyde 600. to jeszt 70. visse, negoje doslo po 5. rany. Moralobi pak doyti szamò 40. visse. Falel andà jeszi pod Lit. A. v. 30.

Akò drugòch pod Lit. B. posztavis: dà ima 60. gláv sivíne, y vszaku glávu

prodá po 5. Rany, y k-prodanem přídás 30. doyde 330. Akobi pak vřzaku hlavu prodal po 6. Rany doyde 360. to jeřzt 30. viře. Moralobi pak doyti 40. viře. Falel andà jeřzi pod Lit. A. m. 10. Nadařye pak rachunajuch, kakti pervo, izide 70. gláv řivine.

Rachún

A. B.

$$\begin{array}{r}
 \text{v.} \quad 30 \quad \text{X} \quad 100. \\
 \text{m.} \quad 10 \quad \quad \quad 60. \\
 \hline
 40. \quad 1800 \\
 \vdots \quad 1000 \\
 \hline
 \dots 40 \mid 280,0, \mid 70 \text{ Gláv.} \\
 \quad \quad \mid 280 \quad \mid \\
 \hline
 \quad \quad \quad \text{--- 0}
 \end{array}$$

Ima andà 70. gláv řivine. Těr tak hiře doydu za 380. Rany. Ar ako vřzaku hlavu prodá po 5. Rani. doyde 350. to jeřzt 30. menye, negořzu hiře vředne. Ako pak vřzaku hlavu prodá po 6. Rany. doyde 420. to jeřzt 40. viře; negořzu hiře.

Pělda. Jeden diak iz škole doyduchi domom, pitalje druřine: jeli vařz joře tuli-

tulikò , kulikovafzje pervo bilo? Jeden zmed vszch odgovori : danafz ni tulikò , nego , dabinafz bilo jofchè tulikò , kulikonafz je , y $\frac{1}{4}$ takbinafz bilo tuliko viffe od 14. kulikobi nafz menye bilo od 40. Akofzifze kay v-skole navuchil , povech: kulikoje perfón drufine?

Ovde fzamo paziti moras kulikoje med 14. y med 40. Je naymre (d) 26. Oveh pakò 26. poloviczu , to jefzt 13. ako pridaz k-14. doyde 27. tèr tàk 13. viffe od 14. y 13. menye od 40. Odgovor anda razmeti moras ovak ; dabihih bilo tuliko , kulikoihje ; y $\frac{1}{4}$ takbihih bilo 27. Od-kudà izkati moras takov broy , kojega ako pofztavis jofchè jeden put , y $\frac{1}{4}$ doyde 27.

Ako anda pervích pod Lit. B. pofztavis daihje bilo 8. tak jofchè jeden put 8. je 16. à $\frac{1}{4}$ je 2. to jefzt vszega fzkùpa 18. Moralobi pak biti 27. I kayti je menye 9. pofztavi pod Lit. A. m. 9.

Ako drugòch pod Lit. B. pofztavis daihje bilo 16. tak jofche jeden put 16. je

32. à $\frac{1}{4}$ je 4. to jest vszega szkupa 36. Moralobi pak biti 27. I kaytije visse 9. posztavi pod Lit. A v. 9. Rachunajuch pakò, kakti pervò doyde 12. Kak vidis oyde:

Rachún.

	A.		B.
m.	9	X	8.
v.	9		16.
	<hr/>		
	18		144
	...		72
	...	18	21,6,
		1.8	12. Person
		- 36	
		36	
		<hr/>	
		- -	

Mora andà biti družine 12. persón. Ar joschè jeden put 12. je 24. à $\frac{1}{4}$ je 3. tó jest vszega szkupa, kak recheno je 27. iliti tulikò visse od 14. kulikoje menye od 40. tèr tak 13. visse, i 3. menye.

III. Akoszu obodvé falinge jednake, to jest: m. m. ali v. v. tak takay falinge z-krivemi broij na kris povekššay. Ali (pazi dobro) nit povekššane na kris broje, niti takay falinge nepridavay, kakti pervo; nego vszigde menyššega odnemi

od

od vekišega: tër iz ofztankov Rachun razdelivanya napravi.

Pélida. Jeden kupil je gorššega platna 12. Réffov; à bolššega 8. Réffov. za 11. Rany. ali dà drugach zbog rachúna rechem, za 220. gro. Plachalje pàk bolšše z-5. grošši drasse, nego goršše. Povechmi pochemje vřzako plachal?

Ovde 220. razdeliti moras na dvé řztrani tak: da akò pérvu řztran razdelis z-12. à drugu z-8. tak iz druge izide 5. višše, nego iz pérve.

Akò anda pervich pod Lit. B. pořztavis: daje goršše plachal po 5. grošši; takje bolšše pod Lit. C. plachati moral po 10. gro. tër tak gorššega 12. Réffov, à bolššega 8. Réffov doyde za 140. gro. Moralobi pak doyti za 220. gro. Kayti anda dořsloje menye 80. zato pod Lit. A. pořztavi m. 80.

Akò drugòch pod Lit. B. pořztavis: daje goršše plachal po 6. grošši; takje bolšše pod Lit. C. plachati moral po 11. gro. tër tak gorššega 12. Réffov, à bolššega 8. Réffov doyde za 160. gro. Moralobi pak doyti 220. Kayti anda dořsloje menye

60. zato pod Lit. A. posztavi *m.* 60.

Pokehdob andà ovde obodvé falinge jeszu *m. m.* zato povekššanena kris broje, y falinge nepridavay, kakšzi do szadà vu gorneh peldah chinil; nego: menyfega odnemi od veksšega. Tó jeszt 300. odnemi od 480. ofztane 180. Ravnò tak 60. odnemi od 80. ofztane 20. Tèr onda ako 180. razdelis z-20. izide goršše platno po 9. grošši.

Rachun.

	A.	B.	C.
<i>m.</i>	80	X 5.....10.	
<i>m.</i>	60	X 6.....11.	

$$\begin{array}{r}
 20 \quad 480 \\
 \vdots \quad 300 \\
 \vdots \quad \dots 20 \quad \overline{180} \quad | \quad 9. \text{ Gro. } \text{goršše.} \\
 \quad \quad \quad \overline{180} \\
 \quad \quad \quad \dots
 \end{array}$$

Akoje pak goršše plachal po 9. grošfi; takje bolšše plachati moral po 14. gro. ró jeszt 5. gro. draše. Tèr pravò tak za gorššega 12. Reffov po 9. gro. y za bolššega 8. Reffov. po 14. gro. doyde 220. gro.

Pélida. Jeden ofzel noszechi tovor, zesztaľe lenoga tesàka pitajuchi nyega: moy

moj brate kuliko ti noszis; Ja (veli tesák) noszim tuliko: dà akobi ti nâme tvojea rovara posztavil jednu stertínku; takbi obodvá jednak tovor noszili. Akobi pak ja nâte posztavil jednu stertínku; takbi ti dva puti vech noszil, nego ja. Povech szada ofzlu, kulik tovor vszaki noszi?

Ovde povedati moras dvá broja; zmed kojeh, ako od drugoga k-pervomu pridás 1. tak obodvá budu jednaki. Akò pak od pèrvoga k-drugomu pridás 1. tak drugi bude tri puti veksi od pèrvoga.

Akò anda petvich pod Lit. B. posztavis na tesáka 9. stertínk; ràk pod Lit: C. na ofzla posztaviti moras 11. Ar ovak: akobi ofzel na tesáka posztavil 1. vszakibi noszil 10. Akobi pak tesak na ofzla posztavil 1. takbi tesáku ofztalo 8. à na ofzlabi doslo 12. Moralobi pak doyti dvá puti vech, nego na tesáka; to jeszt 16. Kaytije andà doslo menye 4. posztavi pod Lit: A. m. 4.

Akò drugòch pod Lit: B. posztavis na tesáka menye, rò jeszt 6. stertínk, ràk pod Lit: C. na ofzla posztaviti moras 8.

Ar ovak akobi ofzel na tesáka posztavil 1. vszakibi noszil 7. Akobi pak tesák na ofzla posztavil 1. takbi tesaku ofztalo 5. à na ofzlabi doslo 9. Moralobi pak doyti dvá puti vech, nego na tesáka to jeszt 10. Kaytije andà doslo menye 1. posztavi pod Lit: A. m. 1.

Pokehdob andà ovde takay obodvé falinge dosle jeszu: m. m. zato vu povekfaneh na kris brojeh 9. odnemi od 24. ofztane 15. Ravnè tak vu falingah 1. odnemi od 4. ofztanu 3. Akò pak 2-3. razdelis 15. doyde na tesáka 5. štertink.

Rachún.

A.	B.	C.
m. 4	X	9.....11.
m. 1	1	6.....8.
<hr style="width: 100%;"/>		
3	24	
.....	.9	
<hr style="width: 100%;"/>		
::3	15	5: Na tesáka.
	15	
<hr style="width: 100%;"/>		
..		

Ako pak tesák noszi 5. štertink; tak ofzel mora nosziti 7. Ar ovak akò ofzel na tesáka posztavi 1. vszaki bude noszil 6.

Ako

Akò pak tesák na ofzla posztavi 1. tak tesáku ofztanu 4. à na ofzla doyde 8. to jeszt kakje recheno, dvà puti vech, nego na tesáka.

Példa. Jeden Goszpon pogodilje tesáka na 30. dan, y obechalje vszaki dan platiti po 8. grossi. Akò pak nebi mogel ali hotel delati, za vszaki takov dan, moral bude tesák Goszponu povernuti 6. grossi. Na konczu pakò dela, vchinivši rachún, zaszlusilje tesák rany $8\frac{1}{2}$ velim 170. gro. Ako hochesznati, kulikoje dán delal? y kulikoje manguval?

Ovde: 30. dán moras na dvě sztrani tak razdeliti: da akò pérvu sztran povekšfas z-8. à drugu z-6. tak na pérvu doyde 170. visse; nego na drugu.

Akò andà pervích pod Lit. B. posztavis: daje tesák delal 27. dan; tàk pod Lit. C. posztaviti moras: daje manguval 3. dní. Za 27. pako dán dobilbi 216. à za 3. dni zgubilbi 18. gro. Tér tak zaszlusilbi 198. gro. Moralbi pak zaszlusiti szamo 170. Prevechbi anda 28. gro. zaszlusil. I zato pod Lit. A. posztavi v. 28.

Akò drugòch; pod Lit. B. posztavis:

D d z

daje

daje delal 26. dán tak, pod Lit. C. posztaviti moras: daje manguval 4. dni. Za 26. pakò dán dobilbi 208. à za 4. dni zgubilbi 24. gro. Tèr tak zaszlufilbi 184. gro. Moralbi pak zaszlufiti szamo 170. Prevechbi anda 14. gro. zaszlufil. I záto pod Lit. A. posztavi v. 14.

Pokèhdob andà ovde takay obodve falinge jèszu v. v. vu povekššaneh na kris brojeh 378. odnemi od 728. Ravnò tak 14. odnemi od 28. Ako pak 350. razdelis 2-14. doyde delatneh 25. dán.

Rachún.

	A.		B.		C.
v.	28	X	27....	3.	
g.	14		26....	4.	

$$\begin{array}{r}
 14 \cdot 728 \\
 3 \cdot 78 \\
 \hline
 14 \overline{) 350} \quad 25 \text{ Dán delatneh.} \\
 \underline{28} \\
 70 \\
 \underline{70} \\
 0
 \end{array}$$

Ako je pak 25. dán delal, ochivešztò je daje moral manguvati 5. dán. Tèr tak, ako za vszaki delatni dan Goszpon tesàku dá

dá 8. gro. à za vřzaki zamugyem dán tesak
Gofzponu poverne 6. gro. ofztane tesaku,
kakje recheno 170. tó jeřzt Rany: 8 $\frac{1}{2}$.

Pělda. Jeden Gofzpodar pogodílje
řzluga řzvojega na jedno czělo leto tak,
y z-tem zavezom: da kadà řzluga bude
delal; Gofzpodar, vřzaki dán moral bu-
de platiti 12. grořři. Kadà pak řzluga,
zbog lenofřti, ali hman vřemena, bude
manguval, za vřzaki takov dan, moral bu-
de Gofzpodaru dati za hranu 8. grořři.
Na konczu pakò leta, vchinivřři rachún,
nyeden nijednomu, nikay ni bil duřen
platiti. Povechdami kulikoje dán řzluga
delal? y kulikoje manguval.

Ovde czělo leto, to jeřzt 365. dán,
moras na dvě řztrani tak razdeliti: da akò
pervu povekřřas z-12. à drugu z-8. obo-
dvě jednake izidu.

Ako andà pervich pod Lit. B. pořřta-
vis daje řzluga delal 100. dán; tak pod
Lit. C. pořřtaviti moras daje manguval
265. dan. Ali ovak: pod Lit. A. doyde
920. gro: menye za delo; negò za man-
guvanye. I zátò:

Ako drugòch pod Lit B. pořřtavis:
daje

daje delal 130. dán; tak pod Lit. C. pozstaviti moras: daje manguval 235. dan. Ali ovak takay, pod Lit. A. doyde 320. grossi menye za delo, negò za manguvanye. Moralobi pak jednako doyti: Rachunajuch anda, kakti malo pervo, doyde na delo 146. dán.

Rachún.

	A.	B.	C.
m.	920	X 100.....	265.
m.	320	130.....	235.
	600	119600	
	∴	.32000	
	∴ 600	876,0,0,	146. Dán delal.
		600	
		2760	
		2400	
		3600	
		3600	

Akoje pak 146. dán delal, ochive-
izto je: daje moral manguvati 219. dán.
Tèr ravnò tak akò Goszpodar 146. dan
plati po 12. grossi, ali szluga 219. dan
po 8. gro. vszigde izide 1752. gro.

Példa. Jeden vertlar, noszechi iz ver-

ta kofšaru hrúšsek: kadabi zefštal bil na putu, dobroga fzvojega priatela; dalmûje poloviczu hrúšsek, y 1. zviſſe. Iduchi nadalye: zefštalje takay drugoga priatela, y dalmuje poloviczu hrúšsek, y 2. zviſſe. Ravno tak tretjemu, dalje poloviczu, y 1. zviſſe: nitimû vech nijedna ni ofštala. Doyduchi anda domom préz hruffek, y nayduchi diake, poveda pripetchenye; tér pita: kulikòje hruffek iz verta poneſzel, y priatelom razdelil? Dugo rachunajuch, nijeden ni mogel pogoditi. Povech andà ti?

Ovde iſzkati moras jeden takov broy, odkójega, ako pervi put odnemes $\frac{1}{2}$ y 1. à drugi put od onoga kay ofštane $\frac{1}{2}$ y 2. à tretji put takay od onoga kay ofštane; $\frac{1}{3}$ y 1. tak zadnich nikay neofštane.

Akò andà pervich, pod Lit. B. poſztavis: daje iz verta poneſzel 30. hruffek, terje pervomu priatelù dál poloviczu, y 1. to jeſzt 16. takmûje ofštalo 14. Akoje pak od 14. drugomu priatelù dál poloviczu, y 2. takmuje ofštalo 5. Akoje pak od 5. tretjemu priatelù dál poloviczu, y 1. velim $2\frac{1}{2}$ y 1. takmûje ofštalo $1\frac{1}{2}$.

Nebi

Nebi pak moralo nikay ofztati. Posztavi andà pod Lit: A. v. $1\frac{1}{2}$.

Akò drugóch, pod Lit. B. posztavis daje iz verta ponešzel 22. hruffke, terje pèrvomu priatelù dál poloviczu y 1. takmuje ofztalo 10. Akoje pak od 10. drugomu priatelù dál poloviczu. y 2. takmuje ofztalo 3. Akoje pak od 3. tretjemu priatelù dál poloviczu, y 1. takmuje ofztalo $\frac{1}{2}$. Nebi pak moralo nikay ofztati. Posztavi auda pod Lit. A. v. $\frac{1}{2}$.

Akò pak falinge z-krivemi broij na kris povekšlas (e) y menysšega odnemes od yekššega izide 18. hruffek. Kak vidis ovde:

		Rachun.	
		A.	B.
v.	$1\frac{1}{2}$	X	30.
v.	$\frac{1}{2}$		22.
	$\frac{1}{3}$		
		<hr/>	
	1		33
	...		1.5
	.....		<hr/>18. Hruffek.

Andaje vertlar iz verta ponešzel, y priatelom razdelil 18. hruffek. Ar ovak ako.

(e) Pòleg Dela Drugoga Navuka Ofzmoga.

akoje p rvomu d l poloviczu y 1. takje d l 10. y ofztalom je 8. Akoje od 8. d l poloviczu, y 2. takje d l 6. y ofztalefzumu 2. Akoje pak od 2. d l poloviczu, y 1. takje dal obodv : termu tak zadny ch nikay ni ofztalo.

P lda. Piſſe Vitruvius *Lib. 9. Cap. 3.* d  Hieron negdaſneh Poganinov Kraly, obechalje bil krivem ſzvojem bogom zlatu korunu alduvati, y v to nakanenye d lje zlataru 12. funtov chifztoga zlata. Ali zlatar, pohlepen za zlatom, delajuch korunu, na meſzto zlata, nekulik  ſzrebra, je primeſſal. Razmevſſi t  Kraly, poſztalje ſzerdit; pitajuchi vnoge; kulikobi zlata vukradyeno moglo biti? Nigdar nigdo poſznati ni mogel. Zato dozo-ve vuchenoga Archimedeffa govorechi: Ovoje korona iz 12. funtov zlata, y ſzrebra. Ako muder, y pameten jeſzi, kak- tiſze ſztanovito od mene, y od vſzech vredneh preſtimavas, povech: kulikoje ovde zlata? y kulikoje ſzrebra? Archimedes: znaju chi od jedne ſztrani; daje ſmechkeſſe zlato, y zatoga menyſſi falat ide na vagu, nego ſzrebra. Od druge pak  ſztra-

ai, znajuchi dobrò rachunati, z-veszely-
em, y z-szmehom takvoga glafza, odif-
seje k-vode, y tatbinu szrebernara zpoz-
nalje ovak.

Nalcalje naypervich jeden skáf ver-
hom pun vode. Zatem: vzelje 12. fun-
tov chisztoga zlata, y 12. funtov chisztoga
szrebra, y takay korunu: Posztavilje
pakò, ali da belye rechem: polehkoje
zpusztíl vszako poszeb, vu pun skáf, y
marljivoje pazil: kulíkoje od vszakoga vo-
de izísló. Kada je andà szpusztíl zlato,
izíslóje vode funtov 7 $\frac{1}{4}$. à kada je zpusztíl
szrebro, izísló je funtov 10 $\frac{1}{4}$. Kada je pak
zpusztíl korunu, izíslóje funtov 7 $\frac{1}{4}$. Vi-
dechi anda: daje od korune, y visse
izísló vode; nego od chisztoga zlata, y
menye, nego od chisztoga szrebra: zpoz-
nalje taki: dà koruna ni iz chisztoga zlata.
Kulíkoje pak szrebra primeššano bilo, ni
drugach, nego pòleg ovoga Navuka ra-
chunajuch, szpoznalje ovak.

Posztavilje naypervich (kak zdola,
pòd Lit. B. posztavlyeno vidis) kak-
dabi vu korune bilo chisztoga zlata fun-
tov 8. à pòd Lit. C. szrebra funti 4. ró
jeszt

Jeszt óbodvojega funtov 12. kakje y koruna bila. Na 8. pakò funtov chisztoga zlata, izhagyaju vode funti $4\frac{2}{3}$. Ar akoje na 12. funtov izislo funtov $7\frac{1}{3}$ tak (f) na 8. izidu $4\frac{2}{3}$ Velim 4. y (g) $\frac{4}{3}$ Ravno tak, na 4. funte szrebra, izhagyaju vode funti $3\frac{1}{3}$ to jeszt, od obodvojega funtov $8\frac{2}{3}$ Moralobi pak iziti, kakti od korune, to jeszt funtov $7\frac{2}{3}$ kayti anda izisloje visse $\frac{1}{3}$ iliti $\frac{6}{10}$ zato: pod Lit. A. posztavilje pervu falingu v. $\frac{6}{10}$.

Posztavilje drugôch pod Lit. B. kakdabi vu korune bilo chisztoga zlata funtov 9. à szrebra pod Lit. C. funti 3. to jeszt 12. Na 9. pakò funtov zlata, izhagya vode $5\frac{2}{3}$ à na 3. funte szrebra izhagyaju funti $2\frac{7}{10}$ to jeszt vszega szkupa funtov $7\frac{11}{10}$ Moralobi pak iziti, kakti od korune, to jeszt funtov $7\frac{1}{3}$ Velim $7\frac{1}{10}$ Kayti anda izisloje visse $\frac{3}{10}$ zato pod Lit. A. posztavilje drugu falingu v. $\frac{3}{10}$ Rachunajuch pakò, kakti malo pervo, izisloje na korunu zlata funtov 10. Kàk vidis ovde:

E c 2

Re-

(f) Pòleg Déla Tretjega Navuka Pervoga. V.

(g) Pòleg Déla Drugoga Navuka Petoga. IV.

Rachún.

v.	A.	B.	C.
	$\frac{6}{10}$		
	$\frac{3}{10}$	8.....4.	
	$\frac{3}{10}$	9.....3.	

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 54} \\
 \underline{54} \\
 0 \\
 3 \overline{) 30} \\
 \underline{30} \\
 0
 \end{array}$$

Funtov zlata.

Ako je pak bilo 10. funtov zlata, tak-
 šzu morali biti 2. funti szrebra. Ar ovak,
 od 10. funtov zlata, y od 2. funta szre-
 bra, tuliko izhagya (b) vode, kuliko je
 izišlo od korune. Tatbinu anda ochive-
 fztò šzpoznal, y pokazal je Archimedes.
 y zato mudroszti šzvoje, pri Kralyu, ve-
 liku hvalu je zadobil; à pri naš vekive-
 chni šzpomenek osztavil.

Proba ovoga Navuka (kakti Pervo-
 ga) ni potrebna, akoszì rachunajuch iszti-
 nu, y pravi bròy pogodil.

NAVUK TRETJI.

Od Szpodobnoga, Rachúnov Napreduvanya.

- I. **N**Apreduvanye Rachúnov, je jeden
 réd
 (b) Pòleg Dèla Tretejga Navuka Pèrvoga. V.

red vech brojev, zmed kojeh jeden od drugoga je vekši, ali menjši. Kayti pakò jeden broj od drugoga more biti malo, ali vnogo vekši. Zato znati moras: daje troje napreduvanyè. Jednosze zove *Naturalsko* (diachki: *Progressio Naturalis*) vu kojem vszaki poszlednyi broj je vekši z-1. Kakti ovde:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.

Drugosze Napreduvanye zove *Szpodobno* (Diachki: *Progressio Arithmetica*) vu kojem vszaki poszlednyi broj, je vekši ali z-2. ali z-3. ali z-4. y ono, schimje vekši, ili ti schimsze jeden od drugoga razluchava, zovesze *Razluka* (a) Diachki: *Differentia*. Kakti ovde;

A. 1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. 17. 19.

B. 2 5. 8. 11. 14. 17. 20. 23. 26.

Vu Napredavanyu: A. vidis: da vszkaki poszlednyi broj je z-2. vekši; à vu Napreduvanyu B. je z-3. vekši.

Tretjesze Napreduvanye zove: *Povekšano* (Diachki: *Progressio Geometrica*) vu kojem vszaki poszlednyi broj, povekša-

(a) Kakti vs Déla Tretjega Navuku De, zétom,

vekslavajuch, je ali dvá, ali tri, ali četrí puti vekšši. Kakti ovde.

C. 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. 256.

D. 1. 3. 9. 27. 81. 243. 729.

Vu Napreduvanyu C. vidis: dà vszaki poszlednyi bròy je dvà puti vekšši; à vu Napreduvanyu D. je trí puti vekšši.

Znati takay, y paziti oszebujnò moras: kulikoje brojev vu vszem Napreduvanyu, tó jest: kulikò puti Rachún ide na višše, ali na menye. Kàkti zgora vu Napreduvanyu A. vidis. da ide 10. puti, à vu Napreduvanyu B. ide 9. puti. à vu Napreduvanyu C. ide 8. puti; à vu Napreduvanyu D. ide 7. puti na višše.

Ali vech puti doyde takovo Napreduvanye: dasze nezna kulikoje brojev: iliti: kulikò puti Rachún ide na višše: y akošze prèm zná kulikò puti ide na višše, neznasze vendàr kakvaje Razluka: y akošze prèm zna takay Razluka, joschesze mozibiti nezna; kakovje Naymenyšši, ali Nayvekšši broy. Zato od vszeh takoveh hochemo szada na kratkom govoriti. Akaygoder govorili budemo od szpodob-

noga

noga Napreduvanya, tośže takay razmeti mora od Naturalszkoga. Ar obodvoje jednêm nachinom biva.

Jeszu pàk nekoj, koj takove Rachúne drugach, y dragach navuchaju. Dàže vendar ti vutom nezmotis; Ja tebe rose iz ternya izembrati hochu: dà jednêm nachinôm, y menysšem trudôm znal budes vsze ono, kay drugi znadu z-vekssem.

Akoje andà Naturalszko, ali Szpodobno Rachúnov Napreduvanye, y znás kakovje Naymenyssi; y nayveksši bròy, y kakovje Razluka, tèr hoches znati kulikò puti Rachún ide na višse; tàk Naymenyssi bròy odnemi od Nayveksšega, y ofztanek razdeli z-razlukum, y k-razdelyenomu zadnich priday 1. Kakti.

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Naymeny:</i> | <i>Nayveks:</i> | <i>Razluka.</i> |
|-----------------|-----------------|-----------------|

3.

15.

2.

Akoje Naymenyssi bròy 3. à Nayveksši 15. à Razluka 2. tàk 3. odnemi od 15. ofztane 12. Zatem 12. razdeli z-Razlukum 2. doyde 6. kojem, ako zadnyich pridaz 1. doyde 7.

Akoje andà Naymenyssi bròy 3. à
Nay-

Nayvekšši 15. à Razluka 2. tak Rachún od 3. do 15. mora iti na višše 7. puti. Kak vidis ovde.

3. 5. 7. 9. 11. 13. 15.

Pélida. Jeden Otec ima došči Szinóv, y došči peněz. Kaytije pakò na šztarejšše fšine vech potrošil, nego na mlajšše; záto takayšše neche vřzem blaga razdeliti jednako; nego Szpodobno tak, dà š-chim-je jeden brat šztarejšši od drugoga z-tem bude 30. rany. menye imal. Dopaloje pak Nayšztarejššega šzina 760. rany. à Naymlajššega 1000. rany. Ako hoches znati kulikoje bilo šzinóv.

Odnemi Naymenyšši bròy od Nayvekššega, tó ješt 760. od 1000. oštane 240. Kòje ako razdelis z-Razlukum 30. y k-razdelyenem pridás 1. doyde 9.

Moralòje andà biti 9. šzinóv. Fer tak Rachún ide na višše 9. puti.

II. Ako pak znás: kulikò puti Rachún ide na višše; znás takay, kakovje Neymenyšši, y nayvekšši bròy: tèr hoches znati kakvaje Razluka, iliti kulikoje jeden broy vekšši od drugoga; tak Naymenyšši broy odnemi od Nayvekššega, y oštà.

ofztanek razdeli z-tulikò, kulikò put rachún ide na viffe; z-1. vendar menye. To jeszt: ako rachun ide na viffe 13. puti; tak ti razdeli z-12. Ako ide 20. puti, tak razdeli z-19. Akò ide 100. puti tak ti razdeli z-99. I tak nadalyè. Kakti.

Naymeny. Nayveksfi Ide na viffe

2.

32.

11.

Ako je Naymenyssi bròj 2. à Nayveksfi 32. y rachún na viffe ide 11. puti; tak odnemi 2. od 32. ofztane 30. koje ako razdelis z-10. (Ar rachun na viffe ide 11. puti: y recheno je: da moras razdeliti z-1. menye) doyde 3.

Ako andà rachún od 2. do 32. ide na viffe 11. puti, tak razluka mora biti 3. tó jeszt: jeden broj od drugoga mora biti z-3. vekssi. Kak vidis ovde.

2. 5. 8. 11. 14. 17. 20. 23. 26. 29. 32.

Példa. Jeden Gofzpon, y Gofzpodár obèchalje fzluge fzvojemu na pérvo leto dati 12. Rany. y ako bude vech lét fzlufil; vfzako leto, kuliko tuliko plachu povekssati. Povekssavalje pako Gofzpon plachu tak, daje fzluge na 17^{to} leto dofslo plache Rany 36. Ako hoches znati, ku-

F f

liko-

liko je Gofzpon fzluge vřzako leto povekřřaval plachu?

Odnemi Naymenyřři broy od Nayvekřřega, tó jeřřt 12. od 36. ořřtane 24. Kaytije pàk zluga 17. lét fzlufil; zato z-1. letom menye, to jeřřt z-16. razdeli 24. Tèrtàk doyde $1\frac{3}{16}$. Velim $1\frac{1}{2}$ Rany.

Moralje andà vřzakò leto Gofzpon fzluge povekřřati plache Rany. 1. $\frac{1}{2}$ I to je Razluka iřřtoga Rachúna.

III. Akò znàs kulikò puti Rachún ide na viřře, y kakvaje Razluka, y kakovje Naymenyřři broy: tèr hoches znati kakovjè Nayvekřři; tàk kulikogoder puti Rachún ide na viřře, tulikò povekřřay z-Razlukum y k-povekřřanem priday Naymenyřři broy: tèr tak izide Nayvekřři. Kak-ti;

Ide na viřře.

Razlu:

Naymeny.

10.

4.

6.

Akò rachún ide na viřře 10. puti; à Razluka je 4. tàk 9. (tó jeřřt 1. menye) povekřřay z-4. da tàk doyde 36. k-kojem akò pridàs Naymenyřři broy 6. izide 42.

Akò anda pochetek je od 6. y rachún na viřře ide dò 10 toga à Razluka je 4. tak
Nay-

Nayvekssî broy mora biti 42. Kak vidie ovde.

6. 10. 14. 18. 22. 26. 30. 34. 38. 42.

Példa. Jeden Gospodâr najelszije tefak, dabimu zdenecz izkopal. Ali velite fak : dà schim bude glublye kopal, z-rem hoche, y vekssu plachu imati. Pogodiliszufze vendâr ovak : dà pérvî klaffter, ali akò hoches rechi pérvî dan Goszpon plachal bude 12. grossi; à drugi dan 14. gro. à tretji dan 16. gro: I tàk nadalyc. Kopaje pak czeleh 20. dan. Akò hoches znati, kuliko plache doyde na zadnyi dan ?

Povekssay 1. dan menye, to jeszt 19. dan z-razlukum 2. (Arje placha dan na dan 2. puti vekssa) dà tàk doyde 38. k-kojem, akò pridat Naymenyssî broy, tò jeszt 12. izide nayvekssî 50.

Zadnyi anda dan placha doyde na 50. gro.

IV. Akò pak znàs kulikò puti rachún ide na visse, y kakvaje Razluka, y kakovje Nayvekssî broy, tèr hoches znati, kakovje Naymenyssî ? tak kulikogoder puti Rachún ide na visse, tulikò (me-

nyc 1.) povekššay z-Razlukum, y povekššane odnemi od Nayvekššega, tèr tak izide Naymenyšši. Kakti.

Ide na višše.

Razlu.

Nayvekšši

13.

3.

40.

Ako Rachún ide na višše 13. puti: tàk 1. menye, to ješt 12. povekššay z-Razlukum iliti z-3. y povekššane odnemi od Nayvekššega broja iliti od 40. ofštane Naymenyšši 4. Kàk vidis ovde. 37. 34. 31. 28. 25. 22. 19. 16. 13. 10. 7. 4.

Pélida. Jedan Kraly, nakanilje fzišnum rukúm nepriatelu Varas vuzeti, y dašze szoldati vernejšše deršali budu: pérvomu, koy vu Varas chéz zíd vlezne, y na štúrmu vudri, obechalje dati 1000. Rany. à drúgomu 970. à tretjemu 940. y tak nadalyè vřzakomu pořzlednyemu 30. Rany. menye. Na takov dár, pòleg Kralyevřzke volye vitesko deršalořzeje 28. řzoldatov. Akò hoches znati, kulikò Ranyřski doyde na zadnyega řzoldata?

Povekššay jednoga menye řzoldata to ješt 27. z-Razlukum 30. dà tak doyde 810. Koye ako odnemes od Nayvekššega broja, tó ješt od 1000. ofřtane naj-

me-

menyſſi 190. Na zadnyega andà ſzoldara
doyde 190.

Akobi pak bilo 25. ali 26. ſzoldatov;
tāk na zadnyega nikay nebi doſſlo. Ar
povekſſaneh 25. z-Razlukum 30. nemo-
res odnėti od 1000. (b) Od kudà.

Znati moras: da akoprem Szpodob-
no Rachunov Napreduvanye, prez kraja, y
koncza more iti na viſſe; nemore vėdar prėz
kraja, y koncza iti na menye. Kakti ovde.

190. 160. 130. 100. 70. 40. 10. 0.

Vidis: da 190. z-Razlukum 30. ſza-
mò ſzedem puti more iti na menye.

V. Kada pak znás kokovje Nayme-
nyſſi, y Nayvekſſi broj, y kulikò puti Ra-
chún ide na viſſe (akoprèm neznas kak-
vaje Razluka) těr hoches znati kulikò chi-
ni vſzega Napreduvanya veſz ſzkupa Ra-
chún; tāk Naymenyſſi broj priday k-naj-
vekſſemu, y pridanoga povekſſay z-tuli-
kò, kulikoje brojėv vu Rachunu. Tó jeſzc
tuliko, kuliko puti Rachún ide na viſſe.
Těr tāk povekſſan broj bude pravo dvà
puti tulik, kulikoje vſze napreduvanye.
Odkuda akoga razdelis z-2. izideti veſz

Ra-

(b) Pòleg Dela Pervoga, Navuka Tretejega. I.

**Rachún vszega Napreduvanya. Kakti ov-
de :**

4. 7. 10. 13. 16. 19. 22. 25. 28.

Ako hoches znati kuliko vszi ovi broj chiné; tak Naymenyssi broj 4. priday k-Nayvekssemu 28. da tak doyde 32. Koje ako povekssas 2-9. (Ar rachún ide na visse 9. puti) doyde 288. Oveh pako 288. ako razdelis 2-2. izide 144.

Andà vesz rachún isztoga Napreduvanya chini 144. Kak szám ochive szto zpoznati mores (c) I tak nadalyè vu vszeh takoveh rachúneh.

Példa. Jeden mús moralje szvojemu Gofzponu dati desztoga kernyaka. Buduchi andà opitan kuliko ima gláv? Odgovorilje; da ima vu 13^{teh} lugéh: y kulikogoder puti vu pervom lúgu ima 3. tuliko puti vu drugom ima 5. à vu trétjem 7. y tak nadalye. Kadabi pak isli bili vu pérví lúg, nasliszu 9. gláv. Odkuda szudiliszu: da vu drugom lúgu mora biti 3. puti 5. iliti 15. à vu trétjem 3. puti 7. iliti 21. (Arje mús rekel: da kulikoje puti vu pervom lúgu 3. tulikoje puti vu drugom

(c) *Poleg Déla Pervoga, Nauka Drugoga.*

gom 5. à vu tretjem 7.) Ako hoches zna. ti kuliko ima vszeh fzkùpa gláv.

Ovde naypervich znati moras kuliko ima gláv vu zadnyem lúgu. Poveksfay andà poleg gornyega vuputchenya 1. lúg menye, tó jeszt 12. z-Razlukum 6. (Arje recheno: dà v-vfzakem lugu ima 6. gláv viffe) izide 72. k-kojem, ako pridash 9. gláv doyde: da vu zadnyem lugu mora biti gláv 81.

Szadà ako hoches znati kulikoje vszeh fzkùpa? tàk Naymenyssi broj 9. pridash k-Nayvekssemu 81. doyde 90. Koje, ako poveksfas z-13. (Ar je 13. lugóv) doyde 1170. Ako pak 1170. razdelis z-2. doyde 585.

Mora andà, akoje moguche, musimati gláv 585.

Példa. Od pol dan, do pol nochi izbiloje 12. vúr. Ako hoches znati kulikoje puti bat vu zvon vudril?

Pridash Naymenyssi broj k-Nayvekssemu, tó jeszt 1. vuru k-12. vuram y pridane poveksfay z-12. (Arszu vure 12. puti bile) dà tàk doyde 156. Koje ako razdelis z-2. doyde 78.

An-

Andá od pol dan, dó pól nochi bat vu
zvón vudrilje 78. puti.

Ovêm nachinôm: gore spomenuti. O-
tecz, koije zmed 9^{teh} szinóv, Nayfztarejs-
femu dál 760. à Naymlajssfemu 1000. Ra-
ny. Akò hoches znati kulikoje vszeh pe-
nèz bilo? ták 760. priday k-1000, y pri-
dane povekfsay z-9. dà ták doyde 15840.
koje akò razdelis z-2. izide vszeh szùkpa
penéz 7920. Rany.

Ravnò ták recheni szluga, koije 17. lét
szlufil, y péro leto imal 12. à zadnye léto
36. Rany: Akò hoches znati kulikoje vsze-
ga szkùpa zaszlufil; ták 12. priday k-36. y
pridane povekfsay z-17 y povekfsane raz-
deli z-2. Tèr ták vszega szkùpa doyde 408.
Rany.

Ravnò ták on, koije 20. dàn zdenecz
kopal, y pérví dan zaszlufil 12. á zadnyi
dan 50. gro. Akò hoches znati kulikoje
vszega szkùpa zaszlufil; ták 12. priday k-
50. y pridane povekfsay z-20. y povekf-
sane razdeli z-2. Tèr ták vszega szkùpa
doyde 620. grossi.

Ravnò ták on Kraly, koije 28. szolda-
tov daruval, y pérvomu dál 1000. à zad-
nye mu 190. Akò hoches znati kulikoje
vszem

všzem szkùpa razdelil : tak 190. pridaj k-
1000. y pridane povekššay z- 28. y povekš-
šane razdeli z- 2. dà tak vřzega szkùpa doy-
de 16660. J tak nadalyè vu vřzakem Szpo-
dobnem Napreduvanyu rachunay, Ar ako-
biprem Rachún fzto : ali jezero puti iřel
na viře, ovêm nachinòm mores na ber-
zom , y na kratkom tò zrachunati kajbi
drugi keřzno, y teskó, tér mořibiti, y
zlocheřzto zrachunal.

Dà pako takov nachin je řzeguren, y
iřztinszki zrokje ov : Ar kadaje Napredu-
vanye na par. Tó jeřzt : kada Rachún na
viře ide ali 6. ali 10. ali 20. puti tak ondà
řzkradnyi dvà broji tuliko chiné kuliko
chiné dvà řzrednyi, kořřzu jednakò dale-
ko od řzkradnyeh. Kakti ovde.

a. b. c. d. e. f. g. h.

1. 4. 7. 10. 13. 16. 19. 22.

Vidis da rachún na viře ide na par.
Ar ide 8. puti. Vidis takay : da broji *a*,
y *b*. tuliko chiné, kuliko chiné *d*. y *e*. ali
b. y *g*. ali *c*. y *f*. naymre. 23. Ako andà
23. povekřřas z-tuliko, kuliko puti Na-
preduvanye ide na viře, tò jeřzt z-8. o-
chiveřřtò je : da mora dvà puti vech izi-

ci. I zato, zadnyích, morafze razdeliti
2-2.

Kada pak Rachún ide na višše: na im-
par, to jest ali 7. ali 9. ali 13. puti; tak
onda szkradnyi broji dvě puti vech chiné,
nego chini szam szredny. Kakti ovde.

a. b. c. d. e. f. g.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14.

Vidis: dà Rachún ide na višše, na im-
par. Ar ide 7. puti. Vidis takay: dà szkradnyi
broji a. y g. dvě puti tuliko chiné, kuliko
chini szrednyi d. naymrè 16. Ravno tak
b. y f. ali c. y e. chiné 16. Akò anda 16.
povekšas z-tuliko, kuliko puti Napredu-
vanye ide na višše, to jest: z-7. y povekš-
šane (zbog rechenoga zroka) razdelis z-
2. izide vszega Napredùvanya, vez Rachún
na 56. I zato.

Proba ovde ni potrebná. Nistarma-
nye ovu izinu probuvati mores, ali vno-
go vekššem trudôm pridavajuch. (d.)

NAVUK CHE TERTI.

Od Povekššanoga Rachúnov Napreduvanya.

I. Z Ovešze ov Navuk Napreduvavanye Po-

(d) Pòleg Dèla Pèrvoga Navuka Drugoga.

Poveksšano (diachki *Progressio Geometrica*) y razluchavafze od Napreduvanya Szpodobnoga, kayti onde jeden bròy od drugoga ni zevszema vekšši, nego Szpodobnò: ovde pakò, jeden od drugoga je dvà, ali trı, ali chetiri puti vekšši: tèr tak ide na višše povekššavajuch. Kakti ovde.

A. 1. 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128.

B. 2. 6. 18. 54. 162. 486. 1458.

Vu Napreduvanyu A vidis dà vřzaki pořzlednyi bròj je dvà puti vekšši, y na višše ide 8. puti; à vu Napreduvanyu B. vřzaki pořzledni broj je trı puti vekšši, y na višše ide 7. puti.

Ravnò tak ako Rachún ide na menye, tak vřzaki pořzlednyi broj je dva, ali trı ali chetiri puti menyřši; tèr tak, ide na menye razdelivajuch. Kakti ovde.

C. 32. 16. 8. 4. 2. 1. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{8}$. $\frac{1}{16}$.

D. 36: 12. 4. $1\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{6}$. $\frac{1}{18}$.

Vu Napreduvanyu C. vidis: dà vřzaki pořzlednyi bròy, je dvà puti menyřši. Arje razdelyen z-2. à vu Napreduvanyu D. je 3. puti menyřši. Arje razdelyen z-

3. těr tak razdelivajuch (a) prez kraja, y koncza more biti menyši: Kakti takay povekššayajuch vekši. Ono pako f-chimje menyši, ali vekši, nezovešze Razluka, kakti vu Napreduvanyu Szpodobnom, negofze zove *Imenitel*. Diachki *Denominator*. Ali ako mozibiti, nebi znal, kakovje Imenitel; tāk vekši bròy razdeli z-menyšsem, kojje nayblišše poleg nyega. Kakti ovde.

$$E. 30. 20. 13\frac{1}{4}. 8\frac{2}{3}. 5\frac{2}{3}.$$

Akò 30. razdelis z-20. izide $1\frac{1}{2}$ Rav. nò tāk: ako 20. razdelis z- $13\frac{1}{4}$ ali (b) $13\frac{1}{4}$ z- $8\frac{2}{3}$ izide $1\frac{1}{2}$ Andà Imenitel, to jeszt on bròy z-kojemšze rachun povekššava, ali razdeliva je $1\frac{1}{2}$ I tak nadalye.

II. Pervo pak, nego znal budes, kakšze more najti nayvekši bròy, znati moras, dašze ovde redòm Naturalšzkem (pochemši od 0) mora tulikò brojév pošztaviti, kuliko puti ràchún ide na višše; menye vendar 1. Tó jeszt: ako rachun ide na višše 8. puti, tāk ti Naturalšzko Napreduvanye pošztavi do 7^{moga} Kakti ovde.

F.

(a) Pòleg Děla Drugoga Navuka Devstoga.

(b) Pòleg Děla Drugoga Navuka Devetoga.

F. 3. 6. 12. 24. 48. 96. 192. 384.

O. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Vidis: dà rachun ide na višše 8. puti. Andà pochemšli od o. redôm Natural-fzkêm, pod Nayvekšli bròy doyde 7. Takovi pàk broji, kojsze poštvlyaju zdolaz zovušze: *Kaziteli*. Diachki: *Indices*. Kayti ni szamo kafeju, kulikoje Nayvekšli broy dalekò od Naymenyššega; nego takay, kak daleko gornyi broy szkače. Naymre: ako szamoga z-szobum povekššas, y povekššanoga razdelis z-Naymenyššem brojem, tàk iz kazitela 2. gornyi broj szkochi na kazitela 4. iz 4. na 8. iz 8. na 16. Ravnò tàk iz kazitela 3. szkochi na 6. iz 6. na 12. iz 12. na 24. Tèr tak vřzigdar dvà puti dalye. Kakti ovde.

G. 3. 6. 12. 24. 48. 96. 192. 384. 768. 1536. 3072.

O. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Akò tretji broy, pod kojemje kazitel 2. povekššas szamoga z-szobum; velim: ako 12. povekššas z-12. y povekššanoga razdelis z-Naymenyššem brojem 3. tak na kazitela 4. doyde 48. Akò takay 48. povekššas z-48. y povekššane, razdelis z-Naymenyššem brojem 3. tàk na kazitela

8.

8. doyde 768. Akò takay 768. povekš-
 fas z- 768. y povekššane razdelis z-Nayme-
 nyššem brojem 3. tak na kazitela 16. doy-
 de 196608. Andà iz kazitela 2. šzkáche
 na 4. iz 4. na 8. iz 8. na 16. Tèr tak vu
 Napreduvanyu G. 17^{ti}. broy, pod kojega
 doyde kazitel 16. mora biti 196608. Od-
 kuda videti mores: dà ako šzamo tri, ali
 chetiri naymenyšše broje poštavis; leh-
 kò, y berzò pogoditi mores nayveksšega.
 Poehimlyi vendar gornyi bròj od takvo-
 ga kazitela povekššavati: da doydes pra-
 vo na on broj, kòjega znati felis.

Akò pak nebi mogel pravò na on bròj
 doyti, kojega znati felis; Kakti ovde.

5 10. 20. 40 80. 160. 320. 640. 1280. 2560. 5120.
 0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Akobi pochel rachunati od kazitela
 3. y akobi hotel znati kuliko chini 17^{ti} broy
 pod kojega dahagya kazitel 10. vidis dà od
 3. nemores doyti na 10, nego na 6. Kayti
 andà od 6. do 10. falé 4. zato on bròy,
 koije ober kazitela 6. povekššay z-onem
 brojem, koije ober kazitela 4. Velim 320.
 povekššay z-80. y povekššane razdeli z-
 Naymenyššem brojem, tó jeszt 2-5. Tèr
 andà na kazitela 10. doyde 5120.

Ravnò tak akobi pochel rachunati od kazitela 2. do kazitela 4. od 4. do 8. falelibi josche 2. do 10. I zato moralbi on broy koije obèr kazitela 8. z-onem brojem povekssati, koije obèr kazitela 2. Velim moralbi 1280. povekssati z-20. y povekssane razdeliti z-Naymenysssem brojem 5. Tèr tak takay (kakti pervò) na kazitela 10. doslobi 5120.

III. Kadà pak znàs , kakovje Naymenyssi, y Nayvekssi broy y kakovje Imenitel tèr hoches znati kuliko chiné vszi szkupa broji, iliti vsze Napreduvanye; tak Naymenyssi broy odnemi od Nayvekssiga, y osztanek razdeli z-tuliko kulikoje Imenitel; z-1. vendar menye, To jesz: Akoje Imenitel 4. tak ti razdeli z-3. Akoje Imenitel 3. tak ti razdeli z-2. y k-razdelyenomu zadnyich priday nayvekssiga: tèr tak izide vesz rachún vszega Napreduvanya.

Pélida. Jeden ima na prodaju jedne zidane hise, y na hisah 12. oblokov. Veli pakò: dà za hise nepotrebuje vech, nego szamo za prvi oblok krajczara 2. à za drugi 6. à za trecji 18. à za cheterti 54. y tak nadalye, za vszaki oblok 3. puti visse

visse. Ako hoches znati za kuliko doydu hife? Pervò zrachunati moras kuliko doyde za 12^{ti} oblok? Ali vu rachun neposztavi vsze obloke nego szamo 3. ali 4. Redòm vendar posztavi 11. kazitelov. Ar pokedob daje 12. oblokov, y (pòleg gornyega vuputchenya) pod pervi oblok morasze posztaviti 0. ochivesztò je dà pod 12^{ti} oblok doyde kazitel 11. nymirè ovak:

2. 6. 18. 54.

0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

Tèr ondà: akò hoches znati za kulikò doyde 12^{ti} oblok; tàk obèr kazitela 2. povekssay 18. z- 18. y povekssane razdeli z- pervém. oblokom tó jeszt z- 2. krajczari, tèr tàk na kazitela 4. doyde 162. Oveh takay 162. akò povekssas z- 162. y povekssane razdelis z- 2. tàk na kazitela 8. doyde 13122. kayti pàk od 8. dò 11. joschè 3. falé záto iszteh 13122. povekssay z- onem brojem pod kojemje kazitel 3. tó jeszt z- 54. y povekssane razdeli z- 2. doyde 354294.

Andà 12^{ti} oblok pod kojemje kazitel 11. doyde

doyde za 354294. krajczarov.

Szadà ako hoches znati za kulikò doydu vszi obloki, iliti vsze hife; tak Naymenyssi broj odnemi od Nayvekssiga. Tó jeszt: pervi oblok od zadnyega obloka: Velim 2. kraj. od 354294. y osztanek razdeli z-Iminitelom 3. ali da bolye rechem z-1. menye, tó jeszt z-2. (Arje recheno: dà akoje Imenitel 3. takfze mora razdeliti z-2.) doyde 177146. k-kojem, akò zadnyich pridás Nayvekssi brój, tó jeszt 354294. doyde 531440.

Andà vszi obloki, iliti hife doydu za krajczarov 531440. To jeszt: za Rany. 8857. y za kraj. 20.

Péllda. Jeden prodaje verloga konya, dobrò podkovanoga. Veli pako: dà ako-mu gdo dá za pérví chavel szamò novecz 1. á za drugi chavel novcza 2. à za tretji 4. à za cheterti 8. y tak na dalye do 24^{toga} chavla: hochemu dati konya. Ako hoches znati za kuliko prodaje konya.

Ovde pervo zrachunati moras za kulikò doyde zadnyi chavel, iliti: kuliko doyde na 23^{toga} kazitela. Pofzravivsi andà ovak

1. 2. 4. 8. 16. 32. --- 1024. --- 1048576. --- 8388608.
 p. 1. 2. 3. 4. 5. --- 10. --- 20. --- 23.

Akò hoches pocheri rachunati od Kazitela 5. tak 32. povekšlay z-32. y povekššane razdeli z-Naymenyššlem brojem, tó jeszt z-1. (Ali 1. nerazdeliva) dà tak na kazitela 10. doyde 1024. Akò takay 1024. povekššas z-1024. tak na kazitela 20. doyde 1048576. I kayti od 20. dō 23. falé jofchè 3. záto išzteh 1048576. povekššay z-onem brojem koj je obèr kazitela 3. tó jeszt z-8. doyde 8388608.

Andà obèr kazitela 23. tó jeszt 24^{ti} chavel doyde za 8388608. novczév.

Szada akò hoches znati za kuliko doydu všzi chavli; tak naymenyšši bròj, tó jeszt 1. odnemi od Nayvekššega: ofztane 8388607. k-kojem ako pridás išztí Nayvekšši broj izide 16777215.—

Ovak andà všzi chavli alitibudi kony doydeza 16777215. novczév. To jeztc) 209715. Rany, y za 15. novczév.

Akobi pak hotel szamo 12. chavlov platiti; tak (rachunajuch od pervoga chavla) nebi došslo nego 3072. novcza, tó jeszt 38. Rany y 32. novcza.

Pel-

(c) Poleg Děla Pervogā, Navuka Petoga.

Példa. Jeden szluga zavezalszeje ver-
no szlufiti szvojega Goszpodara 9. lét, z-
tem nachinom: damu na pervo leto dà 1.
psenichno zérno, à na drugo leto 20.
zérn, à na tretje 400. à na cheterto 8000.
y tak nadalye: vszako leto 20. puti visse.
Ako hoches znati kuliko zaszlufi chész 9.
lét. Pervo zrachunati moras kulikò doy-
de na 9^{to}. leto. Posztavivssi anda ovak.

1. 20. 400. -- 160000. -- 25600000000.

1. 2. --- 4. --- 8.

Akò 400. povekššas z-400. ták na
kazitela 4. doyde 160000. Ako takay
160000. povekššas z-160000. ták na ka-
zitela 8. tó jeszt na 9^{to} leto doyde
25600000000. zérn.

Szadà ako hoches znati kulikò doy-
de na vszeh 9. lét: tak Naymenyssi broj,
tó jeszt 1. odnemi od Nayvekššega: oszta-
ne 25599999999. Koje ako razdeliš z-
19. (Arje Imenitel 20. y recheno je: da-
sze vszigdar mora z-1. menye razdeliti)
doyde 1347368421. K-ovem pak ako
pridas Nayvekšši broj, ták vszega szkù-
pa na 9. lét doyde 26947368421. zérn.

Kayti pako dobre psenicze (Akò ne-

verujes, vagay, y meri) 480. zérn ide na 1. lot, à 35. lotóv tó jeszt (d) 16800. zérn vu 1. posunszki polich, à 32. polichi, iliti 1120: lotóv, tó jeszt 537600. zern ide vu 1. vagan. Záto ako recheneh 26947368421. zern, razdelis 2-537600, izide na 9. lét vaganov 50125 $\frac{16842}{537600}$. Ali prevechbi to bilo jednomu szluge.

Takovém nachinôm jeden Kraly, obechalje bil negda szvojega dvorjanika plachati. Ali kadabi bil pochel rachunati: izisloje tulikò sitka, da ni imal schim platiti. Tàk chudnovito je Rachunov Napreduvanye.

IV. Jeszu nekoj terfczi, y kramari, koji kada dugovanya na zdelichne vage prodaju; na meszto lotóv, y funtov, vnosinu selezneh, ali kamenitech falatóv imaju, koje na vagu mecheju. Ja pakò velim: da akoszu szamo 4. falati zmed kojeh jeden od drugoga je tri puti smehkssi (kak-tije 1. 3. 9. 27.) doszta budu za vszakovachku smehkochu, tià do 40. funtov. Odkuda akobi gdo hotel vagnuti 21. lot szvile, takbi na jednu sztran vage mor-
ral

(d) Pòleg Dèla Pervoga, Navuka Cheterioga.

ral posztaviti 27. y 3. à na drugu sztran 9. y szvilu: tèr tàk akobi vaga jednako sztrala, doslobi szvile 21. lot. Ravnò tàk: akobi hotel vagnuti 20. lotov, takbi na jednu sztran moral posztaviti 27. y 3. à na drugu sztran 9. 1. y szvilu.

Akobi pak bilo 5. takoveh falateh, kojbi smehki bili lot. 1. 3. 9. 27. 81. takbi ondà mogel vagnuti vszakojachki terh dò 121. lota. Akobi pak bilo 6. falatov, takbi mogel vagnuti do 364. lotov. to jeszt tulikò, kulikò chini vsze szkupa takovo Napreduvanye. I tak nadalye.

Takovo vaganye, takay more biti; akoje jeden falat od drugoga dvá puti smehkssi: kaktije 1. 2. 4. 8. 16. Menyeje vendar (kàk szam vidis) falatov potrebno: akoje jeden od drugoga trí puti vekssi.

V. Ali veli mudri Aristoteles: dà nekoje kramarske vage: akoprem jednako sztoje, kadaszu prazne zdelichicze, mogu vendar krivichnebiti. Naymrè akò on klinchecz, na kojem stanficza prema-huje, ni pravo vszredinu zabit. Odkudà akobi gdo napravil stanficzu 12. persztov
dugu

dugu, terbi klinchecz zàbil, szamò za r. perfst dalye od szredine: akoprem zdelichicze ták szłofil: dabi prazne jednako sztale; kadabi vendar vu jednu zdelichiczu tuliko lotów posztavil, kuliko vu drugu, ondà nebi jednako sztale, nego ona sztrani, kadeje dugssa stanficza, bi konchemà 1. lot bolyè převagnula. Zato: dasze kúpchi vutóm nevkanju; kada dvoje: jeli pravichna vaga; ták jeden put vagnjeno dugovanye, nay drugoch vu drugu zdelichiczu premechû. Tèr onda: ako bude jednakò sztala; takje dobra, y pravichna; à drugachje lasliva.

Próba ovoga Navuka (kakti gornye-ga) biva poleg Déla Pervoga Navuka Drugoga.

NAVUK PETI.

Od Szlaganya Dugovany.

I. **O**Vde videti hochemo, kulikofze puti vech dugovany drugach, y drugach szłofiti, iliti posztaviti more. Kakti ove dvě litere: *a. b.* mogusze dvě puti drugach y drugach posztaviti, naymrè: *ab. ba.* Ravnò ták trí litere *a. b. c.* mogusze seszt puti dru-

drugach, y drugach posztaviti naymrè:
abc. acb. bca. bac. cab. cba.

Nachin pako vèch liter, alitibudi dugovany tak zlagati je ov: Posztavi redòm Naturalizkêm tulikò brojév kulikoje liter, y tak posztavlyene jednoga poveksfay z-drugem, y poveksfanoga drugoga poveksfay z-tretjem; à tretjega z-cheterem; y tak nadalyè. Tèr ondà kulikogoder bude zadnyi tak poveksfan, tulikosze puti literè drugach, y drugach szlofiti mogu. Ovêm nachinôm: akobi hotel znati kulikosze puti drugach, y drugach szlofiti mogu 4. literè; tak posztavivši ovak:

| |
|-------|
| A. |
| 1. a. |
| 2. b. |
| 3. c. |
| 4. d. |
| <hr/> |
| 24 |

| |
|-------|
| B. |
| 1. a. |
| 2. b. |
| 3. c. |
| 4. d. |
| 5. e. |
| <hr/> |
| 120 |

Reczi pod Lit. A. 1. put 2. je 2. à 2. puti 3. je 6. à 6. puti 4. je 24. Anda 4. literè, mogusze drugach, y drugach szlofiti 24. puti. Ravnò tak pod Lit. B. 5. literè.

ter morešze drugach y drugach szlofici
120. puti.

II. Ovem takay nachinôm oni , koji
iz jedne rechi , vech rechih drugo , y dru-
go znamenujucheh napravlyaju , znati
mogu : kulikosze puti mogu litere dru-
gach, y drugach szlofici. Takovo pak szla-
ganye zovešze diachki : *Anagramma*. Od-
kuda akoje *Programma*. ROMA. Tak iz
iszteh liter doyde *Anagramma* : AMOR.
MORA. MARO. ARMO. RAMO. Rav-
nò tak doyde : CORPUS. PROCUS.
PORCUS. &c. Iz oveh pako rechih :
Ave Maria gratia plena Dominus tecum.
Vekivechnoga Szpomenka vreden izide
Anagramma : *Deipara sum inventa , ergo*
immaculata.

Akobi pak vu jedne rechi dve litere
jednake bile ; takšze onda povekššan bròy
zadnyich razdeliti mora z-2. kakti vu ove
rechi : MARKA. Vidis : daje per liter , y
polec gornyega rachúna poštvlyenoga
pod Lit. B. moglebišze 120. puti drugach,
y drugach szlofici. Ali kaytiszu vu izšte
rechi dve jednake litere , naymrè : AA.
záto 120. razdeli z-2. tèr tak doyde , da-
šze

sze iszta rech drugach, y drugach szlofici more szamò 60. puti. Naymre: MARKA. MRAKA. KRAMA. KARAM. &c.

Akobi pak vu jedne rechi tri litere jednake bile, taksze povekššan broy zadnyich razdeliti mora z-6. Ar tri litere, drugach, y drugach, moguše szlofici 6. puti. Ovem nachinom :

Példa. Akobi k-sztolu szele 3. Persone, takbi drugach, y drugach poszeszti mogli 6. puti. Akobi ih szelo 5. takbi drugach, y drugach poszeszti mogli 120. puti. Akobi ih szelo 7. takbi drugach, y drugach poszeszti mogli 720. puti. I tak nadalye.

III. Akobi pak hotel znati kuliko redov doyde iz vech dugovany ; aliti budi líter ; wakti: akobi hotel znati kuliko redov doyde iz 5. líter tak, dà vu jeden réd, vszakojachki doydu dvě litere, kakwego-der hoches imati ? Posztavi z-leva 2. y 1. à zdeszna 5. y 4. Kak vidis ovde.

A. B.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 5 \\ 1 & 4 \\ \hline 2 & 20 \end{array} | 10. \text{ Redov.}$$

I i

Tèr

Těr ondà reczi pod Lit. A. 1. put 2. je 2. à pod Lit. B. 4. puti 5. je 20. koje, akò razdelis 2-2. doyde 10. Andà iz 5. liter doyde 10. redov, y vu vszakom rédu po dvě litere, kakvetije goder drago izebrati kàk ochiveštò vidis ovde.

a b. b c. c d. d e.

a c. b d. c e.

a d. b e.

a e.

Akobi bilo 5. liter, y vu vszakom rédu 3. literi; tak posztavivši ovak :

C. D.

3 | 5.

2 | 4.

1 | 3.

6 | 60 | 10. Redov.

Reczi pod Lit. C. 2. puti 3. je 6. à pod Lit. D. 4. puti 5. je 20. à 20. puti 3. je 60. koje, ako razdelis 2-6. doyde 10. Andà iz 5. liter doyde 10. redov, y vu vszakom redu po 3. litere tak posztavlyene: dà zmed peteh liter, moraju doyti 3. litere, kakjegoder posztavis. Kak vidis ovde.

a b c

abc. bcd. cde. deb.

abd. bce.

abe.

acd.

ace.

ade.

Ravnò tak rachunajuch, akobi bilo 10. liter, y vu vszakom redu po 4. litere; doyde 210. redòv. Kak vidis zdolà pod Lit. E. Akobi pak vu vszakom redu bilo po 5. liter, tak iz 10. liter doydu 42. redì. Kak vidis ovde pod Lit. F.

| E. | |
|----|----|
| 4 | 10 |
| 3 | 9 |
| 2 | 8 |
| 1 | 7 |

24 | 5040 | 210. Redòv.

| F. | |
|----|----|
| 5 | 10 |
| 4 | 9 |
| 3 | 8 |
| 2 | 7 |
| 1 | 6 |

120 | 5040 | 42. Reda.

Kayfzegoder pak govori od liter, to-
fze takay razmeti mora od vszako-
jachkeh brojev, koji rechenêm nachinôm
szlofeni, iliti zvezani, zovusze diachki,
bini, *terni*, *quaterni*, *quini*, &c.

IV. Nitite prez zroka takoveh Rachunov, iliti brojév vezati nenavucham. Ar znay : dà vu drugeh Orszageh, navlasztitò pak vu Rimu, je sztanovita igra, diachki zvana : *Olla fortuna* ; à drugach *Lotto*. Kadè vu vedrichiczu, ali sakel, posztavlyasze 90. brojév. Naymrè 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. do 90. Zmed kojeh vszaki szkorò me-szecz, iznimlyesze vån 5. Ako anda gdo jednoga, ali dvá, ali trí, ali chetiri, ali vszeh pét pogodi ; vnosinu penéz dobiti more. Koj vendàr vech takoveh brojév igra, mora y vech platiti ; à schim vech platí, z-temsze y vech dobiti uffá. Igra pakò, iz drugeh takayše varassev vnosina lyuczstva. Ali pervò, negobi gdo szeguren bil : da vszeh pét brojév vu jednom redu pogoditi hoche ; tak gornym nachinòm rachunajuch, iz 90. brojév moralbi napraviti 43949268. redóv.

Akobi pak vu vszaki réd hotel posztaviti po 4. broje tak doyde 2555190. redóv. Akobi hotel posztaviti po 3. broje ; tak doyde 117480. redóv. Akobi zadnyich vu vszaki réd hotel posztaviti po 2. broja tak doyde 4005. redóv.

Od-

Odkuda vidis: dà zmed 90. brojév onch pét kofze van iznemeju, pogoditi rak, dà vu jeden red doydu, je reskò, y chudnovito. Nistarmanye pripetitizze more po szreche: dà z-dvemi, ali z-tre-mi grossi nekoj dobé po 100. Rany. à z-10. grossi, ali z-1. Ranyiskom dobiti mogu vnosinu jezér. Kaktiszu vnogi tak igra-juch dobili, y naglò obogateli.

NAVUK SESZTI.

Od Zgankib.

ZNano je mene, y tebe: dasze nekojem nekoja dopadaju: y vnogizze naydu, koj rajssi poszlussaju chudnovita, nego hafznovita. Dà andà takovem takay, zado-volyno vuchinim: za kratek chasz, y vugoden vech puti razgovor, otajne nekoje zganke ovde posztaviti, y tak razlofnd iztolnachiti hochu: dà ako, y kulikò kon-chemà proszte rachúne znás; vsza ovde posztavlyena lehkò razmeti budes mogel. Jeszu pak ova, naymrè.

*Kaksze more pogoditi gdo kakov
broy miszli, ali kulikò vu mosnye
penéz ima?*

I i 3

Ako

A Kò hoches ovo znati ; tak reczi : dà on broy, kojega miszli (ali ti budi ono, kay vu mosnye ima) nay otajno povekšša z-3. Tó jeszt: nay trí puti tuliko posztavi. Ali akò nezna rachunati na pero ; nayfzi vzeme graha, ali kukuruze.

Kada pak trí puti tulikò posztavi, ondaga pitay : jeli posztavlyen, iliti povekššan bròy par, ali impar ? Akòje par, tàk reczi : daga nay razdeli nadvoje. Akoje impar, tàk nay pridá 1. da tak doyde par ; tèr ondà nay razdeli na dvoje.

Zatem reczi : dà tàk razdelyen broy, nay povekšša z-3. Kadaga pak povekšša, ondà pitay, kulikoje puti vu povekššanem 9 ? Ako odgovori : daje jeden put, tak mu ti povech: daje miszlil 2. Ako odgovori daje dva puti 9. tak je miszlil 4. Akoje trí puti 9. tak je miszlil 6. I tak nadalyè znay, dà kulikojegoder puti vu povekššanem zadnyich broju 9. tulikoje puti on miszliti moral 2. y akoje bil impar ; miszlilje 1. viffe.

Pélida. Peter miszli, ali akò hoches rechi, vu mosnye ima Rany 4. za koje ti niji neznas. Nistarmanyè lehkò pogodi-

ti

ti mores kulikò ima? Ar akò on 4. povekša z-3. doyde 12. Akò 12. razdeli z-2. doyde 6. Akò 6. povekša z-3. doyde 18. Morati pak povedati : damuje zadnyich došlo 2. puti 9. Odkuda taki ti rechi moras : dà ima Rany 4. Ar, kakje zgora recheno, vszaki devetak chini 2.

Ravnò tak : akobi Peter imal Rany 7. tak 3. puti 7. je 21. koje, kayti nemore razdeliti z-2. zato mora pridati 1. dà tak doyde 22. Tèr ondà : ako 22. razdeli z-2. doyde 11. Ako 11. povekša z-3. doyde 33. Morati pak povedati : daje vu 33. tri puti 9. Ti anda morabì mu povedati dà ima Rany 6. Ali kaytije on pridal 1. zato ti takay k-6. priday 1. termu ondà isztinszkò povech : dà ima Rany 7.

Akò pak Peter nebi znal, ali hotel povedati, kulikoje puti vu zadnyem broju 9. takti nay pové kulikje zadnyi broy. Vukojem, kulikò puti bude 9. szám zrachu-nay, ter ondà povech, kulikò ima penéz. Akoje vendar bil impar, y onje pridal 1. tak ti takay zadnyich priday 1.

Takove zganke takayše mogu biti ovak. Reczi onomu, koteri mošnyu ima, da

da nay fzvoje penezi povekšša z-2. y k-povekššanem pridá 4. y pridane povekšša z-5. y k-povekššanem pridá 12. Kuliko mu pak zadnyich izide, morati povedati. Kadati pak pové, ondà od vszeh odnemi 32. y naypotlam zdeszna zbrissi 0. Ter tak kulikotigoder ofztane zleva, tulikò peněz biti mora.

Pélida. Peter ima Rany 15. koje ako povekšša z-2. doyde 30. Ako pridá 4. doyde 34. Ako 34. povekšša z-5. doyde 170. Ako pridá 12. doyde 182. Mora pak povedati daje zadnyich tulikò došlo. Ako andà ti od 182. Odnemes 32. ofztane 150. Ako takay zbrisses 0. ofztane 15. Tuliko anda Peter ima Rayniski.

Kak mores pogoditi, gdotije kay vukral?

Pofztavi Persone na réd', dà buďes znal kojaje perva, drůga, trétja alí desžéta.

Zatem obernišze, alí odidi van, dà nebudes videl tata. Ter ondà jednomu zmed vszeh, koteri bolye zná rachunati reczi : dà onu Personu, kotera je vkrala dugovanye nay povekšša z-2. Tó jest :
ako-

akoje trétja persona vkrala, tak nay 3. povekšša z-2. Akoje pak cheterta vkrala, tak nay 4. povekšša z-2. y k-povekššanem nay pridá 5. y pridane zadnyich nay povekšša z-5. kulikomu pak zadnyi put izide, pitayga. Kadati pak pové, ondá dzni bròy zbrissi, y zadnyich odnemi 2. Kayti pak ofztane, ono mora biti tát. Ovém nachinòm.

Példa. Akoje 6^{ta} Persona vkrala rubecz, tak nay reche 2. puti 6. dà tak doyde 12. k-kojem, ako pridá 5. doyde 17. Akò 17. povekšša z-5. doyde 85. Mora ti pak povedati, daje tulikò dofslo. Od kojeh ako ti zdezna zbrisses 5. ofztane 8, ako od 8. odnemes 2. ofztane 6. Vidis andà, daje 6^{ta} Persona tát.

Akofzu trí Persone, y troja dugovanya, tak ne szamò Persone, nego takay dugovanya, morajusze na réd. posztaviti: dasze bude znalo, koje dugovanye je pèrvo, drúgo, y trétje. Tèr ondà.

Reczi : Dà pèrva Persona szvoje dugovanye nay povekšša z-2. à drúga Persona szvoje dugovanye z-9. à trétja Persona szvoje dugovanye z-10.

Zatem reczi: dà tak povekššana dugovanya nay pridadu, y pridana odnemeju od 60. kulikoim pak ofztane, morajuti povedati. Kulikoti pak povedu, tulikò ti razdeli z-8. kayti pak iz razdelivanya izide, ono mora biti dugovanye, kojeje vzela pèrva Persona: à kulikò ofztane, onoje dugovanye vzeto od druge Persone. Kada pak pogodis dvé Persone, y dvoje dugovanye, ochivešztò je: daje tretja Persona, tretje dugovanye vzela.

Pèlda. Trí Persone, pili jeszu troje vino: naymrè Peter iz pehara trétjega, velim 3. à Pavel iz pehara drugoga, velim 2. à Jakop iz pehara pèrvoga velim 1. Ti vendar toga neznajuchi, velis: dà rachunajuch pogoditi hoches, gdoje iz kojega pehara píl. Reczi andà: dà Peter szvoy pehar nay povekšš z-2. à Pavel z-9. à Jakob z-10. dà tak vszega szkùpa doyde 34.

Zatem reczi: dà tulikò, kulikoje izislo, naymrè 34. nay odneme od 60. y nayti pové: damuje ofztalo 26. koje, akò ti razdelis z-8. izidu 3. à ofztanu 2.

Andà Peter pilje vino iz pehara trétjega.

ga, velim iz 3. à Pavel iz 2. Akoje pàk Peter píl iz trétjega , à Pavel iz drugoga ; ochiveštò je daje Jakop moral piti iz pér- voga.

Rachùn

| <i>Peter.</i> 3. | <i>Pavel</i> 2. | <i>Jakop</i> 1. |
|------------------|--|------------------|
| 2. | 9. | 10. |
| <u>6</u> | <u>18</u> | <u>10</u> |
| 18..... | : | : |
| 10..... | | |
| <u>34</u> | 60 | |
| | 3.4 | |
| | 8 26 | 3. <i>Peter.</i> |
| | 24 | |
| | - 2. <i>Pavel.</i> | |

Akoje vech dugovany , aliti budi bro- jev (ni vendar vech od 9.) kojefzu drugi povzeli ; tak reczi : dà perva Persona fzvoy bròy nay povekššà 2-2. y k- povekššanem pridá 5. y pridane povekššà 2-5.

Zatem reczi : Dà k-izštem povekššanem brojem , takay druga Persona nay pridá fzvoy bròy, y k-pridanomu , jofchè nay pridá 10. y víze fzkùpa povekššà 2-10.

Ravnò tàk trétja , y chetérta , ali péta

K K 2

Per-

Persona, vszaka poszebe redòm, nay pridá szvoy bròy, y pridánoga povekšlá z-10.

Kadà pak vsze ovo vuchini, pitati moras : kulikoje zadnyi put izišlo ? kadà pak chul budes odgovor, tak od povedanoga broja, akoszu bile dvé Persone, odnemi 35. Akoszu bile trí Persone, tak odnemi 350. Akoszu bile chetiri, tak odnemi 3500. Ako ih je bilo pét, tak odnemi 35000. I tak nadalyè. Kulikoti, pak ofztane, tulikoje, vszaka poszeb Persona vzéla. Rachunajuch naymrè vszaki poszeb bròy kakti-jedinke.

Példa. Chetiri Persone miszliju chetiri broje (koteri nishu vekšši od 9.) Ali akotije drago rèchi : iz szkola vuzeli jeszu penezi. Naymrè : Peter Rany 3. à Pavel 5. à Jakop 8. à Janko 2. Akò ti neznašuchi, hotelbi znati, gdoje kulikò vzél?

Reczi Petru (ali komugoder drugomu znajuchemu rachunati) dà szvoje penezi, tó jeszt Rany 3. nay povekšlá z-2. dà tak doyde 6. k-kojem, ako pridá 5. doyde 11. Akò 11. povekšlá z-5. doyde 55.

Zatem reczi : dà k-55. Pavel nay pridá szvoje Rany 5. dà tak doyde 60. k-kojem,

jem, akò jofchè pridá 10. doyde 70. Akò 70. povekšša z-10. doyde 700.

Reczi nadalyè: dà takay Jakob k-700. nay pridá fzvojev Rany 8. dá tak doyde 708. koje akò povekšša z-10. doyde 7080.

Ravnò tak Janko, nay pridá fzvoje Rany 2. dá tak doyde 7082. Ali zadnyich nemora povekššati z-10.

Morati pak povedati, damuje zadnyi put izišlo 7082. Od kojch, ako ti odnemes 3500. ofztane 3582. Tó ješt: Peter vuzelje Rany 3. à Pavel 5. à Jakob 8. à Janko 2.

*Kak mores pogoditi gdoje vzel per-
fzten, y na kojgaje perfzt, y perfzta
pregibiczu poštavil?*

OVde takay porediti moras Persone, dà budes znal, kojaje pérva, druga, tretja, ali dvajšzéta. Ravnò tak znati moras: dà akoje pálec na leve ruke perfzt pérvi, tak na deszne ruke mora biti deszéti: à pregibicza poleg nohta pérva, poleg dlani pakò tretja. Tèr ondà.

Reczi jednomu, koteri zná kadeje perfzten; dà nay Personu povekšša z-2. Tó

jeszt : akojé peršzten pri trétje Persone, tak nay 3. povekšša z-2. dà dàk doyde 6. Akoje pri chetérte Persone ; tak nay 4. povekšša z-2. dà tak doyde 8. y k-povekššanem nay pridá 5. y vŕze ſzkupa nay povekšša z-5.

Zatem reczi : dà k-povekššanem nay pridá bròy peršzta. Tó jest : akoje peršzten na ſeſztom peršztu ; nay pridá 6. Akoje na oſzmom peršztu ; nay pridá 8. y vŕze ſzkupa takve broje nay povekšša z-10. y k-povekššanem zadnyich nay pridá pregibiczu, na koje je peršzten. Naymrè, akoje na pregibicze pèrve nay pridá 1. Akoje na drúge ; nay pridá 2. Akoje na trétje, nay pridá 3.

Kadà pak vŕze ovo vuchini pitayga onda, kulikomuje zadny put iziſſlo ? kadati pak pové, ondà ti od vŕzeh odnemi 250. kulikoti pak oſztane, ono pèrvi zdeſzna broy kazal bude pregibiczu, à drugi peršzt ; à tretji, Perſonu, kojaje peršzten vuzela. Ovèm nachinòm.

Pèlda. Akoje 6^{ta} Perſona vzela peršzten, y poſztavilagaje na 4^{ti} peršzt, à na 3^{tu} pregibiczu ; tak 6. nay povekšša z-2.

da

da tak doyde 12. x-kojem, akò prida 5. doyde 17. Akò 17. povekšša z-5. doyde 85. Akò prida peršzt 4^{ti}. velim 4. doyde 89. Ako 89. povekššas z-10. doyde 890. Ako prida pregibiczu 3^{tu} velim 3. doyde vřzega řzkùpa 893. Morati pak povedati, daje zadnyich tuliko iziřslo. Ako anda ti od 893. odnemes 250. ořztane 643. Ter tak pogodilřzi: daje perřzten na 3^{te} pregibicze, á na 4^{tom} perřztu; y pri 6^{te} Perfone.

Ako vu drugom zdeřzna meřztu zadnyich izide o. takje znamenye: da perřzten mora biti na 10^{tom} perřztu. I onda od třetjega broja moras odnėti 1. kakti: akobi perřzten bil pri 14^{te} Perfone, na 10^{tom} perřztu, á na 1. pregibicze; tak, rachunajuch kakti pervo, iziřslobi zadnyich 1751. Od kojeh, akobi odnel 250. ořztalobi 1501. Pokehdob anda ovde vu drugom zdeřzna meřztu ořztalo je o. zato od 5. odnemi 1. da tak zleva ořztane 14. á vřzega řzkupa doyde 1401. Ter tak pogodis: daje perřzten na 1. velim: na perve pregibicze, na 10^{tom} perřztu, á pri 14^{te} Perfone.

Kak

Kàk mores, prez vszakoga pitanja, pogoditi, gdoje kulikò zrachunal?

Reczi : Daszi on, komuje drago rachunati, nay zapissi bròy, kakvogagoder hoche. I ti takay pri szebe zapissi kulikoti je drago.

Zatem reczi : daszi on szvoy bròy nay povekššali z-2. ali z-3. ali z-4. y tó, akomuje drago po vech puti. Ti takay tvoy bròy tak, y tulikò puti povekššay, kak y kulikoje puti on szvojega povekššal.

Zadnyich reczi : da on, szvoy bròy zadnyi put povekššan, nay razdeliz-onem brojem, koterogaszije pervi put zapiszal bil. Ti takay tvoy bròy zadnyi put povekššan, akò razdelis z-pérvem; obodvá jednakò narachunate. Tèr tàk iz tvojega rachúna pogodis, kulikoje on zrachunal.

Pélđa. Peter zapiszalje pri szebe, hochenno rechi 7. Ti pak pri szebe zapissi akotije drago 4. Akò on 7. povekššali z-3. (móras pak znati z-kulikem povekššali) tak y ti 4. povekššay z-3: dà tak pri Petru doyde 21. à pri tebi 12. Akò drugoch

Peter

Peter 21. povekša z-2. tak y ti 12. povekš-
say z-2. dà tak pri Petru doyde 42. à pri
tebi 24. I tak nadalyè. Akò Peter zad-
nyich povekšan bròy, tó jeszt 42. razdeli
z-pérvem szvojem brojem, iliti z-7. izide-
mu 6. Ti takay ako 24. razdelis z-pér-
vem tvojem brojem izideti 6. Pregovo-
ri andà: daje Peter zadnyich zrachunal 6.

Akobi pak rekel Petru: dà zadnyi szvoy
bròy, tó jeszt 42. nay razdeli z-6. Povech:
damuje izissel pervi, tó jeszt 7. akoprem
neznas kakovje. Akobi vendar y pérvoga
hotel znati, tak reczi: dà nay k-reche-
nem 6. pridá pérvoga, tó jeszt 7. y pové
kulikò vsze szkupa chini? Onti odgovovo-
ri dà chini 13. Ti andà prez pitanya zna-
juchi: daje pervo narachunal bil 6. lehkò
pogodis, dà pérvy bròy, mora biti 7. Ar
akò 6. odnemes od 13. ofztane 7. Onsze
pàk bude chudil kak tó ti pogadyas?

Nistarmanyè: ako ti pri tebe pervi
put zapisles 1. vnogoti leglye rachunati
bude. I mozibiti napamet povés, kuli-
koje drugi teskò zrachunal na pero.

*Kàk mores pogoditi, kulikoje na ko-
jem folijussu linyi, akoprem nìszi nigdar
Knige videl ?*

R Eczi onomu, koteri toga neveruje : dà nay linye prebroi, vŕze trí po trí : naymrè ovak : jeden, dvá, trí ; jeden dvá, trí ; y tak nadalyè, doklám vŕze prebroi. Opitayga pak kulikoje zadnyi put nabroil ? Akò reche, daje nabroil 1. tàk ti zapissi jeden put 70. Akò reche, daje nabroil 2. tàk ti zapissi dvá puti 70. tò jeszt 140. Akoje nabroil 3. tak nikay nezapissi.

Zatem reczi : dà nay broji pét, y pét linyii, ovak : jeden, dvá, trí, chetiri, pét ; jeden, dvá, trí, chetiri, pét. Kulikò pak zadnyi put nabroil, tuliko puti ti zapissi 21. y akobi na punoma 5. nabroil, nikay nezapissi.

Ravno tak reczi : dà tretjich nay broi szedem, y szedem linyii. Kuliko pak zadnyi put nabroil, tuliko puti ti zapissi 15. y akobi na punoma szedem nabroil, nìkay nezapissi.

Naypotlám pak : popiszane broje pri-
day, y od pridaneh kulikogoder puti mo-
res

res odnemi 105. kulikoti pak ofztane, tuliko mora biti linyii. A kakſze goder pogadyaju linye ; takſze rachunajuch, takayſè pogoditi mogu kárte, groſſi, ali kakvogoder drugo bròyno dugovanye. Znati vendar moras : da vu ovakove zganke nemòge biti vech od 105. linyii, alicì budi groſſi.

Pélða. Jeden vzelje iz ſztola, y vu rukah ima hochemo rechi 29. groſſi. Kojè ako razdeli z-3. tò jeſzt : akoje broil bude po trí ; ofztanumu 1. y zátò zapiſſi 2. puti 70. tò jeſzt 140. Akoje broil bude po pét ; ofztanu 4. y zátò drugòch zapiſſi 4. puti 21. tò jeſzt 84. Akoje broil bude po ſzedem ; ofztane 1. y zátò tretjich zapiſſi 1. put 15. Zapiffes pako vſzega ſzkùpa 239. Od kojeh odnèti mores dváputi 105. tò jeſzt 210. Akò andà od 239. odnemes 210. ofztane 29. Tèr tak pogoditi mores, daje tulikò groſſi.

Kak mores pogoditi, vu koje ruke je par, ali impar ?

REczi onomu, z-kojem hoches igrati ; dà ono, kay dersí vu leve ruke, nay

povekšša z-kakvemgoder hoche parnem brojem; to jeszt: ali z-2. ali z-4. ali z-6. Ono pak, kay dersí vu deszne ruke, nay povekšša z-imparnem brojem, tó jeszt: ali z-3. ali z-5. y povekššane nay pridá. Opitayga pak, jeli obodvà tak pridáni chiné par, ali impar; Akò chiné par? takje vu deszne ruke par; à vu leve impar. Akò chiné impar? takje vu deszne ruke impar; à vu leve par.

Példa. Peter vu leve ruke dersí lesnyakov 7. à vu deszne 6. Ako 7. povekšša z-2. à 6. z-3. vřzega řzkùpa doyde 32. tojeto par. Znamenye andà je: daje vu deszne ruke par. Akobi pak vu leve ruke dersál lesnyakov 6. à vu deszne 7. terbi 6. povekššal z-2. à 7. z-3. dořslobi vřzega řzkùpa 33. tojetó impar. Znamenye bi andà bilo daje vu deszne ruke impar; à vu leve par. Dapachè: akobi gdo řzamò ono, kay vu leve ruke dersí povekššal z-parnem brojem, y povekššane pridál k-onomu, kay dersí vu deszne ruke, pogoditi mores kadeje par, ali impar: akoprem ono, kay dersí vu deszne ruke, s-nichem nebi povekššal.

Kak

*Kàk mores pogoditi, gdotije kakovo
dugovanye iz szkola vuzel?*

Posztavi na sztol troje dugovanye: Ako-
tije drago tubakeru, rubecz, y klyuch,
koja imenuvati mores A. E. I. Nabrói ta-
kayffe 24. grosse, ali karte: ali, akò ovo-
ga nimas tak 24. zérn graha.

Zatem: poredi takay trí Persone; y
Pérvomu day zérno 1. à drúgomu 2. à trét-
jemu 3. dà tak joschè na sztolu osztane 18.
zérn. Tèr ondà obernisze k-obloku, ali
izidi ván iz hise, y reczi: daszi zmed treh
dugovany, vszaki nay vzeme jedno, koje-
mugoder drago. Kadaje pak povzemeju
reczi: dà on, koterije vzél tubakeru iliti
dugovanye A. nay iz szkola vzeme joschè
tulikò zérn, kulikoszimu ti dál. Tó jeszt:
akoszimû ti pervò dál 1. tak nay vzeme jo-
schè 1. Akoszimû dál 2. tak nay vzeme
joschè 2. Akoszimu dál 3. tak nay vzeme
joschè 3. On pakò, koterije vzél rubecz,
iliti dugovanye E. nay vzeme dvá puti tu-
liko zérn, kulikoszimu ti dál. Tó jeszt:
akoszimu dál 1. tak nay vzeme 2. Akoszi-
mu dál 2. nay vzeme 4. Akoszimu dál

3. nay vzeme 6. koterije pak vzél klyuch, iliti dugovanye I. nay vzeme chetiri puti tuliko zérn, kulikofszimu ti dál. Tó jeszt: akofszimu dál 1. nay vzeme 4. Akofszimu dál 2. nay vzeme 8. Akofszimu dál 3. nay vzeme 12. Kada pak vŕze ovo, kak zapovedal jeszi povzemeju; povérnisze vu hisu, y prebrói, kulikoje zérn na sztolu ofztalo.

Akoje ofztalo zerno 1. takje znamenye: daje pérva Persona vzela tubakeru iliti dugovanye A. à druga Persona rubecz, iliti dugovanye E. Kada pak dvě Persone pogodis, ochiveszto je: daje trétja Persona morala trétje dugovanye I. vuzeti.

Akofzu ofztale zérne 2. takje pérva Persona vuzela dugovanye E. à druga A. à trétja I.

Akofzu ofztale zérne 3. takje pérva Persona vuzela dugovanye A. à druga I. à trétja E.

Akoje ofztalo zérn 5. (Ar 4. nigdar nemogu ofztati) takje pérva Persona vuzela dugovanye E. à druga I. à trétja A.

Akoje ofztalo zérn 6. takje pérva Persona vuzela dugovanye I. à druga A. à trétja E.

Ako-

Akoje ofztalo zérn 7. takje pérva Per-
fona vuzela dugovanye I. â druga E. â tret-
ja A. Kakti tolnachi ova.

Tablicza.

| <i>Zernye.</i> | 1. | 2. | 3. | 5. | 6. | 7. |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Perfone.</i> | 1.2.3 | 1.2.3 | 1.2.3 | 1.2.3 | 1.2.3 | 1.2.3 |
| <i>Dugovanya.</i> | A.E.1 | E.A.1 | A.1.E | E.1.A | 1.A.E | 1.E.A |

Ali kayti mozibiti ove Tablicze ne-
mores vszigdar z-szobum nosziti ; zato
konchemar zapameti réchi ove.

1. 2. 3. 5. 6. 7.
sAlvE cErt A Anlma, sEm lta vlt A quLEs.

*Kàk mores zmed dobreb zlochészte
izebrati ?*

PRipetilofzeje negda : da kadabisze po
morju vozilo bilo 15. Kerschenikov,
y 15. Turchinov : zdignuliszufze vetri, y
szlapi tak veliki ; daszu vszi na szkradnye
pogibeli bili. Mornar vendar uffalszeje
iz pogibeli iziti : akobisze vszaki deveti
chlovek vu morje hitil. Vszi k-tomu jedna-
ko privolili jeszu govorechi : daje bolye
nekojem nego vszem poginuri. Mornar

pa-

pako budúchi múder, takje lyuczstvo por-
redil: daje vszaki devéti Turchin izhitchen;
â nijeden Kerschenik. Naymrè ovak:

ooooo,aaa,oo • oooo ,o,ooo ooo o,oo,oo.

Vu kojem rédu, veliki o. znamenuje
Kerschenike; â mali o. znamenuje Turcze.
Ako anda (pochemssi zleva) vszakoga de-
vetoga Turchina hítis; ofztanu szami Ker-
scheniki. I da tó bolye zapametis, navu-
chifze réchi ove.

pOpU/EAm vIrgAm mAtEr rEgInA tEnEbAt

Vu kojeh: A. znamenuje 1. E. 2. I. 3.
O. 4. U. 5. Pokehdob anda vu ove rechi
pOpU/EAm: pévra zmed vekssih lítère je
O. â druga U. trétja E. cherérta A. znati
moras: daje Mornar pérvich na réd po-
sztavil 4. Kerschenike; potlam 5. Turchi-
nov; za ovemi 2. Kerschenika; â za nyi-
mi 1. Turchina. I tak nadalyè; kaktije
zgora poredyeno.

Ovém nachinôm: akobi koteri Pogl-
vár zmed 20. krivczév hotel vszakoga szed-
moga, â vszeh szkùpa poloviczu pogubi-
ti;

ti ; takbi moral vekisse med menyssé kriv-
cze porediti ovak.

•••••

*Kàk mores, buduch na zemlye,
turen zmeriti?*

REcheno je zgora (a) dasze more zmeri-
ti po szenczu. Nistarmanyè moresze
y prez szencza zmeriti ovak : Vzemi je-
dnu paliczu ravnu, y pravò tak viszoku,
kakje od zemlye do oka tvojega. Mores
vendar tuliko dugssu pusztiti, kulikosze
vu zemlyu zabode.

Zatem lezi na herbet, y vùz poplat-
noge tvoje, jednako paliczu zabodi tak,
y tuliko puti blise, ali dalye od turna ;
doklam chez verhunecz palicze izraven
gledech videl bude verhúnecz turna. Tèr
onda isztinszko veruy : da kakjegoder da-
leko od oka do turna ; takje viszok turen
od zemlye do verhúnecz ; ali akotije dra-
go zmeriti do obloka. Ovém nachinôm
takay zmeriti mores hrászt, ali kakvogo-
der drugo drevo.

M m

Kàk

(a) Vu Déla Tretyjega Navuku Pérvom. VII.

*Kàk mores firinu grabe, ali vode
zmeriti?*

VZemi jednu paliczu od zemlye do oka
vizoku; â drugu dvá puti menyssu.
I ôvu menyssu zabodi poleg grabe, aliti
budi vode; â z-vekssum odídi tak daleko;
da chesz verhúnecz veksse, y menyssle pa-
licze gledech, videl budes prek grabe.
Tér onda znay: da kakjegoder daleko od
velike palicze do male, takje daleko od
male palicze prek grabe. Ali onde od-
kuda meris, mora biti jednaka zemlya;
drugach faleti hoches.

*Kàk mores poznati, koje leto je
Presztupno?*

RAzdeli leto z-4. Akò ofztane 1. takje
znamenye: daje pérvo leto po Pre-
sztupnem. Akò ofztanu 2. takje drúgo.
Akò ofztanu 3. takje trétje. Akò nikay
neostane; tak onda mora biti presztupno.
Kakti: akò leto 1758. razdelis z-4. ofzta-
nu 2. znatienye andà je: dà iszto leto, po
Presztupnem je drúgo. Akò pak leto 1760.
razdelis z-4. nikay neostane. Izato: iszto
leto je Presztupno.

Zrok

Zrok pako Presztupnoga leta je ove
Ar vszako leto ima 365. dán, y *szkorò* 6.
vúr. Kayti andà oveh 6. vur, chès 4. lé-
ta chini 24. vure, tó jeszt 1. dan; zato vsza-
ko chetérto leto ima 1. dan viffe: tó jeszt
vszega szkùpa 366. dán: y zatofze zove
Presztupno. Rekelszem pakò: dà vsza-
ko leto ima 365. dán y *szkoro* 6. vúr. Ar
nekulikò minut falí; naymrè tulikò: dà
trí puti od 100. do 100. lét, nedoyde leto
Presztupno; chetérty put, pak doyde.
Odkudà leto 1700. ni bilo Presztupno:
zakti takay leto 1800. y 1900. nebude
Presztupno: akofze prem more razdeliti
z-4. à 2000. bude Presztupno.

*Kàk jednomu more biti Szobota,
à drugomu Nedelya?*

A Kobi jeden odissel na szuncheni izhod.
à drugi na zahod, terbisze pod ze-
mlyum szkùp zesztali. Ar on, koteribi
na szuncheni izhod odissel, vszakibimu
dan kulikò tulikò menyssi bil. Koteribi
pak na szuncheni zahod odissel vszakibi-
mu dan bil vekssi. Ovàk negdà iz Spa-
nyolszkoga Orszaga, po morju, jedni odiss-

M m a

si-

sliszu na szuncheni izhod, à drugi na zahod ; kadabisze pak szkùp zesztali bili ; oni, koteriszu odifli na szuncheni izhod, rekliszu daje Szobota. Koteriszu pak odifli na zahod, rekliszu daje Nedelya. Ovém nachinôm : akobiszeprem dvá jednu vuru narodili, rechibisze vendar moglo : dà jeden od drugoga ; more biti i dan sztareisli.

*Kàkszusze negdà trì Gofzpodari,
y trì Szluge chëz vodu vozili ?*

DOyduchi k-vode, nasliszu ladjiczu szamò za dvé Persone szegúrnu. Kade, kadabisze povadili bili, nijeden szluga z-luczkem Gofzpodarom nisze hotel voziti. Prepelyaliszusze vendar vszi. Povechmi : kakszusze vozili ?

Prepelyaliszusze naypervich dvá szluge ; zmed kojeh jeden povernulszeje nazad, y prepelyalje tretjega szlugu. Potlam pak vszaki szluga prepelyalje szvojega Gofzpodara.

Z-podobném nachinôm jeden mús iduchi na szenyem z-vukom, kozum, y z-zelyem, nikaksze ni uffal chësz vodu prei-

preiti. Ar akobi prepelial bil vuka, takbi koza zelye pojela. Akobi pak prepelyal bil zelye; takbi vuk kozu pojel. Kayje anda bil chinechi?

Prepelyalje naypervich kozu, potlam pak vuka. Ali kadaje vuka prepelyal, kozuje nazad odpelyal, y ofztavivssiju szamu na bregu, prepelyalje zelye. Zadnyich pak prepelyalje takay kozu, y takje prez kvara odissel.

Od treh Zajczew.

DVá Otczi, y dvá Szini vloviliszu negdà trí zajcze, y vszakogaje dopal jeden zajecz. Povech: kàk tó more biti?

Moralje biti Otecz, Szin, y Szina Szín tó jeszt vnuk. Tèr tak dva Otczi, y dvá szini, y vszakomu jeden zajecz. Odkudà velé diaki.

*Tres lepores capiunt: duo Patres, & duo nati.
Accipit & leporem, quilibet inde sibi.*

*Kàk mores pogoditi, gdoje kuli-
kò na koczke hitil?*

OBernisze od koczkih, ali iz hife izidi, y akofzu dvě koczke reczi: dà nay-

pervich nay híti obodvé, y jednú nay prebroi zgora, y zdola ; à drúga szamò zgora y nayju posztavi na sztrán.

Zatem reczi : dà onu koczku, koteruje zgora , y zdola prebroil nay drugoch híti, y kulikomú doyde nay pridà , iliti pribroi k-všzem pérvem brojem, y nay zmirom osztavi obodvé koczke. Ti pak doyduchi vu hífu ; akò pogledas, y prebrois kulikoje zgora na obodveh koczkah, y pridás jošchè 7. izideti pravò tulikò, kulikoje on nabroil.

Akoszu trí koczke ; y vſze trí híti ; tàk dvé nay zgora, y zdola prebroi ; à tretju szamò zgora, y nayju posztavi na sztrán.

Zatem reczi : dà iſzte dvé od zgora, y od zdola prebrojene koczke, nay drugoch híti, y jednu od zgora, y od zdola ; à drugu szamò od zgora nay prebroi, y kakti pèrvo, posztavi na sztrán.

Zadnyich reczi : dà nay tretju koczku, malo pèrvo od zgora, y od zdola prebrojenu, szamu híti, y od zgora pribroi k-pérvem : dà tàk znal bude : kulikoje vſze-ga ſzkupa iziſſlo ? Ti pak doyduchi : vſze-trí szamò od zgora prebroi. K-kojem akò pri-

pridas trí puti szèdem ; pogodis : daje
nyemu tulikò iziszlò. Vše jednèm na-
chinòm pogodis : akoje 4. ali 5. koezkih.
Pazi vendar : kulikoje puti on zgorà y zdo-
la broil. Ar pokedob dà vszaka dobra
koczka, zdola, y zgora ima 7. píknicz ;
ti moras tulikò puti 7. pridati, kulikoje
puti on zgora, y zdola broil.

*Kàk mores pogoditi, gdoje kakvù
kartu zapametil, ali doteknul ?*

A Koszu 4. Persone, y vszaka szvoju kar-
tu hoche zapametiti ; tak vszakomu
day 4. karte : zmed kojeh, vszakizsi riay za-
pameti jednu, koju hoche. Zatem : vze-
mi vszakoga poszeb karte, y jedne na dru-
ge zmechi. Pazi vendar chijeszi pervich,
drugòch, tretich, y zadnyich zmetal. Za-
tem : obernivssi licze gore, razmechije
redòm vu chetiri kupcze tak, dà nijedna
vech szkùpa. nebude, kakszu pervo bile.
Opitay pak chijaje vu kojem redu ? kadà
pak odgovor primes, lehkò pogodis, gdo-
je koju zapametil. Ar vu vszakom kup-
czu, vszake Persone ni nego jedna Karta.
Akoje vech Person, tak moras y vech karte
podeliti.

Drú-

Drúgi Nachín.

VZemi 15. kárt, y obernivši licze gore, posztavije vu 3. kupcze, tó jest vu vszaki kupecz po 5. Zatem opitay : vu kojemje kupczu karta, kojuje zapametil. Kadati pak pové, ondà ti kupcze szkùp tak zmechi : dà povedan kùpecz bude v-szredine. I tak chini dò trétjega ; à chetérti put mòra doyti vu szrednyi red szrednya. Ali dà drugi neszpazi : kàm dohagya chetérti put, kakju opazis, mores zmessati karte, y potlam ziszkati, tèr pokazati kakvaje. Ravnòti tak doyde : akobi vu vszaki red posztavil po 9. kárt.

Tretji Nachín.

SZkùp szpravi vsze karte, y obernivši licze dole, szkrovnò pogley kakvaje dolnya. Tèr ondà pochemši od zgora, karte razlosnò na kùp izmetay doklam vsze izmeches (Meremtoga pak opomeni drugoga : dà nay pazi na bròy, y nayszi zapameti kartu kakvu hoche) Vzemšie vendar potlam nazad ponudi drugoga : daje navadném nachinóm, nay zdise doklám hoche. I kadafze zadovoli, ondà ti y pak izmetay, kakti pèrvo. Kadà pak onuiz-

mè-

mèches kojimae perva dolnya bila, ondà muchech bróy, doklám onu nabrois kojuje on zapametil. Tó jeszt: akoje on zapametil dvajszetu, tàk y titiliko bróy, y dvajszetumu van hiti. Akobiti pak zmenkalo kárt; takje drugoch poberi, y bróy doklam do one doydes, kojuje on zapametil.

Nekojemsze pak lepsze vidi: ako gdo zpukne kartu, y posztaviju obèr vszeh kárt; ter onda zdise. Ali ovak zpuknyena, vu izmetanyu, doyde perva za onum, kojimae pervich bila dolnya.

Chetirti Nachin.

Pomechi po sztolu odpertò y razlucheno vu trí réde 27. kart. Tó jeszt vu vszaki red po 9. naymrè ovak.

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| a. | b. | c. | d. | e. | f. | g. | h. | i. |
| k. | l. | m. | n. | o. | p. | q. | r. | s. |
| t. | u. | v. | x. | y. | z. | .a. | .æ. | œ. |

Zatem opitay: vu kojemie rédu karta ona, kojuje zapametil? Akò reche, daje vu pèrvem; tak ti pochemssi zleva, od zgora dole jednu za drugum, y vszaku poszeb z-desznum rukum pobiray, y vu levu

mechi ovak : a. k. t. b. l. u. c. m. v, y tak nadalyè. Ako je vu szrednyem redu; tak pobiray ovak : k. t. a, l. u. b, m. v. c. Ako je vu trétjem redu; tak pobiray ovak : t. k. a, u. l. b, v. m. c. I kada je vsze tak poberes; drugochje takay po sztolu pomechi, kakti pervo, y opitay vu kojem je szadà rédu. I tak chini do tretjega. Ar trétji put : ako je vu prvom rédu, mora doyti vu ono mešto, kade zgora vidis c. Ako je vu drugom rédu, tak mora doyti onde, kade je m. à vu trétjem redu onde kade je v.

Péti Nachin.

A Kò hoches napervi máh pogoditi dvé karte, koje je drugi zapametil; tak vzemi 30. kart, y pomechi po sztolu dvé y dvé szkupa, tó jeszt jednu na drugu kakveingoder hoches redôm, ali prez reda, y reczi : dà zmed vszeh nay zapameti dvé koje hoche, takve vendar, kojeshu szkupa. I kada je zapameti, ondà ti dvé y dvé, kakogoder lesé szkup zmechi y poredije ovak: Pochemssi zleva posztavi naypervih dvé, jednu pod drugu. Potlam pak tretju posztavi zdeszna à chetertu nisë dolè zleva, y tak

y tak nadalyè doklam zgora redòm doy-
de 5. kárt, à zleva 6. naymre ovak :

a. c. e. g. à.

b.

d.

f.

h.

k.

Zatem pod c. y pàk posztavi dvě, jednò
pod drugu naymrèl. y m. Potlòm pàk jednu
na desznu pod e. à drugu na levo pod m. I
tæk nadalyè doklam vŕze pomeches ovak :

a. c. e. g. i.

b. l. n. p. r.

d. m. t. v. y.

f. o. u. a. ei.

h. q. x. au. a.

k. s. z. eu. Ŕ.

Tèr ondà kafuch réde, ne zleva na deszno;
nego od zgora dole, opitay vukojemŕzu rédu
one dvě kárte kojeje zapametil? Akò reche:
daszu obodvé vu pervem rédu, tak moraju
biti: a. b. Akò reche: daszu vu drugom
rédu; tæk moraju biti l. m. à vu trétjem rédu:
t. u vu chetértem: a. au. vu pétom pak rédu:
a. Ŕ. Ar iszte kárte, kojefzu pervo ŕzkùp bi-
le, jeszi jednu pod drugu vu jeden réd metał.

Akò pak reche: daje jedna vu pervem,
à druga vu drúgem rédu; tæk mora biti: c. d.

Na 2

à vu

à vu pèrvem, y trétjem rédu: e. f. à vu pèrvem, y chetèrtem: g. h. à vu pèrvem, y pètem: i. k.

Akoje vu drúgem, y trétjem redu; takje: n. o; à vu drugem y chetèrtom: p. q. à vu drúgem, y pètem: r. s.

Akoje vu trétjem, y chetèrtem rédu, takje: v. x. à vu trétjem, y pètem: y. z.

Akoje vu chetèrtem, y pètem takje: ei. eu. Ar takove pèrvíchízu bile szkupà; drugóch pokò jedna od druge, tak je razluchena; kakszemti szadà povedal. Ovèm nachinóm: ako bi prem bilo 100. kárt, vszigdar mores pogoditi dvé, koje je drugi zapametil. Szamo pazi dobro na réd.

Séřzti Nachin.

A Ko hoches: dà ti drugi dá pravo one kar-te, koje ti budes profzil; tak vu jeden kùp vsze szpravi, y szkrovno pogley, kak vaje zdolyna kaktibi mozibiti bila kralyicza.

Zatem: obernivši dole licze, vsze po szto-lu szím, y tàm, rozmèchi. Pazi vendar dobro na kraliczu: y profzi: dati nay dá kraliczu. Onti pak mozibiti da kralya. Ali on nemora gledeti, kayti je dál. Akoti anda da kralya; tàk ti profzi iztoga kralya. Akoti za kralyem da kavalà, tak profzi iztoga kavalà. Ako za kavalom da dechaka; ter neches vech profziti; tak reczi daszi szamides izkat dechaka. Ti pak ischi, y zdigni kraliczu, za koju znati moras. Tèr tak vu rukah

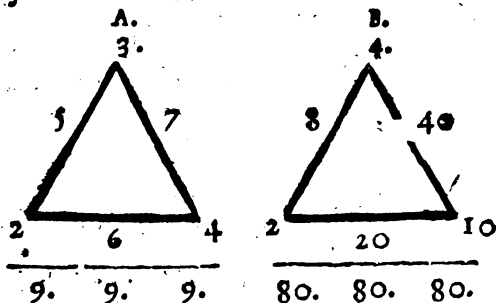
rukah imal budes vsze one karte, kojefzi pro-
szil: akoprem pervo niti ti, niti on ni znat
kadeszu bile.

Kak mores 10. ali 100. napiszati prez 0.

Reechenoje zgora (b) dasze 10. napiszati
more ovak $9\frac{2}{3}$ a 100. ovak $99\frac{1}{3}$ ali: kak-
goder drugach szamo da vu drobissu zgora,
y zdola jednak bude broy.

Akobi pak iz 6. hotel napraviti 15. tak 6.
napissi na paperu, y oberniga nao-pak: da tak
doyde 9. a pervoje bilo 6. to jest 15. Pripro-
schaki pak vele: da iz dveh mogu napraviti
10. kada dve palicze na kris posztave ovak X.

Ako hoches dati iz treh vuglov jednak
brøy izide; tak prvi vugel priday k-drugo-
mu, a drugoga k-tretemu; a tretjega k-per-
vomu; y pridane josche jeden put priday
vszakoga k-szvojemu vuglu na kris Ravnò
tak: ako budes poveksšaval jednoga z-dru-
gem; izideti z vszeh treh vuglov, jednak
broy. Kakti ovde:



(b) Vu Dela Drugoga Navuka Pervem II. Pod

Pod Lit. A. 2. y 3. chini 5. à 3. y 4. chini 7. à 4. y 2. chini 6. Akò andà 5. pridás k-4. à 7. k-2. à 6. k-3. izvřzakoga vugla izide 9.

Ravnò tak pod Lit. B. 2. puti 4. je 8. à 4. puti 10. je 40. à 2. puti 10. je 20. Akò andà 8. povekřsas z-10. à 20. z-4. à 40. z-2. iz vřza koga vugla izide 80.

Ovêm nachinóm takayřse iz chetirehvuglov mora iziti jednak bròy: kak vegoder broj je na vugle pořztavis.

Ali je vekřši pořzel, vech brojév tak porediti: da kakřzegoder pridávali budu, vřzigdar jednak bròy izide. Kakti ovde

Tablicza A.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Tablicza B.

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 1 | 6 |
| 3 | 5 | 7 |
| 4 | 9 | 2 |

15.

Vu Tablicze B. vidis: dà ali buďes broj od vugla do vugla: ali od zgora dole: ali zleva na děřno: vřzigdarti izide 15. Takovò pak chudo biva ovak: Popiři nayspervich 9. brojév onêm ředóm, kak vidis vu Tablicze A. Zatem: iřtę broję od jednòga vugla do drugoga vřze poberi, y pořztavije vu Tabliczu B. ali ne na vugle, nego vu řzredinu y tó na křiř. Zadnyich takay one kořřzu ořřtali, po vuglęh pomechi.

Akořřu chetiri ředi brojév; tak kakgoder vu pėrve Tablicze od vugla do vugla řřto,

Je; tak je ti vu drugu Tabliczu od vugla do vugla posztavi. Ofztale takay vu prazna meszta posztavi ovak:

Tabl. Pérvá.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

Tabl. Drúga.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 15 | 14 | 4 |
| 12 | 6 | 7 | 9 |
| 8 | 10 | 11 | 5 |
| 13 | 3 | 2 | 16 |

34

Akò hoches dàti izide leto; y jeszu 3. redi brojév; tak od leta odnemi 12. y ofztanek razdeli z-3. Ako szu 4. redi, tak odnemi 30. y ofztanek razdeli z-4. Ako je 5. redóv; tak odnemi 60. y ofztanek razdeli z-5. Odkuđa akobi hotel: dabiti iz treh redóv izišlo leto 1758. tak od leta odnemi 12. y ofztanek, to jeszt 1746. razdeli z-3. doyde 582. Ov anda broj vu pervu Tabliczu moras posztaviti pérví. à drugi 383. tretji 384. y tak nadalyè: vu vszaki poszlednyi oblok 1. vísse. Iz péve pak Tablicze, ako broje, poleg gornyega vuputchenya, preneszes vu drugu Tabliczu odkudagoder broil budeš vszigdarti izide leto 1758. Kák vidis ovde.

Tabl. Pérvá.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 582 | 583 | 584 |
| 585 | 586 | 587 |
| 588 | 589 | 590 |

Tabl. Druga.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 589 | 582 | 587 |
| 584 | 586 | 588 |
| 585 | 590 | 583 |

Leto 1758.

Akobi pak hotel: dabiti vu pérve Tablicze vsraki poszlednyi broj bil z-2. vekši; tak ondà od leta odnemi 2. puti 12. tó jeszt 24. Akobi hotel, dabiti bil z-3. vekši; tak odnemi 3. puti 12. Vszigdar vendar osztanek razdeli z-3. akoszu trí redi, kakje zgora recheno. Ovêm nachinôm: akobi hotel leto 1758. tak porediti dabi vu pérve Tablicze jeden od drugoga broj bil z-4. vekši; kaktije 6. 10. 14. 18. tak od 1758. odnemi 4. puti 12. to jeszt 48. y osztanek, tó jeszt 1710. razdeli z-3 da tak doyde 570. Koje ako posztavis vu pérve Tablicze pervi oblok, à vu drugi 4. visse, tó jeszt 574. y tak nadalye; izideti leto 1758. Kàk vidis ovde.

Tabl. Pérva.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 570 | 574 | 578 |
| 582 | 586 | 590 |
| 594 | 598 | 602 |

Tabl. Drúga.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 598 | 570 | 590 |
| 578 | 586 | 594 |
| 582 | 602 | 574 |

Leto 1758.

Takova pak Tablicza zbòg szkrovnosztí szvoje zovesze diachki: *Quadratum Magicum.*

I ova tebe znati, naybude zadofzta; à koj prigovori, nay bolye napravi,



PRILOSEK.

*Od Plache, Interſſev, y
Hitczev.*

POkehodod dà vnogi ali neznaju, ali akò zna-
du, mozibiti tulikò vremena nimaju ra-
chunati : kulikò Plache ſzlugam, ali za koſtu;
kakti takayſe Interessa na dnëve, tyedne, y
meſzecze davati, ali prijemati moraju. Zàto
takovem poſztavil jeſzem Tabliczu, pòleg
kojeſze vſzaki lahko ravnati bude mogel, kak-
vajegoder pogodba, ali Interes. Kakti ako-
ſziſze pogodil, na leto davati Rany. 135. niſzi
pak ſzlufil, ali na koſte bil, nego ſzamò 2.
meſzecza ; 3. tyedne, y 5. dan : akoprem 135.
Rany. ni vu Tablicze ; niſtarmanye : ako per-
vich pogledas, kuliko doyde na 100. Rany.
potlam pak kuliko doyde na 30. Rany. à zad-
nyich, kulikò doyde na 5. Rany ; lehkò naj-
des, kulikò vſzega ſzkupa doyde na dnëve,
tyedne, y meſzecze.

Akoprem pakò 3. novczi (rachunajuchi
4. novcze vu jednom groſſu) chiné 2. kraj-

czara; ja vendar, vu vnogeh meſztah, rajſiſzem poſztavil 3. novcze, nego 2. krajczara. Ar ovak Plache, ali Interessa nijeden fenig zviſſega nedohagya, nego vu Tablicze poſztavlyeno vidis. Odkudà: akò gdo na leto ima Plache, ali Interessa Rany. 100. takmù na 1. dan doyde 14. krajczaróv, y 3. novczy, y nekulikò zviſſega. Ono pak kayje zviſſega chini menye, nego 1. fenig, to jeſzt: menye nego je trétja ſztran novcza. Ar vſzaki novecz noſzi 3. fenige; à krajczar noſzi 4. Kaytiſze andà menyſi penez ne nahagya: zato na meſzto onoga, kayje zviſſega, poſztavil jeſzem zvezdiczu. Poſzeb takayſſe poſztavil jeſzem 4. tyedne, à poſzeb 1. meſzecz. Ar ako je 12. meſzecz vu letu, vſzaki meſzecz (zvûn Szechna (je vekſſi od 4. tyednov. Rachunalſzem pakò vu letu 52. tyedna, à 365. dán.

Kayti pak nekoji, vnoſinu penéz brojechi, nebroje penez za penezom; nego na jeden put hitaju po 5. ſeſztíciz, ali po 5. deve-riciz, ali po 5. groſſi, ali po 5. krajczarov. Zato takayſſe poſztavil jeſzem Tabliczu zadoſztà z-probuvanu, y previgyenu, poleg koje (kuliko Híti more chiniti Ranyiskov, ali kulikò Ranyiski more chiniti Híti) ſzegurnò y uffanò prez vſzàke dvoyne, penezi davati ali prijemati mores, Pogley andà !

Placha, ali Interes.

Ramy. 1.

Ramy. 2.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 1. tak doyde „

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 2. tak doyde „

| | Ra. | Kr. | No. | | Ra. | Kr. | No. |
|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
| Na 1. dan. | — | — | * | Na 1. dan. | — | — | * |
| 2. dni. | — | — | * | 2. dni. | — | — | * |
| 3. dni. | — | — | * | 3. dni. | — | — | 1* |
| 4. dni. | — | — | * | 4. dni. | — | I | * |
| 5. dan. | — | — | 1* | 5. dan. | — | — | 2* |
| 6. dan. | — | — | 1* | 6. dan. | — | I | 1* |
| 1. tyeden. | — | I | * | 1. tyeden. | — | — | 2* |
| 2. tyedna. | — | — | 3* | 2. tyedna. | — | 3 | 2* |
| 3. tyedne. | — | I | 3* | 3. tyedne. | — | 6 | 1* |
| 4. tyedne. | — | 3 | 2* | 4. tyedne. | — | 9 | * |
| 1. meszecz. | — | 5 | — | 1. meszecz. | — | 10 | — |
| 2. meszecz. | — | 10 | — | 2. meszecz. | — | 20 | — |
| 3. meszecz. | — | 15 | — | 3. meszecz. | — | 30 | — |
| 4. meszecz. | — | 20 | — | 4. meszecz. | — | 40 | — |
| 5. meszecz. | — | 25 | — | 5. meszecz. | — | 50 | — |
| 6. meszecz. | — | 30 | — | 6. meszecz. | I | — | — |
| 7. meszecz. | — | 35 | — | 7. meszecz. | I | 10 | — |
| 8. meszecz. | — | 40 | — | 8. meszecz. | I | 20 | — |
| 9. meszecz. | — | 45 | — | 9. meszecz. | I | 30 | — |
| 10. meszecz. | — | 50 | — | 10. meszecz. | I | 40 | — |
| 11. meszecz. | — | 55 | — | 11. meszecz. | I | 50 | — |

Placha, ali Interes.

Ramy 3.

Ramy 4.

Akò plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 3. tak doyde „ Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 4. tak doyde „

| | Ra. | Kr. | No | | Ra. | Kr. | No |
|--------------|-----|-----|----|--------------|-----|-----|----|
| Na 1. dan | — | — | * | Na 1. dan. | — | — | * |
| 2. dní. | — | — | 1* | 2. dní. | — | 1 | * |
| 3. dní. | — | 1 | * | 3. dní. | — | 1 | 1* |
| 4. dní. | — | 1 | 1* | 4. dní. | — | 1 | 2* |
| 5. dán. | — | — | 3* | 5. dán. | — | 1 | 3* |
| 6. dán. | — | 2 | 1* | 6. dán. | — | 3 | 1* |
| 1. tyeden. | — | 1 | 3* | 1. tyeden. | — | 3 | 2* |
| 2. tyedna. | — | 6 | 1* | 2. tyedna. | — | 9 | 1 |
| 3. tyedne. | — | 8 | 3* | 3. tyedne. | — | 13 | 1* |
| 4. tyedne. | — | 13 | 1* | 4. tyedne. | — | 16 | 3* |
| 1. meszecz. | — | 15 | — | 1. meszecz. | — | 20 | — |
| 2. meszecz. | — | 30 | — | 2. meszecz. | — | 40 | — |
| 3. meszecz. | — | 45 | — | 3. meszecz. | 1 | — | — |
| 4. meszecz. | 1 | — | — | 4. meszecz. | 1 | 20 | — |
| 5. meszecz. | 1 | 15 | — | 5. meszecz. | 1 | 40 | — |
| 6. meszecz. | 1 | 30 | — | 6. meszecz. | 2 | — | — |
| 7. meszecz. | 1 | 45 | — | 7. meszecz. | 2 | 20 | — |
| 8. meszecz. | 2 | — | — | 8. meszecz. | 2 | 40 | — |
| 9. meszecz. | 2 | 15 | — | 9. meszecz. | 3 | — | — |
| 10. meszecz. | 2 | 30 | — | 10. meszecz. | 3 | 20 | — |
| 11. meszecz. | 2 | 45 | — | 11. meszecz. | 3 | 40 | — |

Pla

Placba, ali Interes.

Rany. 5.

Rany. 6.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Rany. 5. ták doyde „

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Rany. 6. ták doyde „

| | Ra. | Kr. | No |
|--------------|-----|-----|-----|
| Na 1. dan. | --- | --- | 1* |
| 2. dni. | --- | --- | 2* |
| 3. dni. | --- | --- | 3* |
| 4. dni. | --- | 1 | 3* |
| 5. dán. | --- | 4 | * |
| 6. dán. | --- | 4 | 1* |
| 1. tyeden. | --- | 5 | 1* |
| 2. tyedna. | --- | 10 | 2* |
| 3. tyedne. | --- | 15 | 3* |
| 4. tyedne. | --- | 23 | * |
| 1. meszecz. | --- | 25 | --- |
| 2. meszecz. | --- | 50 | --- |
| 3. meszecz. | 1 | 15 | --- |
| 4. meszecz. | 1 | 40 | --- |
| 5. meszecz. | 2 | 5 | --- |
| 6. meszecz. | 2 | 30 | --- |
| 7. meszecz. | 2 | 55 | --- |
| 8. meszecz. | 3 | 20 | --- |
| 9. meszecz. | 3 | 45 | --- |
| 10. meszecz. | 4 | 10 | --- |
| 11. meszecz. | 4 | 35 | --- |

| | Ra. | Kr. | No |
|--------------|-----|-----|-----|
| Na 1. dan. | --- | --- | 1* |
| 2. dni. | --- | 1 | 1* |
| 3. dni. | --- | 2 | 1* |
| 4. dni. | --- | 3 | 1* |
| 5. dán. | --- | 4 | 1* |
| 6. dán. | --- | 5 | 1* |
| 1. tyeden. | --- | 6 | 1* |
| 2. tyedna. | --- | 13 | 1* |
| 3. tyedne. | --- | 20 | 1* |
| 4. tyedne. | --- | 26 | 2* |
| 1. meszecz. | --- | 30 | --- |
| 2. meszecz. | 1 | --- | --- |
| 3. meszecz. | 1 | 30 | --- |
| 4. meszecz. | 2 | --- | --- |
| 5. meszecz. | 2 | 30 | --- |
| 6. meszecz. | 3 | --- | --- |
| 7. meszecz. | 3 | 30 | --- |
| 8. meszecz. | 4 | --- | --- |
| 9. meszecz. | 4 | 30 | --- |
| 10. meszecz. | 5 | --- | --- |
| 11. meszecz. | 5 | 30 | --- |

Placha, ali Interes.

Ramy. 7.

Ramy. 8.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Rany, 7. tak doyde „ Akò Plache, ali Interessa na leto ide Rany, 8. tak doyde „

| | Ra. | Kr | No | | Ra. | Kr. | No |
|---------------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | --- | 1 | * | „ Na 1. dan. | --- | 1 | * |
| 2. dni. | --- | --- | 3* | 2. dni. | --- | 1 | 2* |
| 3. dni. | --- | 1 | 3* | 3. dni. | --- | 3 | 1* |
| 4. dni. | --- | 3 | 2* | 4. dni. | --- | 3 | 3* |
| 5. dán. | --- | 5 | 1* | 5. dan. | --- | 5 | 2* |
| 6. dan. | --- | 6 | 1* | 6. dan. | --- | 7 | 1* |
| „ 1. tyeden. | --- | 8 | * | „ 1. tyeden. | --- | 9 | * |
| 2. tyedna. | --- | 16 | * | 2. tyedna. | --- | 16 | 3* |
| 3. tyedne. | --- | 24 | * | 3. tyedne. | --- | 26 | 2* |
| 4. tyedne. | --- | 30 | 3* | 4. tyedne. | --- | 36 | 1* |
| „ 1. meszecz. | --- | 35 | --- | „ 1. meszecz. | --- | 40 | --- |
| 2. meszecz. | 1 | 10 | --- | 2. meszecz. | 1 | 20 | --- |
| 3. meszecz. | 1 | 45 | --- | 3. meszecz. | 2 | --- | --- |
| 4. meszecz. | 2 | 20 | --- | 4. meszecz. | 2 | 40 | --- |
| 5. meszecz. | 2 | 55 | --- | 5. meszecz. | 3 | 20 | --- |
| 6. meszecz. | 3 | 30 | --- | 6. meszecz. | 4 | --- | --- |
| 7. meszecz. | 4 | 5 | --- | 7. meszecz. | 4 | 40 | --- |
| 8. meszecz. | 4 | 40 | --- | 8. meszecz. | 5 | 20 | --- |
| 9. meszecz. | 5 | 15 | --- | 9. meszecz. | 6 | --- | --- |
| 10. meszecz. | 5 | 50 | --- | 10. meszecz. | 6 | 40 | --- |
| 11. meszecz. | 6 | 25 | --- | 11. meszecz. | 7 | 20 | --- |

Pla-

Placha, ali Interes.

Ramy. 9.

Ramy. 10.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 9. tak doyde „

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 10. tak doyde „

| | Ra. | Kr | No. |
|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | --- | 1 | * |
| 2. dni. | --- | 2 | 1* |
| 3. dni. | --- | 2 | 3* |
| 4. dni. | --- | 5 | 1* |
| 5. dan. | --- | 5 | 3* |
| 6. dan. | --- | 8 | 1* |
| „ 1. tyeden. | --- | 8 | 3* |
| 2. tyedna. | --- | 20 | 1* |
| 3. tyedne. | --- | 31 | * |
| 4. tyedne. | --- | 40 | 2* |
| „ 1. meszecz. | --- | 45 | --- |
| 2. meszecz. | 1 | 30 | --- |
| 3. meszecz. | 2 | 15 | --- |
| 4. meszecz. | 3 | --- | --- |
| 5. meszecz. | 3 | 45 | --- |
| 6. meszecz. | 4 | 30 | --- |
| 7. meszecz. | 5 | 15 | --- |
| 8. meszecz. | 6 | --- | --- |
| 9. meszecz. | 6 | 45 | --- |
| 10. meszecz. | 7 | 30 | --- |
| 11. meszecz. | 8 | 15 | --- |

| | Ra. | Kr | No. |
|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | --- | --- | 2* |
| 2. dni. | --- | 1 | 3* |
| 3. dni. | --- | 4 | 1* |
| 4. dni. | --- | 5 | 2* |
| 5. dan. | --- | 8 | * |
| 6. dan. | --- | 9 | 1* |
| „ 1. tyeden. | --- | 10 | 2* |
| 2. tyedna. | --- | 23 | * |
| 3. tyedne. | --- | 33 | 2* |
| 4. tyedne. | --- | 46 | * |
| „ 1. meszecz. | --- | 50 | --- |
| 2. meszecz. | 1 | 40 | --- |
| 3. meszecz. | 2 | 30 | --- |
| 4. meszecz. | 3 | 20 | --- |
| 5. meszecz. | 4 | 10 | --- |
| 6. meszecz. | 5 | --- | --- |
| 7. meszecz. | 5 | 50 | --- |
| 8. meszecz. | 6 | 40 | --- |
| 9. meszecz. | 7 | 30 | --- |
| 10. meszecz. | 8 | 20 | --- |
| 11. meszecz. | 9 | 10 | --- |

Placha, ali Interes.

Ramy. 20.

Ramy. 30.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy, 20. tak doyde „

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy, 30. tak doyde „

| | Ra. | Kr. | No. |
|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | — | 1 | 3* |
| 2. dni. | — | 5 | 2* |
| 3. dni. | — | 9 | 1* |
| 4. dni. | — | 13 | * |
| 5. dán. | — | 14 | 3* |
| 6. dán. | — | 18 | 2* |
| „ 1. tyeden. | — | 23 | * |
| 2. tyedna. | — | 46 | * |
| 3. tyedne. | 1 | 9 | * |
| 4. tyedne. | 1 | 30 | 3* |
| „ 1. meszecz. | 1 | 40 | — |
| 2. meszecz. | 3 | 20 | — |
| 3. meszecz. | 5 | — | — |
| 4. meszecz. | 6 | 40 | — |
| 5. meszecz. | 8 | 20 | — |
| 6. meszecz. | 10 | — | — |
| 7. meszecz. | 11 | 40 | — |
| 8. meszecz. | 13 | 20 | — |
| 9. meszecz. | 15 | — | — |
| 10. meszecz. | 16 | 40 | — |
| 11. meszecz. | 18 | 20 | — |

| | Ra. | Kr. | No. |
|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | — | 4 | 1* |
| 2. dni. | — | 9 | 1* |
| 3. dni. | — | 14 | 1* |
| 4. dni. | — | 18 | 2* |
| 5. dán. | — | 23 | 2* |
| 6. dán. | — | 28 | 2* |
| „ 1. tyeden. | — | 33 | 2* |
| 2. tyedna. | 1 | 9 | * |
| 3. tyedne. | 1 | 43 | 1* |
| 4. tyedne. | 2 | 16 | 3* |
| „ 1. meszecz. | 2 | 30 | — |
| 2. meszecz. | 5 | — | — |
| 3. meszecz. | 7 | 30 | — |
| 4. meszecz. | 10 | — | — |
| 5. meszecz. | 12 | 30 | — |
| 6. meszecz. | 15 | — | — |
| 7. meszecz. | 17 | 30 | — |
| 8. meszecz. | 20 | — | — |
| 9. meszecz. | 22 | 30 | — |
| 10. meszecz. | 25 | — | — |
| 11. meszecz. | 27 | 30 | — |

Placha, ali Interes.

Ramy. 40.

Ramy. 50.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 40. tak doyde „

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 50. tak doyde „

| | Ra. | Kr. | No. |
|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | --- | 5 | 2* |
| 2. dni. | --- | 13 | * |
| 3. dni. | --- | 18 | 2* |
| 4. dni. | --- | 24 | 3* |
| 5. dán. | --- | 32 | 1* |
| 6. dán. | --- | 37 | 3* |
| „ 1. tyeden. | --- | 46 | * |
| 2. tyedna. | 1 | 30 | 3* |
| 3. tyedne. | 2 | 16 | 3* |
| 4. tyedne. | 3 | 3 | 2* |
| „ 1. meszecz. | 3 | 20 | --- |
| 2. meszecz. | 6 | 40 | --- |
| 3. meszecz. | 10 | --- | --- |
| 4. meszecz. | 13 | 20 | --- |
| 5. meszecz. | 16 | 40 | --- |
| 6. meszecz. | 20 | --- | --- |
| 7. meszecz. | 23 | 20 | --- |
| 8. meszecz. | 26 | 40 | --- |
| 9. meszecz. | 30 | --- | --- |
| 10. meszecz. | 33 | 20 | --- |
| 11. meszecz. | 36 | 40 | --- |

| | Ra. | Kr. | No. |
|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | --- | 8 | * |
| 2. dni. | --- | 14 | 3* |
| 3. dni. | --- | 23 | 2* |
| 4. dni. | --- | 32 | 1* |
| 5. dán. | --- | 41 | * |
| 6. dán. | --- | 47 | 3* |
| „ 1. tyeden. | --- | 56 | 2* |
| 2. tyedna. | 1 | 53 | 3* |
| 3. tyedne. | 2 | 53 | * |
| 4. tyedne. | 3 | 50 | 1* |
| „ 1. meszecz. | 4 | 10 | --- |
| 2. meszecz. | 8 | 20 | --- |
| 3. meszecz. | 12 | 30 | --- |
| 4. meszecz. | 16 | 40 | --- |
| 5. meszecz. | 20 | 50 | --- |
| 6. meszecz. | 25 | --- | --- |
| 7. meszecz. | 29 | 10 | --- |
| 8. meszecz. | 33 | 20 | --- |
| 9. meszecz. | 37 | 30 | --- |
| 10. meszecz. | 41 | 40 | --- |
| 11. meszecz. | 45 | 50 | --- |

Placha, ali Interes.

Ramy. 60.

Ramy. 70.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 60. tak doyde „

Akò Placha, ali Interessa na leto ide Ramy. 70. tak doyde „

| | Ra. | Kr. | No | | Ra. | Kr. | No |
|---------------|-----|-----|----|---------------|-----|-----|----|
| 1. Na 1. dan. | — | 9 | 1* | 1. Na 1. dan. | — | 10 | 2* |
| 2. dni. | — | 18 | 2* | 2. dni. | — | 23 | * |
| 3. dni. | — | 28 | 2* | 3. dni. | — | 33 | 2* |
| 4. dni. | — | 37 | 3* | 4. dni. | — | 46 | * |
| 5. dan. | — | 49 | * | 5. dan. | — | 56 | 2* |
| 6. dan. | — | 59 | * | 6. dan. | 1 | 7 | 3* |
| 1. tyeden. | 1 | 9 | * | 1. tyeden. | 1 | 20 | 1* |
| 2. tyedna. | 2 | 16 | 3* | 2. tyedna. | 2 | 40 | 2* |
| 3. tyedne. | 3 | 26 | 2* | 3. tyedne. | 4 | — | 3* |
| 4. tyedne. | 4 | 36 | 1* | 4. tyedne. | 5 | 23 | * |
| 1. meszecz. | 5 | — | — | 1. meszecz. | 5 | 50 | — |
| 2. meszecz. | 10 | — | — | 2. meszecz. | 11 | 40 | — |
| 3. meszecz. | 15 | — | — | 3. meszecz. | 17 | 30 | — |
| 4. meszecz. | 20 | — | — | 4. meszecz. | 23 | 20 | — |
| 5. meszecz. | 25 | — | — | 5. meszecz. | 29 | 10 | — |
| 6. meszecz. | 30 | — | — | 6. meszecz. | 35 | — | — |
| 7. meszecz. | 35 | — | — | 7. meszecz. | 40 | 50 | — |
| 8. meszecz. | 40 | — | — | 8. meszecz. | 46 | 40 | — |
| 9. meszecz. | 45 | — | — | 9. meszecz. | 52 | 30 | — |
| 10. meszecz. | 50 | — | — | 10. meszecz. | 58 | 20 | — |
| 11. meszecz. | 55 | — | — | 11. meszecz. | 64 | 10 | — |

Placha, ali Interes.

Ramy. 80.

Ramy. 90.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy, 80. tak doyde „

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 90. tak doyde „

| | Ra. | Kr. | No | | Ra. | Kr. | No |
|---------------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|
| „ Na 1. dan. | --- | 13 | * | „ Na 1. dan. | --- | 14 | 1* |
| 2. dni. | --- | 24 | 3* | 2. dni. | --- | 28 | 2* |
| 3. dni. | --- | 37 | 3* | 3. dni. | --- | 42 | 3* |
| 4. dni. | --- | 51 | 2* | 4. dni. | --- | 59 | 1* |
| 5. dán. | 1 | 5 | 1* | 5. dán. | 1 | 13 | 1* |
| 6. dán. | --- | 18 | 1* | 6. dán. | 1 | 28 | 1* |
| „ 1. tyeden. | 1 | 30 | 3* | „ 1. tyeden. | 1 | 43 | 1* |
| 2. tyedna. | 3 | 3 | 2* | 2. tyedna. | 2 | 26 | 2* |
| 3. tyedne. | 4 | 36 | 1* | 3. tyedne. | 5 | 10 | 2* |
| 4. tyedne. | 6 | 9 | * | 4. tyedne. | 6 | 53 | 3* |
| „ 1. meszecz. | 6 | 40 | --- | „ 1. meszecz. | 7 | 30 | --- |
| 2. meszecz. | 13 | 20 | --- | 2. meszecz. | 15 | --- | --- |
| 3. meszecz. | 20 | --- | --- | 3. meszecz. | 22 | 30 | --- |
| 4. meszecz. | 26 | 40 | --- | 4. meszecz. | 30 | --- | --- |
| 5. meszecz. | 33 | 20 | --- | 5. meszecz. | 37 | 30 | --- |
| 6. meszecz. | 40 | --- | --- | 6. meszecz. | 45 | --- | --- |
| 7. meszecz. | 46 | 40 | --- | 7. meszecz. | 52 | 30 | --- |
| 8. meszecz. | 53 | 20 | --- | 8. meszecz. | 60 | --- | --- |
| 9. meszecz. | 60 | --- | --- | 9. meszecz. | 67 | 30 | --- |
| 10. meszecz. | 66 | 40 | --- | 10. meszecz. | 75 | --- | --- |
| 11. meszecz. | 73 | 20 | --- | 11. meszecz. | 82 | 30 | --- |

Placha, ali Interes.

Rany. 100.

Rany. 200.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Rany. 100. tak doyde „ Akò Plache, ali Interessa na leto ide Rany. 200. tak doyde „

| | Ra. | Kr | No | | Ran. | Kr | No |
|--------------|-----|-----|-----|--------------|------|-----|-----|
| Na 1. dan. | --- | 14 | 3* | Na 1. dan. | --- | 32 | 1* |
| 2. dni. | --- | 32 | 1* | 2. dni. | 1 | 5 | 1* |
| 3. dni. | --- | 47 | 3* | 3. dni. | 1 | 37 | 2* |
| 4. dni. | 1 | 5 | 1* | 4. dni. | 2 | 10 | 2* |
| 5. dan. | 1 | 22 | * | 5. dan. | 2 | 42 | 3* |
| 6. dán. | 1 | 37 | 2* | 6. dan. | 3 | 15 | 3* |
| 1. tyeden. | 1 | 53 | 3* | 1. tyeden. | 3 | 50 | 1* |
| 2. tyedna. | 3 | 50 | 1* | 2. tyedna. | 7 | 40 | 2* |
| 3. tyedne. | 5 | 46 | * | 3. tyedne. | 11 | 30 | 3* |
| 4. tyedne. | 7 | 40 | 2* | 4. tyedne. | 15 | 23 | * |
| 1. meszecz. | 8 | 20 | --- | 1. meszecz. | 16 | 40 | --- |
| 2. meszecz. | 16 | 40 | --- | 2. meszecz. | 33 | 20 | --- |
| 3. meszecz. | 25 | --- | --- | 3. meszecz. | 50 | --- | --- |
| 4. meszecz. | 33 | 20 | --- | 4. meszecz. | 66 | 40 | --- |
| 5. meszecz. | 41 | 40 | --- | 5. meszecz. | 83 | 20 | --- |
| 6. meszecz. | 50 | --- | --- | 6. meszecz. | 100 | --- | --- |
| 7. meszecz. | 58 | 20 | --- | 7. meszecz. | 116 | 40 | --- |
| 8. meszecz. | 66 | 40 | --- | 8. meszecz. | 133 | 20 | --- |
| 9. meszecz. | 75 | --- | --- | 9. meszecz. | 150 | --- | --- |
| 10. meszecz. | 83 | 20 | --- | 10. meszecz. | 166 | 40 | --- |
| 11. meszecz. | 91 | 40 | --- | 11. meszecz. | 183 | 20 | --- |

Placha, ali Interes.

Ramy. 300.

Ramy. 400:

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 300. tak dojde „ Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 400. tak dojde „

| | Ram. | Kr. | No | | Ram. | Kr. | No |
|-------------|------|-----|----|-------------|------|-----|----|
| „Na 1. dan. | | 47 | 3* | „Na 1. dan. | 1 | 5 | 1* |
| 2. dni. | 1 | 37 | 2* | 2. dni. | 2 | 10 | 2* |
| 3. dni. | 2 | 27 | 1* | 3. dni. | 3 | 15 | 3* |
| 4. dni. | 3 | 15 | 3* | 4. dni. | 4 | 23 | * |
| 5. dan. | 4 | 5 | 2* | 5. dan. | 5 | 28 | 1* |
| 6. dan. | 4 | 55 | 1* | 6. dan. | 6 | 33 | 2* |
| „1. tyeden. | 5 | 46 | * | „1. tyeden. | 7 | 40 | 2* |
| 2. tyedna. | 11 | 30 | 3* | 2. tyedna. | 15 | 23 | * |
| 3. tyedne. | 15 | 16 | 3* | 3. tyedne. | 23 | 3 | 2* |
| 4. tyedne. | 23 | 3 | 2* | 4. tyedne. | 30 | 46 | * |
| „1. meszec. | 25 | — | — | „1. meszec. | 33 | 20 | — |
| 2. meszecz. | 50 | — | — | 2. meszecz. | 66 | 40 | — |
| 3. meszecz. | 75 | — | — | 3. meszecz. | 100 | — | — |
| 4. meszecz. | 100 | — | — | 4. meszecz. | 133 | 20 | — |
| 5. meszecz. | 125 | — | — | 5. meszecz. | 166 | 40 | — |
| 6. meszecz. | 150 | — | — | 6. meszecz. | 200 | — | — |
| 7. meszecz. | 175 | — | — | 7. meszecz. | 233 | 20 | — |
| 8. meszecz. | 200 | — | — | 8. meszecz. | 266 | 40 | — |
| 9. meszecz. | 225 | — | — | 9. meszecz. | 300 | — | — |
| 10. meszec. | 250 | — | — | 10. meszec. | 333 | 20 | — |
| 11. meszec. | 275 | — | — | 11. meszec. | 366 | 40 | — |

Placha, ali Interes.

Ramy. 500.

Ramy. 600.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy, 500. tak doyde „ Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy, 600. tak doyde „

| | Ram. | Kr. | No | | Ram. | Kr. | No |
|------------|------|-----|----|------------|------|-----|-----|
| „Na 1.dan. | 1 | 22 | * | „Na 1.dan. | 1 | 37 | 2* |
| 2. dni. | 2 | 42 | 3* | 2. dni. | 3 | 15 | 3* |
| 3. dni. | 4 | 5 | 2* | 3. dni. | 4 | 55 | 1* |
| 4. dni. | 5 | 28 | 1* | 4. dni. | 6 | 33 | 2* |
| 5. dán. | 6 | 50 | 1* | 5. dan. | 8 | 13 | * |
| 6. dan. | 8 | 13 | * | 6. dan. | 9 | 51 | 1* |
| „1.tyeden. | 9 | 36 | 1* | „1.tyeden. | 11 | 30 | 3* |
| 2. tyedna. | 19 | 13 | 1* | 2. tyedna. | 23 | 3 | 2* |
| 3. tyedne. | 28 | 49 | 2* | 3. tyedne. | 34 | 36 | 1* |
| 4. tyedne. | 38 | 26 | 2* | 4. tyedne. | 46 | 9 | * |
| „1.meszec. | 41 | 40 | — | „1.meszec. | 50 | — | — |
| 2.meszecz. | 83 | 20 | — | 2.meszecz. | 100 | — | — |
| 3.meszecz. | 125 | — | — | 3.meszecz. | 150 | — | — |
| 4.meszecz. | 166 | 40 | — | 4.meszecz. | 200 | — | — |
| 5.meszecz. | 208 | 20 | — | 5.meszecz. | 250 | — | — |
| 6.meszecz. | 250 | — | — | 6.meszecz. | 300 | — | — |
| 7.meszecz. | 291 | 40 | — | 7.meszecz. | 350 | — | — |
| 8.meszecz. | 333 | 20 | — | 8.meszecz. | 400 | — | — |
| 9.meszecz. | 375 | — | — | 9.meszecz. | 450 | — | — |
| 10.meszec. | 416 | 40 | — | 10.meszec. | 500 | — | — |
| 11.meszec. | 458 | 20 | — | 11.meszec. | 550 | — | --- |

Pla-

Placha, ali Interes.

Ramy. 700.

Ramy. 800.

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 700. tak doyde „ Akò Plache, ali Interessa na leto ide Ramy. 800. tak doyde „

| | Ram. | Kr. | No | | Ram. | Kr. | No |
|------------|------|-----|-----|-------------|------|-----|-----|
| „Na 1.dan. | 1 | 55 | * | „Na 1.dan. | 2 | 10 | 2* |
| 2. dni. | 2 | 50 | * | 2. dni. | 4 | 23 | * |
| 3. dni. | 5 | 45 | * | 3. dni. | 6 | 33 | 2* |
| 4. dni. | 7 | 38 | 3* | 4. dni. | 8 | 46 | * |
| 5. dán. | 9 | 33 | 3* | 5. dán. | 10 | 56 | 2* |
| 6. dán. | 11 | 28 | 3* | 6. dán. | 13 | 9 | * |
| „1.tyeden. | 13 | 26 | 2* | „1.tyeden. | 15 | 23 | * |
| 2. tyedna. | 26 | 53 | 3* | 2. tyedna. | 30 | 46 | * |
| 3. tyedne. | 40 | 23 | * | 3. tyedne. | 46 | 9 | * |
| 4. tyedne. | 53 | 50 | 1* | 4. tyedne. | 61 | 30 | 3* |
| „1.meszec. | 58 | 20 | --- | „1.meszec. | 66 | 40 | --- |
| 2.meszecz. | 116 | 40 | --- | 2. meszecz. | 133 | 20 | --- |
| 3.meszecz. | 175 | --- | --- | 3. meszecz. | 200 | --- | --- |
| 4.meszecz. | 233 | 20 | --- | 4. meszecz. | 266 | 40 | --- |
| 5.meszecz. | 291 | 40 | --- | 5. meszecz. | 333 | 20 | --- |
| 6.meszecz. | 350 | --- | --- | 6. meszecz. | 400 | --- | --- |
| 7.meszecz. | 408 | 20 | --- | 7. meszecz. | 466 | 40 | --- |
| 8.meszecz. | 466 | 40 | --- | 8. meszecz. | 533 | 20 | --- |
| 9.meszecz. | 525 | --- | --- | 9. meszecz. | 600 | --- | --- |
| 10.meszec. | 583 | 20 | --- | 10.meszec. | 666 | 40 | --- |
| 11.meszec. | 641 | 40 | --- | 11.meszec. | 733 | 20 | --- |

Pla

Placha, ali Interes.

Rany. 900.

Rany. 1000.

Akò plache, ali Interessa na leto ide Rany. 900. tàk doyde „

Akò Plache, ali Interessa na leto ide Rany. 1000. tàk doyde „

| | Ran. | Kr | No. |
|--------------|------|----|-----|
| „Na 1.dan. | 2 | 27 | 1* |
| 2. dní. | 4 | 55 | 1* |
| 3. dní. | 7 | 23 | 1* |
| 4. dní. | 9 | 51 | 1* |
| 5. dán. | 12 | 18 | 2* |
| 6. dán. | 14 | 46 | 2* |
| „1.tyeden. | 17 | 16 | 3* |
| 2. tyedna. | 34 | 36 | 1* |
| 3. tyedne. | 51 | 53 | 3* |
| 4. tyedne. | 69 | 13 | 1* |
| „1.meszec. | 75 | — | — |
| 2. meszecz. | 150 | — | — |
| 3. meszecz. | 225 | — | — |
| 4. meszecz. | 300 | — | — |
| 5. meszecz. | 375 | — | — |
| 6. meszecz. | 450 | — | — |
| 7. meszecz. | 525 | — | — |
| 8. meszecz. | 600 | — | — |
| 9. meszecz. | 675 | — | — |
| 10. meszecz. | 750 | — | — |
| 11. meszecz. | 825 | — | — |

| | Ran. | Kr. | No |
|--------------|------|-----|----|
| „Na 1.dan. | 2 | 42 | 3* |
| 2. dní. | 5 | 28 | 1* |
| 3. dní. | 8 | 13 | * |
| 4. dní. | 10 | 56 | 2* |
| 5. dán. | 13 | 41 | 1* |
| 6. dán. | 16 | 24 | 3* |
| „1.tyeden. | 19 | 13 | 1* |
| 2. tyedna. | 38 | 26 | 2* |
| 3. tyedne. | 57 | 40 | 2* |
| 4. tyedne. | 76 | 53 | 3* |
| „1.meszec. | 83 | 20 | — |
| 2. meszecz. | 166 | 40 | — |
| 3. meszecz. | 250 | — | — |
| 4. meszecz. | 333 | 20 | — |
| 5. meszecz. | 416 | 40 | — |
| 6. meszecz. | 500 | — | — |
| 7. meszecz. | 583 | 20 | — |
| 8. meszecz. | 666 | 40 | — |
| 9. meszecz. | 750 | — | — |
| 10. meszecz. | 833 | 20 | — |
| 11. meszecz. | 916 | 40 | — |

Na Glavno Interes.



| Interes. | | | Interes. | | |
|-----------|---------------|-------|----------|---------------|-------|
| GLAVNO | po 5. na 100. | | GLAVNO | po 5. na 100. | |
| Rang. | Ran. | Kraj. | Rang. | Rang. | Kraj. |
| 1. chini. | — | 3 | 600 | 30 | — |
| 2 | — | 6 | 700 | 35 | — |
| 3 | — | 9 | 800 | 40 | — |
| 4 | — | 12 | 900 | 45 | — |
| 5 | — | 15 | 1000 | 50 | — |
| 6 | — | 18 | 2000 | 100 | — |
| 7 | — | 21 | 3000 | 150 | — |
| 8 | — | 24 | 4000 | 200 | — |
| 9 | — | 27 | 5000 | 250 | — |
| 10 | — | 30 | 6000 | 300 | — |
| 20 | 1 | — | 7000 | 350 | — |
| 30 | 1 | 30 | 8000 | 400 | — |
| 40 | 2 | — | 9000 | 450 | — |
| 50 | 2 | 30 | 10000 | 500 | — |
| 60 | 3 | — | 20000 | 1000 | — |
| 70 | 3 | 30 | 30000 | 1500 | — |
| 80 | 4 | — | 40000 | 2000 | — |
| 90 | 4 | 30 | 50000 | 2500 | — |
| 100 | 5 | — | 60000 | 3000 | — |
| 200 | 10 | — | 70000 | 3500 | — |
| 300 | 15 | — | 80000 | 4000 | — |
| 400 | 20 | — | 90000 | 4500 | — |
| 500 | 25 | — | 100000 | 5000 | — |

Na Glavno Interes.

| Interes. | | | | Interes | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|----------------------|-------|-----|-----|
| GLAVNO po 6. na 100 | | | | GLAVNO po 6. na 100. | | | |
| Rang. | Ra. | Kr. | Gj. | Rang. | Rang. | Kr. | Gj. |
| 1. chini. | — | 3 | 1 | 600 | 36 | — | — |
| 2 | — | 6 | 2 | 700 | 42 | — | — |
| 3 | — | 9 | 3 | 800 | 48 | — | — |
| 4 | — | 12 | 4 | 900 | 54 | — | — |
| 5 | — | 18 | — | 1000 | 60 | — | — |
| 6 | — | 21 | 1 | 2000 | 120 | — | — |
| 7 | — | 24 | 2 | 3000 | 180 | — | — |
| 8 | — | 27 | 3 | 4000 | 240 | — | — |
| 9 | — | 30 | 4 | 5000 | 300 | — | — |
| 10 | — | 36 | — | 6000 | 360 | — | — |
| 20 | 1 | 12 | — | 7000 | 420 | — | — |
| 30 | 1 | 48 | — | 8000 | 480 | — | — |
| 40 | 2 | 24 | — | 9000 | 540 | — | — |
| 50 | 3 | — | — | 10000 | 600 | — | — |
| 60 | 3 | 36 | — | 20000 | 1200 | — | — |
| 70 | 4 | 12 | — | 30000 | 1800 | — | — |
| 80 | 4 | 48 | — | 40000 | 2400 | — | — |
| 90 | 5 | 24 | — | 50000 | 3000 | — | — |
| 100 | 6 | — | — | 60000 | 3600 | — | — |
| 200 | 12 | — | — | 70000 | 4200 | — | — |
| 300 | 18 | — | — | 80000 | 4800 | — | — |
| 400 | 24 | — | — | 90000 | 5400 | — | — |
| 500 | 30 | — | — | 100000 | 6000 | — | — |

Hiti

Hiti po 5. Seſzticz.

Akoje vřzaka Hít
po 5. Seſzticz, tak „

| Tulikò chíni. | | |
|------------------|-------|-------|
| „Tulikò
Hiti. | Rany. | Kraj. |
| 1 | 1 | 25 |
| 2 | 2 | 50 |
| 3 | 4 | 15 |
| 4 | 5 | 40 |
| 5 | 7 | 5 |
| 6 | 8 | 30 |
| 7 | 9 | 55 |
| 8 | 11 | 20 |
| 9 | 12 | 45 |
| 10 | 14 | 10 |
| 11 | 15 | 35 |
| 12 | 17 | — |
| 13 | 18 | 25 |
| 14 | 19 | 50 |
| 15 | 21 | 15 |
| 16 | 22 | 40 |
| 17 | 24 | 5 |
| 18 | 25 | 30 |
| 19 | 26 | 55 |
| 20 | 28 | 20 |

| Hiti | Rany. | Kraj. |
|------|-------|-------|
| 21 | 29 | 45 |
| 22 | 31 | 10 |
| 23 | 32 | 35 |
| 24 | 34 | — |
| 25 | 35 | 25 |
| 26 | 36 | 50 |
| 27 | 38 | 15 |
| 28 | 39 | 40 |
| 29 | 41 | 5 |
| 30 | 42 | 30 |
| 31 | 43 | 55 |
| 32 | 45 | 20 |
| 33 | 46 | 45 |
| 34 | 48 | 10 |
| 35 | 49 | 35 |
| 36 | 51 | — |
| 37 | 52 | 25 |
| 38 | 53 | 50 |
| 39 | 55 | 15 |
| 40 | 56 | 40 |
| 41 | 58 | 5 |
| 42 | 59 | 30 |
| 43 | 60 | 55 |
| 44 | 62 | 20 |
| 45 | 63 | 45 |



| Hit. | Rang. | Kraj. | Hit. | Rang. | Kraj. |
|------|-------|-------|------|-------|-------|
| 46. | 65 | 10 | 71 | 100 | 35 |
| 47 | 66 | 35 | 72 | 102 | — |
| 48 | 68 | — | 73 | 103 | 25 |
| 49 | 69 | 25 | 74 | 104 | 50 |
| 50 | 70 | 50 | 75 | 106 | 15 |
| 51 | 72 | 15 | 76 | 107 | 40 |
| 52 | 73 | 40 | 77 | 109 | 5 |
| 53 | 75 | 5 | 78 | 110 | 30 |
| 54 | 76 | 30 | 79 | 111 | 55 |
| 55 | 77 | 55 | 80 | 113 | 20 |
| 56 | 79 | 20 | 81 | 114 | 45 |
| 57 | 80 | 45 | 82 | 116 | 10 |
| 58 | 82 | 10 | 83 | 117 | 35 |
| 59 | 83 | 35 | 84 | 119 | — |
| 60 | 85 | — | 85 | 120 | 25 |
| 61 | 86 | 25 | 86 | 121 | 50 |
| 62 | 87 | 50 | 87 | 123 | 15 |
| 63 | 89 | 15 | 88 | 124 | 40 |
| 64 | 90 | 40 | 89 | 126 | 5 |
| 65 | 92 | 5 | 90 | 127 | 30 |
| 66 | 93 | 30 | 91 | 128 | 55 |
| 67 | 94 | 55 | 92 | 130 | 20 |
| 68 | 96 | 20 | 93 | 131 | 45 |
| 69 | 97 | 45 | 94 | 133 | 10 |
| 70 | 99 | 10 | 95 | 134 | 35 |

Hit.

Hiti po 5. Sefzticz.



| Hit | Rany. | Kra. | Akoje vřzaka Hit
po 5. Sefzticz, tak „ | | |
|-------|-------|------|---|--|--|
| 96 | 136 | — | | | |
| 97 | 137 | 25 | | | |
| 98 | 138 | 50 | | | |
| 99 | 140 | 15 | | | |
| 100 | 141 | 40 | | | |
| 200 | 283 | 20 | | | |
| 300 | 425 | — | | | |
| 400 | 566 | 40 | | | |
| 500 | 708 | 20 | | | |
| 600 | 850 | — | | | |
| 700 | 991 | 40 | | | |
| 800 | 1133 | 20 | | | |
| 900 | 1275 | — | | | |
| 1000 | 1416 | 40 | | | |
| 2000 | 2833 | 20 | | | |
| 3000 | 4250 | — | | | |
| 4000 | 5666 | 40 | | | |
| 5000 | 7083 | 20 | | | |
| 6000 | 8500 | — | | | |
| 7000 | 9916 | 40 | | | |
| 8000 | 11333 | 20 | | | |
| 9000 | 12750 | — | | | |
| 10000 | 14166 | 40 | | | |

| | Tulikò chini. | | |
|-------|---------------|-------|------|
| Rany. | Hit. | Sefz. | Kraj |
| 1 | — | 3 | 9 |
| 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | — | 10 |
| 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | 3 | 2 | 11 |
| 6 | 4 | 1 | 3 |
| 7 | 4 | 4 | 12 |
| 8 | 5 | 3 | 4 |
| 9 | 6 | 1 | 13 |
| 10 | 7 | — | 5 |
| 11 | 7 | 3 | 14 |
| 12 | 8 | 2 | 6 |
| 13 | 9 | — | 15 |
| 14 | 9 | 4 | 7 |
| 15 | 10 | 2 | 16 |
| 16 | 11 | 1 | 8 |
| 17 | 12 | — | — |
| 18 | 12 | 3 | 9 |
| 19 | 13 | 2 | 1 |
| 20 | 14 | — | 10 |

Hiti

Hiti po 5. Sefztic2.



| Ran. | Hit. | Sefzt. | Kraj. | Rany. | Hiti. | Sefzt. | Kraj. |
|------|------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 21 | 14 | 4 | 2 | 46 | 32 | 2 | 6 |
| 22 | 15 | 2 | 11 | 47 | 33 | — | 15 |
| 23 | 16 | 1 | 3 | 48 | 33 | 4 | 7 |
| 24 | 16 | 4 | 12 | 49 | 34 | 2 | 16 |
| 25 | 17 | 3 | 4 | 50 | 35 | 1 | 8 |
| 26 | 18 | 1 | 13 | 51 | 36 | — | — |
| 27 | 19 | — | 5 | 52 | 36 | 3 | 9 |
| 28 | 19 | 3 | 14 | 53 | 37 | 2 | 1 |
| 29 | 20 | 2 | 6 | 54 | 38 | — | 10 |
| 30 | 21 | — | 15 | 55 | 38 | 4 | 2 |
| 31 | 21 | 4 | 7 | 56 | 39 | 2 | 11 |
| 32 | 22 | 2 | 16 | 57 | 40 | 1 | 3 |
| 33 | 23 | 1 | 8 | 58 | 40 | 4 | 12 |
| 34 | 24 | — | — | 59 | 41 | 3 | 4 |
| 35 | 24 | 3 | 9 | 60 | 42 | 1 | 13 |
| 36 | 25 | 2 | 1 | 61 | 43 | — | 5 |
| 37 | 26 | — | 10 | 62 | 43 | 3 | 14 |
| 38 | 26 | 4 | 2 | 63 | 44 | 2 | 6 |
| 39 | 27 | 2 | 11 | 64 | 45 | — | 15 |
| 40 | 28 | 1 | 3 | 65 | 45 | 4 | 7 |
| 41 | 28 | 4 | 12 | 66 | 46 | 2 | 16 |
| 42 | 29 | 3 | 4 | 67 | 47 | 1 | 8 |
| 43 | 30 | 1 | 13 | 68 | 48 | — | — |
| 44 | 31 | — | 5 | 69 | 48 | 3 | 9 |
| 45 | 31 | 3 | 14 | 70 | 49 | 2 | 1 |

Hiti

Hiti po 5. Sefztic2.

(*****)

| Rang. | Hiti. | Sefzt. | Kraj. | Rang. | Hiti. | Sefzt. | Kraj. |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 71 | 50 | — | 10 | 96 | 67 | 3 | 14 |
| 72 | 50 | 4 | 2 | 97 | 68 | 2 | 6 |
| 73 | 51 | 2 | 11 | 98 | 69 | — | 15 |
| 74 | 52 | 1 | 3 | 99 | 69 | 4 | 7 |
| 75 | 52 | 4 | 12 | 100 | 70 | 2 | 16 |
| 76 | 53 | 3 | 4 | 200 | 141 | — | 15 |
| 77 | 54 | 1 | 13 | 300 | 211 | 3 | 14 |
| 78 | 55 | — | 5 | 400 | 282 | 1 | 13 |
| 79 | 55 | 3 | 14 | 500 | 352 | 4 | 12 |
| 80 | 56 | 2 | 6 | 600 | 423 | 2 | 11 |
| 81 | 57 | — | 15 | 700 | 494 | — | 10 |
| 82 | 57 | 4 | 7 | 800 | 564 | 3 | 9 |
| 83 | 58 | 2 | 16 | 900 | 635 | 1 | 8 |
| 84 | 59 | 1 | 8 | 1000 | 705 | 4 | 7 |
| 85 | 60 | — | — | 2000 | 1411 | 3 | 14 |
| 86 | 60 | 3 | 9 | 3000 | 2117 | 3 | 14 |
| 87 | 61 | 2 | 1 | 4000 | 2823 | 2 | 11 |
| 88 | 62 | — | 10 | 5000 | 3529 | 2 | 1 |
| 89 | 62 | 4 | 2 | 6000 | 4235 | 1 | 8 |
| 90 | 63 | 2 | 11 | 7000 | 4941 | — | 15 |
| 91 | 64 | 1 | 3 | 8000 | 5647 | — | 5 |
| 92 | 64 | 4 | 12 | 9000 | 6352 | 4 | 12 |
| 93 | 65 | 3 | 4 | 10000 | 7058 | 4 | 2 |
| 94 | 66 | 1 | 3 | | | | |
| 95 | 67 | — | 5 | | | | |

Hiti

Hiti po 5. Deveticz.

(*****)

Akoje vřzaka Hít
po 5. Deveticz, tak „

| Tulikò chini. | | | Hiti. | Rany. | Kraj. |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| „Tulikò | Hiti. | Rany. | Kraj. | | |
| 1 | — | 35 | 21 | 12 | 15 |
| 2 | 1 | 10 | 22 | 12 | 50 |
| 3 | 1 | 45 | 23 | 13 | 25 |
| 4 | 2 | 20 | 24 | 14 | — |
| 5 | 2 | 55 | 25 | 14 | 35 |
| 6 | 3 | 30 | 26 | 15 | 10 |
| 7 | 4 | 5 | 27 | 15 | 45 |
| 8 | 4 | 40 | 28 | 16 | 20 |
| 9 | 5 | 15 | 29 | 16 | 55 |
| 10 | 5 | 50 | 30 | 17 | 30 |
| 11 | 6 | 25 | 31 | 18 | 5 |
| 12 | 7 | — | 32 | 18 | 40 |
| 13 | 7 | 35 | 33 | 19 | 15 |
| 14 | 8 | 10 | 34 | 19 | 50 |
| 15 | 8 | 45 | 35 | 20 | 25 |
| 16 | 9 | 20 | 36 | 21 | — |
| 17 | 9 | 55 | 37 | 21 | 35 |
| 18 | 10 | 30 | 38 | 22 | 10 |
| 19 | 11 | 5 | 39 | 22 | 45 |
| 20 | 11 | 40 | 40 | 23 | 20 |
| | | | 41 | 23 | 55 |
| | | | 42 | 24 | 30 |
| | | | 43 | 25 | 5 |
| | | | 44 | 25 | 40 |
| | | | 45 | 26 | 15 |

Hiti

Hiti po 5. Deveticz.



| <i>Hit.</i> | <i>Rany.</i> | <i>Kraj.</i> | | <i>Hiti.</i> | <i>Rany.</i> | <i>Kraj.</i> |
|-------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|
| 46 | 26 | 50 | | 71 | 41 | 25 |
| 47 | 27 | 25 | | 72 | 42 | — |
| 48 | 28 | — | | 73 | 42 | 35 |
| 49 | 28 | 35 | | 74 | 43 | 10 |
| 50 | 29 | 10 | | 75 | 43 | 45 |
| 51 | 29 | 45 | | 76 | 44 | 20 |
| 52 | 30 | 20 | | 77 | 44 | 55 |
| 53 | 30 | 55 | | 78 | 45 | 30 |
| 54 | 31 | 30 | | 79 | 46 | 5 |
| 55 | 32 | 5 | | 80 | 46 | 40 |
| 56 | 32 | 40 | | 81 | 47 | 15 |
| 57 | 33 | 15 | | 82 | 47 | 50 |
| 58 | 33 | 50 | | 83 | 48 | 25 |
| 59 | 34 | 25 | | 84 | 49 | — |
| 60 | 35 | — | | 85 | 49 | 35 |
| 61 | 35 | 35 | | 86 | 50 | 10 |
| 62 | 36 | 10 | | 87 | 50 | 45 |
| 63 | 36 | 45 | | 88 | 51 | 20 |
| 64 | 37 | 20 | | 89 | 51 | 55 |
| 65 | 37 | 55 | | 90 | 52 | 30 |
| 66 | 38 | 30 | | 91 | 53 | 5 |
| 67 | 39 | 5 | | 92 | 53 | 40 |
| 68 | 39 | 40 | | 93 | 54 | 15 |
| 69 | 40 | 15 | | 94 | 54 | 50 |
| 70 | 40 | 50 | | 95 | 55 | 25 |

d

Hiti

Hiti po 5. Deveticz.



| <i>Hiti.</i> | <i>Ranj.</i> | <i>Kra.</i> | Ako je vszaka Hie
po 5. Deveticz, tak, | | |
|--------------|--------------|-------------|---|-------------|-------------|
| 96 | 56 | — | „Tulikò | | |
| 97 | 56 | 35 | | | |
| 98 | 57 | 10 | Tulikò ehini. | | |
| 99 | 57 | 45 | | | |
| 100 | 58 | 20 | <i>Ranj.</i> | <i>Hit.</i> | <i>Dev.</i> |
| 200 | 116 | 40 | 1 | 1 | 3 |
| 300 | 175 | — | 2 | 3 | 2 |
| 400 | 233 | 20 | 3 | 5 | — |
| 500 | 291 | 40 | 4 | 6 | 4 |
| 600 | 350 | — | 5 | 8 | 2 |
| 700 | 408 | 20 | 6 | 10 | 1 |
| 800 | 466 | 40 | 7 | 12 | — |
| 900 | 525 | — | 8 | 13 | 3 |
| 1000 | 583 | 20 | 9 | 15 | 2 |
| 2000 | 1166 | 40 | 10 | 17 | — |
| 3000 | 1750 | — | 11 | 18 | 4 |
| 4000 | 2333 | 20 | 12 | 20 | 2 |
| 5000 | 2916 | 40 | 13 | 22 | 1 |
| 6000 | 3500 | — | 14 | 24 | — |
| 7000 | 4083 | 20 | 15 | 25 | 3 |
| 8000 | 4666 | 40 | 16 | 27 | 2 |
| 9000 | 5250 | — | 17 | 29 | — |
| 10000 | 5833 | 20 | 18 | 30 | 4 |
| | | | 19 | 32 | 2 |
| | | | 20 | 34 | 1 |

Hiti

Hiti po 5. Deveticz.



| Ran. | Hit. | Devet. | Kraj. | Ranj. | Hiti. | Devet. | Kraj. |
|------|------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 21 | 36 | — | — | 46 | 78 | 4 | 2 |
| 22 | 37 | 3 | 4 | 47 | 80 | 2 | 6 |
| 23 | 39 | 2 | 1 | 48 | 82 | 1 | 3 |
| 24 | 41 | — | 5 | 49 | 84 | — | — |
| 25 | 42 | 4 | 2 | 50 | 85 | 3 | 4 |
| 26 | 44 | 2 | 6 | 51 | 87 | 2 | 1 |
| 27 | 46 | 1 | 3 | 52 | 89 | — | 5 |
| 28 | 48 | — | — | 53 | 90 | 4 | 2 |
| 29 | 49 | 3 | 4 | 54 | 92 | 2 | 6 |
| 30 | 51 | 2 | 1 | 55 | 94 | 1 | 3 |
| 31 | 53 | — | 5 | 56 | 96 | — | — |
| 32 | 54 | 4 | 2 | 57 | 97 | 3 | 4 |
| 33 | 55 | 2 | 6 | 58 | 99 | 2 | 1 |
| 34 | 58 | 1 | 3 | 59 | 101 | — | 5 |
| 35 | 60 | — | — | 60 | 102 | 4 | 2 |
| 36 | 61 | 3 | 4 | 61 | 104 | 2 | 6 |
| 37 | 62 | 2 | 1 | 62 | 106 | 1 | 3 |
| 38 | 63 | — | 5 | 63 | 108 | — | — |
| 39 | 64 | 4 | 2 | 64 | 109 | 3 | 4 |
| 40 | 65 | 2 | 6 | 65 | 111 | 2 | 1 |
| 41 | 66 | 1 | 3 | 66 | 113 | — | 5 |
| 42 | 67 | — | — | 67 | 114 | 4 | 2 |
| 43 | 68 | 3 | 4 | 68 | 116 | 2 | 6 |
| 44 | 69 | 2 | 1 | 69 | 118 | 1 | 3 |
| 45 | 70 | — | 5 | 70 | 120 | — | — |

Hiti po 5. Deveticz.

(*****)

| Rany. | Hiti. | Deve. | Kraj. | Rany. | Hiti. | Deve. | Kr. |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 71 | 121 | 3 | 4 | 96 | 164 | 2 | 6 |
| 72 | 123 | 2 | 1 | 97 | 166 | 1 | 3 |
| 73 | 125 | — | 5 | 98 | 168 | — | — |
| 74 | 126 | 4 | 2 | 99 | 169 | 3 | 4 |
| 75 | 128 | 2 | 6 | 100 | 171 | 2 | 1 |
| 76 | 130 | 1 | 3 | 200 | 342 | 4 | 2 |
| 77 | 132 | — | — | 300 | 514 | 1 | 3 |
| 78 | 133 | 3 | 4 | 400 | 685 | 3 | 4 |
| 79 | 135 | 2 | 1 | 500 | 857 | — | 5 |
| 80 | 137 | — | 5 | 600 | 1028 | 2 | 6 |
| 81 | 138 | 4 | 2 | 700 | 1200 | — | — |
| 82 | 140 | 2 | 6 | 800 | 1371 | 2 | 1 |
| 83 | 142 | 1 | 3 | 900 | 1542 | 4 | 2 |
| 84 | 144 | — | — | 1000 | 1714 | 1 | 3 |
| 85 | 145 | 3 | 4 | 2000 | 3428 | 2 | 6 |
| 86 | 147 | 2 | 1 | 3000 | 5142 | 4 | 2 |
| 87 | 149 | — | 5 | 4000 | 6857 | — | 5 |
| 88 | 150 | 4 | 2 | 5000 | 8571 | 2 | 1 |
| 89 | 152 | 2 | 6 | 6000 | 10285 | 3 | 4 |
| 90 | 154 | 1 | 3 | 7000 | 12000 | — | — |
| 91 | 156 | — | — | 8000 | 13714 | 1 | 3 |
| 92 | 157 | 3 | 4 | 9000 | 15428 | 2 | 6 |
| 93 | 159 | 2 | 1 | 10000 | 17142 | 4 | 2 |
| 94 | 161 | — | 5 | | | | |
| 95 | 162 | 4 | 2 | | | | |

Hiti

Hiti po 5. Grossi.



Akoje vřzaka Hít
po 5. Grossi, tak „

„Tulikò

Tulikò chini.

Hiti.

Rany.

Kraj.

| | | |
|----|---|----|
| 1 | — | 15 |
| 2 | — | 30 |
| 3 | — | 45 |
| 4 | 1 | — |
| 5 | 1 | 15 |
| 6 | 1 | 30 |
| 7 | 1 | 45 |
| 8 | 2 | — |
| 9 | 2 | 15 |
| 10 | 2 | 30 |
| 11 | 2 | 45 |
| 12 | 3 | — |
| 13 | 3 | 15 |
| 14 | 3 | 30 |
| 15 | 3 | 45 |
| 16 | 4 | — |
| 17 | 4 | 15 |
| 18 | 4 | 30 |
| 19 | 4 | 45 |
| 20 | 5 | — |

Hiti

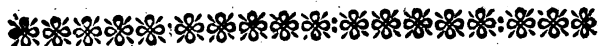
Rany.

Kraj.

| | | |
|----|----|----|
| 21 | 5 | 15 |
| 22 | 5 | 30 |
| 23 | 5 | 45 |
| 24 | 6 | — |
| 25 | 6 | 15 |
| 26 | 6 | 30 |
| 27 | 6 | 45 |
| 28 | 7 | — |
| 29 | 7 | 15 |
| 30 | 7 | 30 |
| 31 | 7 | 45 |
| 32 | 8 | — |
| 33 | 8 | 15 |
| 34 | 8 | 30 |
| 35 | 8 | 45 |
| 36 | 9 | — |
| 37 | 9 | 15 |
| 38 | 9 | 30 |
| 39 | 9 | 45 |
| 40 | 10 | — |
| 41 | 10 | 15 |
| 42 | 10 | 30 |
| 43 | 10 | 45 |
| 44 | 11 | — |
| 45 | 11 | 15 |

Hiti

Hiti po 5. Grossi.



| Miti. | Ran. | Kraj. | Hiti. | Ranj. | Kraj. |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 46 | 11 | 30 | 71 | 17 | 45 |
| 47 | 11 | 45 | 72 | 18 | — |
| 48 | 12 | — | 73 | 18 | 15 |
| 49 | 12 | 15 | 74 | 18 | 30 |
| 50 | 12 | 30 | 75 | 18 | 45 |
| 51 | 12 | 45 | 76 | 19 | — |
| 52 | 13 | — | 77 | 19 | 15 |
| 53 | 13 | 15 | 78 | 19 | 30 |
| 54 | 13 | 30 | 79 | 19 | 45 |
| 55 | 13 | 45 | 80 | 20 | — |
| 56 | 14 | — | 81 | 20 | 15 |
| 57 | 14 | 15 | 82 | 20 | 30 |
| 58 | 14 | 30 | 83 | 20 | 45 |
| 59 | 14 | 45 | 84 | 21 | — |
| 60 | 15 | — | 85 | 21 | 15 |
| 61 | 15 | 15 | 86 | 21 | 30 |
| 62 | 15 | 30 | 87 | 21 | 45 |
| 63 | 15 | 45 | 88 | 22 | — |
| 64 | 16 | — | 89 | 22 | 15 |
| 65 | 16 | 15 | 90 | 22 | 30 |
| 66 | 16 | 30 | 91 | 22 | 45 |
| 67 | 16 | 45 | 92 | 23 | — |
| 68 | 17 | — | 93 | 23 | 15 |
| 69 | 17 | 15 | 94 | 23 | 30 |
| 70 | 17 | 30 | 95 | 23 | 45 |

Hiti

Hiti po 5. Grossi.

| Hiti. | Rany. | Kraj. | Hiti. | Rany. | Kraj. |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 96 | 24 | — | 800 | 200 | — |
| 97 | 24 | 15 | 900 | 225 | — |
| 98 | 24 | 30 | 1000 | 250 | — |
| 99 | 24 | 45 | 2000 | 500 | — |
| 100 | 25 | — | 3000 | 750 | — |
| 200 | 50 | — | 4000 | 1000 | — |
| 300 | 75 | — | 5000 | 1250 | — |
| 400 | 100 | — | 6000 | 1500 | — |
| 500 | 125 | — | 7000 | 1750 | — |
| 600 | 150 | — | 8000 | 2000 | — |
| 700 | 175 | — | 9000 | 2250 | — |
| | | | 10000 | 2500 | — |

| Akoje vszaka Hiti po 5. Grossi tak,, | | | Ra. | Hiti. | Rany. | Hiti |
|--------------------------------------|------------------|-------|-----|-------|-------|------|
| Tuliko
Rany. | Tuliko
chini. | Hiti. | 10 | 40 | 24 | 96 |
| | | | 11 | 44 | 25 | 100 |
| | | | 12 | 48 | 26 | 104 |
| | | | 13 | 52 | 27 | 108 |
| | | | 14 | 56 | 28 | 112 |
| | | | 15 | 60 | 29 | 116 |
| | | | 16 | 64 | 30 | 120 |
| | | | 17 | 68 | 31 | 124 |
| | | | 18 | 72 | 32 | 128 |
| | | | 19 | 76 | 33 | 132 |
| 1 | 4 | | 20 | 80 | 34 | 136 |
| 2 | 8 | | 21 | 84 | 35 | 140 |
| 3 | 12 | | 22 | 88 | 36 | 144 |
| 4 | 16 | | 23 | 92 | 37 | 148 |
| 5 | 20 | | | | | Hiti |
| 6 | 24 | | | | | |
| 7 | 28 | | | | | |
| 8 | 32 | | | | | |
| 9 | 36 | | | | | |

Hiti po 5. Grossi.



| Rang. | Hiti. | Rang. | Hiti. | Rang. | Hiti. |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 38 | 152 | 65 | 260 | 92 | 368 |
| 39 | 156 | 66 | 264 | 93 | 372 |
| 40 | 160 | 67 | 268 | 94 | 376 |
| 41 | 164 | 68 | 272 | 95 | 380 |
| 42 | 168 | 69 | 276 | 96 | 384 |
| 43 | 172 | 70 | 280 | 97 | 388 |
| 44 | 176 | 71 | 284 | 98 | 392 |
| 45 | 180 | 72 | 288 | 99 | 396 |
| 46 | 184 | 73 | 292 | 100 | 400 |
| 47 | 188 | 74 | 296 | 200 | 800 |
| 48 | 192 | 75 | 300 | 300 | 1200 |
| 49 | 196 | 76 | 304 | 400 | 1600 |
| 50 | 200 | 77 | 308 | 500 | 2000 |
| 51 | 204 | 78 | 312 | 600 | 2400 |
| 52 | 208 | 79 | 316 | 700 | 2800 |
| 53 | 212 | 80 | 320 | 800 | 3200 |
| 54 | 216 | 81 | 324 | 900 | 3600 |
| 55 | 220 | 82 | 328 | 1000 | 4000 |
| 56 | 224 | 83 | 332 | 2000 | 8000 |
| 57 | 228 | 84 | 336 | 3000 | 12000 |
| 58 | 232 | 85 | 340 | 4000 | 16000 |
| 59 | 236 | 86 | 344 | 5000 | 20000 |
| 60 | 240 | 87 | 348 | 6000 | 24000 |
| 61 | 244 | 88 | 352 | 7000 | 28000 |
| 62 | 248 | 89 | 356 | 8000 | 32000 |
| 63 | 252 | 90 | 360 | 9000 | 36000 |
| 64 | 256 | 91 | 364 | 10000 | 40000 |

Hiti

Hiti po 5. Krajczarow.

(*****)

Akoje vszaka Hiti
po 5. Krajczar. tak „

| Tulikò chini. | | | Hiti | R. | Kr. | Hiti | R. | Kr. |
|---------------|-------|-------|-------|----|-----|------|----|-----|
| Tulikò | Hiti, | Rang. | Kraj. | | | | | |
| 1 | — | 5 | 19 | 1 | 35 | 44 | 3 | 40 |
| 2 | — | 10 | 20 | 1 | 40 | 45 | 3 | 45 |
| 3 | — | 15 | 21 | 1 | 45 | 46 | 3 | 50 |
| 4 | — | 20 | 22 | 1 | 50 | 47 | 3 | 55 |
| 5 | — | 25 | 23 | 1 | 55 | 48 | 4 | — |
| 6 | — | 30 | 24 | 2 | — | 49 | 4 | 5 |
| 7 | — | 35 | 25 | 2 | 5 | 50 | 4 | 10 |
| 8 | — | 40 | 26 | 2 | 10 | 51 | 4 | 15 |
| 9 | — | 45 | 27 | 2 | 15 | 52 | 4 | 20 |
| 10 | — | 50 | 28 | 2 | 20 | 53 | 4 | 25 |
| 11 | — | 55 | 29 | 2 | 25 | 54 | 4 | 30 |
| 12 | I | — | 30 | 2 | 30 | 55 | 4 | 35 |
| 13 | I | 5 | 31 | 2 | 35 | 56 | 4 | 40 |
| 14 | I | 10 | 32 | 2 | 40 | 57 | 4 | 45 |
| 15 | I | 15 | 33 | 2 | 45 | 58 | 4 | 50 |
| 16 | I | 20 | 34 | 2 | 50 | 59 | 4 | 55 |
| 17 | I | 25 | 35 | 2 | 55 | 60 | 5 | — |
| 18 | I | 30 | 36 | 3 | — | 61 | 5 | 5 |
| | | | 37 | 3 | 5 | 62 | 5 | 10 |
| | | | 38 | 3 | 10 | 63 | 5 | 15 |
| | | | 39 | 3 | 15 | 64 | 5 | 20 |
| | | | 40 | 3 | 20 | 65 | 5 | 25 |
| | | | 41 | 3 | 25 | 66 | 5 | 30 |
| | | | 42 | 3 | 30 | 67 | 5 | 35 |
| | | | 43 | 3 | 35 | 68 | 5 | 40 |

Hiti po 5. Krajczarov.



| Hiti. | Ran. | Kr. | Hiti. | Ran. | Kr. | |
|-------|------|-----|-------|------|-----|-----------------|
| 69 | 5 | 45 | 94 | 7 | 50 | Ako je vřzaka |
| 70 | 5 | 50 | 95 | 7 | 55 | Hit po 5. Kraj- |
| 71 | 5 | 55 | 96 | 8 | — | czarov, tak „ |
| 72 | 6 | — | 97 | 8 | 5 | Tulikò |
| 73 | 6 | 5 | 98 | 8 | 10 | chini. |
| 74 | 6 | 10 | 99 | 8 | 15 | Rany |
| 75 | 6 | 15 | 100 | 8 | 20 | Hiti. |
| 76 | 6 | 20 | 200 | 16 | 40 | 1 12 |
| 77 | 6 | 25 | 300 | 25 | — | 2 24 |
| 78 | 6 | 30 | 400 | 33 | 20 | 3 36 |
| 79 | 6 | 35 | 500 | 41 | 40 | 4 48 |
| 80 | 6 | 40 | 600 | 50 | — | 5 60 |
| 81 | 6 | 45 | 700 | 58 | 20 | 6 72 |
| 82 | 6 | 50 | 800 | 66 | 40 | 7 84 |
| 83 | 6 | 55 | 900 | 75 | — | 8 96 |
| 84 | 7 | — | 1000 | 83 | 20 | 9 108 |
| 85 | 7 | 5 | 2000 | 166 | 40 | 10 120 |
| 86 | 7 | 10 | 3000 | 250 | — | 11 132 |
| 87 | 7 | 15 | 4000 | 333 | 20 | 12 144 |
| 88 | 7 | 20 | 5000 | 416 | 40 | 13 156 |
| 89 | 7 | 25 | 6000 | 500 | — | 14 168 |
| 90 | 7 | 30 | 7000 | 583 | 20 | 15 180 |
| 91 | 7 | 35 | 8000 | 666 | 40 | 16 192 |
| 92 | 7 | 40 | 9000 | 750 | — | 17 204 |
| 93 | 7 | 45 | 10000 | 833 | 20 | 18 216 |
| | | | | | | 19 228 |

Hiti

Hiti po 5. Krajczarov.



| Ramy. | Hiti. | Ramy. | Hiti. | Ramy. | Hiti. |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 20 | 240 | 46 | 552 | 72 | 864 |
| 21 | 252 | 47 | 564 | 73 | 876 |
| 22 | 264 | 48 | 576 | 74 | 888 |
| 23 | 276 | 49 | 588 | 75 | 900 |
| 24 | 288 | 50 | 600 | 76 | 912 |
| 25 | 300 | 51 | 612 | 77 | 924 |
| 26 | 312 | 52 | 624 | 78 | 936 |
| 27 | 324 | 53 | 636 | 79 | 948 |
| 28 | 336 | 54 | 648 | 80 | 960 |
| 29 | 348 | 55 | 660 | 81 | 972 |
| 30 | 360 | 56 | 672 | 82 | 984 |
| 31 | 372 | 57 | 684 | 83 | 996 |
| 32 | 384 | 58 | 696 | 84 | 1008 |
| 33 | 396 | 59 | 708 | 85 | 1020 |
| 34 | 408 | 60 | 720 | 86 | 1032 |
| 35 | 420 | 61 | 732 | 87 | 1044 |
| 36 | 432 | 62 | 744 | 88 | 1056 |
| 37 | 444 | 63 | 756 | 89 | 1068 |
| 38 | 456 | 64 | 768 | 90 | 1080 |
| 39 | 468 | 65 | 780 | 91 | 1092 |
| 40 | 480 | 66 | 792 | 92 | 1104 |
| 41 | 492 | 67 | 804 | 93 | 1116 |
| 42 | 504 | 68 | 816 | 94 | 1128 |
| 43 | 516 | 69 | 828 | 95 | 1140 |
| 44 | 528 | 70 | 840 | 96 | 1152 |
| 45 | 540 | 71 | 852 | 97 | 1164 |

Hiti

Hiti po 5. Krajczarov.



| Ram. | Hiti. | Ram. | Hiti. | Ram. | Hiti. |
|------|-------|------|-------|-------|--------|
| 98 | 1176 | 600 | 7200 | 4000 | 48000 |
| 99 | 1188 | 700 | 8400 | 5000 | 60000 |
| 100 | 1200 | 800 | 9600 | 6000 | 72000 |
| 200 | 2400 | 900 | 10800 | 7000 | 84000 |
| 300 | 3600 | 1000 | 12000 | 8000 | 96000 |
| 400 | 4800 | 2000 | 24000 | 9000 | 108000 |
| 500 | 6000 | 3000 | 36000 | 10000 | 120000 |

K O N E C Z.

